

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ИСТОРИИ В 10 КЛАССЕ ГБОУ СОШ с. ПЕСТРАВКА**

1. Общая статистика результатов проведения диагностической работы по истории

С 10.09.2020 по 01.10.2020 в ГБОУ СОШ с. Пестравка проводились диагностические работы в 10-ом классе (далее – ДР-10) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору учащегося, из числа изучаемых им на углубленном уровне и предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ. Диагностические работы проводились по освоённой учащимися программе основного общего образования.

ДР-10 по истории выполнили 5 обучающихся, что составляет 28% от общего количества десятиклассников ГБОУ СОШ с. Пестравка (100% обучающихся, изучающих предмет на профильном уровне).

По результатам ДР-10 по истории были получены следующие данные:

- средний балл – 26,4 балла (максимальный установленный балл – 34).
- средний балл по пятибалльной шкале (отметка) – 4,2;
- доля участников, не преодолевших порог, составляет 0 %.

Количество участников и общие результаты ДР-10 по истории

ГБОУ СОШ с. Пестравка

Количество участников, чел.	5
Максимальный установленный балл	34
Средний балл	26,4
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0 %

С диагностической работой в ГБОУ СОШ с. Пестравка справились 100% участников ДР-10 по истории. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице.

Доля десятиклассников получившая по итогам диагностической работы оценку «3» (20%). Доля участников, получивших «4» и «5», составляет 80% (40% и 40% соответственно).

Таблица 2

Результаты ДР-10 по истории в разрезе оценок

Доля участников, получивших «2»	Доля участников, получивших «3»	Доля участников, получивших «4»	Доля участников, получивших «5»
0%	20%	40%	40%

2. Характеристика структуры и содержания КИМ ДР-10 по истории

Содержание контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) определяется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15)).

В КИМ обеспечена преемственность проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Модель КИМ по истории охватывает содержание предмета «История» с древнейших времен до 1914 г.

Содержание предмета «История» включает в себя изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В КИМ представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, отдельные вопросы истории культуры и др.).

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, которые различаются формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 14 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение диагностической работы по истории отводится 3 часа.

В работе проверяются следующие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (таблица).

*Распределение заданий диагностической работы по проверяемым
результатам освоения основной образовательной программы основного
общего образования*

№	Проверяемые элементы содержания / умения	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного вида учебной деятельности от максимального первичного балла за всю работу, равного 34
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, изученных видов исторических источников	2	4	11,8
2	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	1	1	2,9
3	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	9	16	47,1
4	Работа с исторической картой	3	3	8,8
5	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	1	3	8,8
6	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	1	1	2,9
7	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	2	2	5,9
8	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	1	2	5,9
9	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	1	2	5,9
ИТОГО		21	34	100

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого (таблица).

Распределение заданий диагностической работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 43
Базовый	11	16	47
Повышенный	7	11	32,4
Высокий	3	7	20,6
ИТОГО	21	34	100

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 34 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-19	20-27	28-34

3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий и групп заданий ДР-10 по истории

Для заполнения таблицы 11 использовался обобщенный план контрольно-измерительного материала ДР-10 по истории с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе.

Статистический анализ выполнения отдельных заданий ДР-10 по истории

ГБОУ СОШ с. Пестровка

№ задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Средний процент выполнения	Процент выполнения по региону в группах, получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	100	0	100	100	100
2	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	100	0	100	100	100
3	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	100	0	100	100	100
4	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, (множественный выбор)	100	0	100	100	100
5	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	37,5	0	100	0	50
6	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	66,7	0	0	100	100
7	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	100	0	100	100	100
8	Работа с исторической картой	100	0	100	100	100
9	Работа с исторической картой	66,7	0	0	100	100
10	Работа с исторической картой	66,7	0	0	100	100
11	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	66,7	0	0	100	100
12	Использование данных различных исторических и современных источников	100	0	100	100	100

	(текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников					
13	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	100	0	100	100	100
14	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	100	0	100	100	100
15	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	66,7	0	0	100	100
16	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	66,7	0	0	100	100
17	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	66,7	0	0	100	100
18	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	83,3	0	100	50	100
19	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	16,7	0	0	50	0
20	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	66,7	0	0	100	100
21	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ	100	0	100	100	100

Задания 1 и 4 проверяли знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира (с древности до 1914 г.), выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. Средний процент выполнения этого блока самый высокий по всей работе – 100% с данным видом заданий справились все обучающиеся.

Проанализировав статистику, мы можем говорить о недостаточной сформированности образов исторических событий и явлений у большого количества учащихся (задание 6). Средний процент выполнения – 66,7%.

Умение работать с исторической картой проверялось заданиями 8-10. Только половина десятиклассников может верно проанализировать историческую карту и локализовать событие на ней. Средний процент выполнения заданий данного блока – 77,8%. Данное задание показывает, что обучающиеся довольно успешно справились с заданиями, направленными на анализ исторической карты.

Самая многочисленная группа заданий (7, 11-17, 19) в ДР-10 по истории направлена на проверку умения десятиклассников использовать данные различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных исторических источников.

Меньше всего затруднений вызвало задание 7, где необходимо было проанализировать приведенный статистический материал и соотнести варианты суждений. Все учащиеся справились с данным заданием, процент выполнения – 100%.

Однако средний процент выполнения заданий внутри данного блока варьируется от 100% (задание 7,12,13,14) до 16,7% (задание 19). Средний процент выполнения этого блока – 75,9%. В целом, большинство учащихся ГБОУ СОШ с. Пестровка успешно справились с заданиями данного блока.

Основные затруднения были связаны с заданием 19, где необходимо было проанализировать исторический текст, найти и исправить в нём ошибки. Средний процент выполнения этого задания самый низкий по всей

работе – 16,7%. Затруднения возникли, в том числе и у «сильных» обучающихся. Процент выполнения у учащихся, получивших за работу отметку «4» и «5» – 25%.

Проверка знания исторической терминологии (задания 3 и 5) показала, что многие десятиклассники несколько затрудняются с выполнением заданий, где необходимо связать исторический термин с событием (процессом). Средний процент выполнения данного блока – 68,7%.

Умение локализовать в хронологической последовательности исторические события проверялось заданием 2. Процент выполнения – 100%. Все учащиеся ГБОУ СОШ с. Пестровка успешно справились с выполнением данного типа задания.

Задание 21 направлено на анализ исторической ситуации, соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов. Процент выполнения задания – 100%. Все учащиеся ГБОУ СОШ с. Пестровка успешно справились с выполнением данного типа задания.

Некоторые затруднения, в том числе у «сильных» обучающихся, вызвало задание 20, в котором предлагалось произвести сравнение исторических событий и явлений. Средний процент выполнения задания составил всего 66,7%. Можно предположить, что затруднения при выполнении этого задания были вызваны тем, что для его успешного выполнения нужно было не только знать факты, процессы, явления, но и необходимо было самостоятельно сформулировать ответ на поставленный вопрос.

4. Выводы и рекомендации по итогам проведения ДР-10 по истории в 2020 году

Формат проведения ДР-10 в целом соответствовал формату КИМ ОГЭ и не содержал заданий, выходящих за рамки традиционного содержания подготовки девятиклассников по предмету история.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ДР-10 по истории в 2020 году свидетельствует о наличии у десятиклассников затруднений, связанных с отсутствием умений:

- работать с историческим документом и производить его анализ, находить в нем неточности и исправлять ошибки;
- применять полученные знания об исторических событиях и явлениях при поиске их общности и различий;
- выстраивать причинно-следственные связи важнейших исторических событий.

Отработке данных заданий необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 9 классах и подготовке десятиклассников к сдаче ЕГЭ в 2022 году.

В целях повышения качества преподавания истории в 9 классах и эффективной подготовки обучающихся к участию в ЕГЭ в 2022 году необходимо:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Актуализировать работу над заданиями, связанными с анализом исторических документов.

4. Продолжить работу над заданиями, направленными на установление причинно-следственных связей.