

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Пестравка
муниципального района Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей.
Руководитель МО
Сахнова Л.В.
Протокол №1
от 27.08.2025г.

ПРОВЕРЕНО.
Заместитель директора по
УР Феклисова С.Г.
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор ГБОУ СОШ
с. Пестравка
Мясоедова А.Ю.
Приказ №83.25
от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9832751)

курса внеурочной деятельности

«Школа волонтёра»

5 класс

с. Пестравка, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение данной программы

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 5 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Сегодня все большее количество родителей приходят к выводу, что патриотическое и социальное воспитание детей необходимо для того, чтобы они выросли настоящими гражданами своей страны, любящими свое государство и общество.

Актуальность

Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Среди важных проблем российского образования отмечается «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в стратегии развития воспитания в нашей школе и в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении». Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Возрастная группа 5 класс

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Целью курса является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворения его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения; осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и социальных задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера»¹, рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

Тематическое планирование для уровня основного общего образования составлено из расчета общей учебной нагрузки 34 ч. за 1 год обучения: 1 ч. в неделю в 5 классе

Личностные результаты:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** Осознание себя как части общества, формирование чувства ответственности за развитие школы, города, страны.
- **Духовно-нравственное развитие:** Формирование эмпатии, сочувствия, доброжелательности, готовности безвозмездно помогать тем, кто в этом нуждается.

- **Социальные навыки:** Коммуникабельность, умение работать в команде, лидерские качества, способность решать проблемы и принимать ответственность.
- **Личностные качества:** Эмоциональная устойчивость, настойчивость, инициативность, умение признавать свои ошибки и учиться на них.
- **Ценностные ориентации:** Формирование культуры здорового образа жизни, трудолюбие, уважительное отношение к окружающим.

Эти результаты достигаются через социальное творчество, участие в акциях и общественно полезную деятельность, что обеспечивает переход от пассивного восприятия к активному социальному действию.

Обзор от ИИ

Метапредметные результаты «Школы волонтера» включают развитие навыков командной работы, проектной деятельности, социальной ответственности, эмпатии и коммуникации. Ученики осваивают способы принятия решений, анализа проблем, работы с информацией и организации мероприятий, что формирует инициативность и лидерские способности.

Ключевые метапредметные результаты:

- **Познавательные:**
 - Умение работать с информацией: поиск, анализ, использование ресурсов, необходимых для реализации проектов.
 - Развитие критического мышления через мозговые штурмы и решение кейсов.
 - Формирование навыков проектной деятельности: постановка целей, задач, планирование, поиск ресурсов, защита проектов.
- **Коммуникативные:**
 - Эффективное взаимодействие в команде, способность брать ответственность, договариваться и разрешать конфликты.
 - Навыки публичных выступлений, ведения дискуссий и проведения бесед.
 - Формирование эмпатии, умения слушать и сопереживать.
- **Регулятивные:**
 - Умение самостоятельно планировать свою деятельность и организовывать мероприятия.
 - Развитие инициативности, дисциплинированности и ответственного отношения к своим обязанностям.
 - Способность к самооценке и рефлексии результатов собственной волонтерской деятельности.

«Школа волонтера» способствует воспитанию социально активной личности, готовой к самореализации и бескорыстной помощи обществу.

Основные предметные результаты по направлениям:

- **Теоретические знания:**
 - Знание истории, основных понятий и направлений волонтерской деятельности в России (социальное, экологическое, событийное).
 - Понимание правовых основ волонтерства (права и обязанности волонтера, законодательство РФ).
- **Практические навыки:**
 - Умение планировать и реализовывать социальные акции, мероприятия, субботники и мастер-классы.

- Овладение навыками социального проектирования: от идеи до реализации и анализа результатов.
- Навыки эффективного взаимодействия (командная работа, навыки общения с целевыми группами).
- **Информационные компетенции:**
 - Поиск, анализ и использование информации о волонтерских организациях и проектах.
 - Продвижение волонтерских инициатив в социальных сетях и СМИ.

Эти результаты формируют базу для активной гражданской позиции и самореализации учащихся.

Планируемые результаты освоения

курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические/практические	
Введение. Путешествие в мир волонтерства. 2 часа				
1.1	Вводное занятие.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/
1.2	Кто такие волонтеры Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=poisk_dobrye_dela&t=e
Основы волонтерской деятельности 5 часов				
2.1	Кто нуждается в помощи волонтеров Сфера деятельности волонтерской организации	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=poisk_dobrye_dela&t=e
2.2	В чём заключается волонтерский труд Разработка стратегии по волонтерству	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=poisk_dobrye_dela&t=e
2.3	Особенности волонтерского труда Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=poisk_dobrye_dela&t=e
2.4	Как работают волонтеры Применение полученных знаний	2	0/2	
История развития волонтерства (добровольчества) 2 часа				

3.1	Развитие волонтерства в мире. Из истории волонтерского движения в мире.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=main
3.2	Развитие волонтерства в России. Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=main
Направления волонтерской деятельности в школе 1 час				
4.1	Направления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/help_navigator?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=gzo
Основные принципы добровольческого труда 1 час				
5.1	Основные принципы добровольческого труда. Волонтерство в социальной сфере.	1	0/1	
Разнообразие форм социальной помощи 1 час				
6.1	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Участие в волонтерских мероприятиях и акциях.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/organizations/7/feed
Трудности волонтерской деятельности 5 часов				
7.1	Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Формы общения. Знакомство с качествами волонтера.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_menu&utm_campaign=poisk_event&t=e
7.2	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Памятка «Принципы волонтера».	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_menu&utm_campaign=poisk_event&t=e

				m=page_menu&utm_campaign=poisk_event&t=e
7.3	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах. Стратегии развития работы в волонтерской деятельности.	1	0/1	
7.4	Учимся работать в команде. Выполнение групповых заданий.	1	0/1	
7.5	Волонтерский труд будущая профессия. Знакомство с понятиями – социализация, профориентация.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_menu&utm_campaign=poisk_event&t=e
Игра-дискуссия «Я – волонтер» 1 час				
8.1	Настольная игра «Я-волонтер». Работа в группах.	1	0/1	
Волонтерское движение в школе 3 часа				
9.1	Школьное волонтерское объединение. Учимся создавать «добрые» организации.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?t=vl
9.2	Что делать если, объединения в школе нет. Основные принципы волонтерской работы.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?t=vl
9.3	Что делать, если школьное объединение уже есть. Работа над проектом.	1	0/1	
Выбираем лидера. Что должен знать лидер 1 час				

10.1	Выбираем направление работы объединения. Работа в команде.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_menu&utm_campaign=poisk_event&t=e
Выбираем направление работы объединения 1 час				
11.1	Выбираем лидера. Качества лидера.	1	1/0	
Выбираем направление работы объединения 1 час				
12.1	Выбираем направление работы объединения. Работа в команде.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_menu&utm_campaign=poisk_event&t=e
Формируем имидж волонтерского объединения 1 час				
13.1	Формируем имидж волонтерского объединения. Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера.	1	1/0	
Работаем в команде – главный успех в деятельности 1 час				
14.1	Работаем в команде. Совместная работа.	1	0/1	
Социальный квест «Если можешь - помоги» 3 часа				
15.1	Социальный квест «не умеешь – научись». Работа в группах.	1	0/1	
15.2	Что мы называем социальным квестом. Знакомство с новыми понятиями и терминологией.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?t=p
15.3	О тимуровском движении. Из истории тимуровцев.	1	1/0	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?t=p

Наши мероприятия: от идей – к действию 1 час				
16.1	Наши мероприятия: от идей – к результату. Подведение промежуточных итогов.	1	0/1	
Популяризируем волонтерское движение 3 часа				
17.1	Социальный квест «не умеешь – научись». Работа в группах.	1	0/1	
17.2	Что мы называем социальным квестом. Знакомство с новыми понятиями и терменологией.	1	0/1	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=main
17.3	О тимуровском движении. Из истории тимуровцев. Дружим с другими организациями. Развитие партнерства и сотрудничества.	1	0/1	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=main
«Рука помощи» - Проводим волонтерское мероприятие 1 час				
18.1	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие». Совместная работа.	1	0/1	
Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)				
19.1	Настольная игра «Мы команда добрых дел». Работа в группах.	1	0/1	
Общее количество часов по программе 34				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые
---	------------	------------------	------	----------------------

п/п		Всего	Теоретические работы	Практические работы	изучения	образовательные ресурсы
1	Водное занятие. Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).	1	1		1 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/
2	Кто такие волонтеры Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера.	1	1		2 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/
3	Кто нуждается в помощи волонтеров Сфера деятельности волонтерской организации	1	1		3 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=poisk_dobrye_dela&t=e
4	В чём заключается волонтерский труд Разработка стратегии по волонтерству	1	1		4 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=poisk_dobrye_dela&t=e
5	Особенности волонтерского труда Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов.	1	1		5 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=poisk_dobrye_dela&t=e
6	Как работают волонтеры Применение полученных знаний	1		1	6 неделя	
7	Как работают волонтеры Применение полученных знаний.	1		1	7 неделя	
8	Развитие волонтерства в мире. Из истории волонтерского	1	1		8 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/?utm_source=d

	движения в мире.					obroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=main
9	Развитие волонтерства в России. Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество.	1	1		9 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=main
10	Направления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества.	1	1		10 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/help_navigator?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=gzo
11	Основные принципы добровольческого труда. Волонтерство в социальной сфере.	1		1	11 неделя	
12	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Участие в волонтерских мероприятиях и акциях.	1	1		12 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/organizations/7/feed
13	Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Формы общения. Знакомство с качествами волонтера.	1	1		13 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_menu&utm_campaign=poisk_event&t=e
14	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Памятка «Принципы волонтера».	1	1		14 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_menu&utm_campaign=poisk_event&t=e
15	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о	1		1	15 неделя	

	работе и её результатах. Стратегии развития работы в волонтерской деятельности.					
16	Учимся работать в команде. Выполнение групповых заданий.	1		1	16 неделя	
17	Волонтерский труд будущая профессия. Знакомство с понятиями – социализация, профориентация.	1	1		17 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_menu&utm_campaign=poisk_event&t=e
18	Настольная игра «Я-волонтер». Работа в группах. беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением	1		1	18 неделя	
19	Школьное волонтерское объединение. Учимся создавать «добрые» организации.	1	1		19 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?t=vl
20	Что делать если, объединения в школе нет. Основные принципы волонтерской работы.	1	1		20 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?t=vl
21	Что делать, если школьное объединение уже есть. Работа над проектом.	1		1	21 неделя	
22	Выбираем лидера. Качества лидера. Что должен	1	1		22 неделя	

	знать лидер.					
23	Выбираем направление работы объединения. Работа в команде.	1	1		23 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?utm_source=dobroru&utm_medium=page_menu&utm_campaign=poisk_event&t=e
24	Формируем имидж волонтерского объединения. Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера.	1	1		24 неделя	
25	Работаем в команде. Совместная работа.	1	1		25 неделя	
26	Социальный квест «не умеешь – научись». Работа в группах.	1		1	26 неделя	
27	Что мы называем социальным квестом. Знакомство с новыми понятиями и терменологией.	1	1		27 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?t=p
28	О тимуровском движении. Из истории тимуровцев.	1	1		28 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?t=p
29	Наши мероприятия: от идей – к результату. Подведение промежуточных итогов.	1		1	29 неделя	
30	Какие формы и методы используем. Формы организации волонтерской деятельности.	1	1		30 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/search?t=p
31	Активное убеждение. Качества оратора.	1		1	31 неделя	

32	Урок добровольчества – залог успеха! Организация правильной работы волонтера.	1		1	32 неделя	ДОБРО.РФ https://dobro.ru/?utm_source=dobroru&utm_medium=page_main&utm_campaign=main
33	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие». Совместная работа.	1		1	33 неделя	
34	Дружим с другими организациями. Развитие партнерства и сотрудничества. Настольная игра «Мы команда добрых дел». Работа в группах.	1		1	34 неделя	
Общее количество часов по программе 34						

Список литературы и интернет ресурсов

1. Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. – 2023. - №5.
2. Сикорская Л.Е. Организация добровольчества в городской среде. – М., - 2025.
3. Скорикова Е.П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2024. №2.
4. Интернет-сайт «Добровольцы России» <http://доброволецроссии.рф/>
5. Школа волонтера. 5-7 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ Т.Н. Арсеньева. - М. : Просвещение, 2023.-96 с. – (Внеурочная деятельность)
6. Платформа ДОБРО.РФ <https://dobro.ru/>