

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка
муниципального района Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
естественно-научных и
обществоведческих
дисциплин.
Руководитель МО
Долидович Г.А.
Протокол №1
от 27.08.2025г.

ПРОВЕРЕНО.
Заместитель директора по
УР Феклисова С.Г.
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор ГБОУ СОШ
с. Пестровка
Мясоедова А.Ю.
Приказ №83.25
от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Трудные вопросы истории»

(ID 9832244)

для 10-11 класса

с. Пестровка, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Трудные вопросы истории»

Данная рабочая программа разработана на основе:

- 1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с последующими изменениями.
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 с последующими редакциями.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник, 10 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023

История России, 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник, 11 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023

История. Всеобщая история, 11 класс/ Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023

История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг., 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023

История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века, 11 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023

История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях), 10 класс/ Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023

История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях), 11 класс/ Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 2023

Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1914— 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень». 2023

Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень». 2023

Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1914— 1945 годы. 10 класс. Базовый уровень». 2023

Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень». 2023

5.Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по истории; Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по истории.

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный, и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный элективный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение

соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Цель курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

Элективный курс по предмету «История» входит в цикл гуманитарных предметов. Программа курса предназначена для обучающихся 10 и 11 классов.

- 1) Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (34 часа в год).
- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- 2) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 3) раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- 4) применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- 5) формирование и развитие умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- 6) формирование умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- 7) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 8) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Элективный курс «Трудные вопросы история» входит в цикл гуманитарных предметов. Программа курса предназначена для обучающихся 10 и 11 классов.

Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (34 часа в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Введение. Особенности ЕГЭ по истории (1 час).

Раздел I «Древность и Средневековье» - 23 часа

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час).

1.1. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов).

2.1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.

2.2. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.

2.3. Международные связи Древней Руси.

2.4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов).

3.1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

3.2. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

3.3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

3.4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

3.5. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов).

4.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.

4.2. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

4.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

4.4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониационные процессы. Ливонская война.

4.5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

4.6. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

4.7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

4.8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

4.9. Церковный раскол.

4.10. Социальные движения XVII в.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел II «Новое время» - 8 часов

Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов).

1.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.

1.2. Северная война. Провозглашение Российской империи.

1.3. Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм».

1.4. Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.

1.5. Русское просвещение.

1.6. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

1.7. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.».

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 2 часа.

11 КЛАСС

Раздел II «Новое время» - 15 часов

Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (6 часов).

Введение. Особенности ЕГЭ по истории.

2.1. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.

2.2. Отечественная война 1812 г.

2.3. Движение декабристов.

2.4. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.

2.5. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (9 часов).

3.1. Реформы 1860–1870-х гг.

3.2. Политика контрреформ.

3.3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

3.4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

3.5. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

Русско-японская война.

3.6. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

3.7. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

3.8. Реформы П.А. Столыпина.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Раздел III «Новейшая история» - 18 часов

Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России

(6 часов).

1.1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

1.2. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

1.3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

1.4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

1.5. Переход к новой экономической политике.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 2. СССР в 1922–1991 гг. (9 часов).

2.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах

построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

2.2. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

2.3. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.

2.4. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

2.5. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

2.6. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

2.7. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

2.8. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

2.9. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Тема 3. Российская Федерация (3 часа).

3.1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

3.2. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

3.3. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Современная российская культура.

Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 1 час.

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, стран Европы и Востока;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

Учащийся получит возможность для формирования:

- ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;
- готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

Учащийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;

- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Познавательные:

Учащийся научится:

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться

в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Учащийся получит возможность научиться:

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- основам коммуникативной рефлексии;
- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

Учащийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя;
 - в) развития общественного движения;
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

Учащийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

11 КЛАСС

Учащийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий,

направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;

- раскрывать характерные, существенные черты:

- а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя;

- в) развития общественного движения;

- г) представлений о мире и общественных ценностях;

- д) художественной культуры Новейшего времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

Учащийся получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории	1	Структура КИМ ЕГЭ по истории. Распределение заданий по разделам курса. Критерии оценивания. Правила заполнения бланков.	Знакомство с демоверсией, кодификатором, спецификацией. Анализ типовых заданий.	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89
2	Раздел I «Древность и Средневековье» 23				
2.1	Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России	1	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	Работа с исторической картой. Характеристика общественного устройства.	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2.2	Тема 2. Русь в IX – начале XII в.	5	Возникновение государственности. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Русская Правда. Международные связи. Культура Древней Руси.	Составление схемы «Категории населения». Анализ документа («Русская Правда»). Характеристика деятельности первых князей. Работа с иллюстрациями (культура).	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89
2.3	Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	6	Причины распада Руси. Крупнейшие земли и княжества. Монгольское нашествие. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Возвышение Москвы. Куликовская битва. Культура.	Работа с исторической картой (походы монголов, Невская битва, Ледовое побоище). Анализ причин возвышения Москвы. Составление хронологической таблицы.	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2.4	Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в.	11	Завершение объединения русских земель. Иван III. Свержение ига. Иван Грозный: реформы и опричнина. Смутное время. Первые Романовы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Социальные движения. Культура.	Анализ реформ Избранной рады. Дискуссия о причинах и последствиях опричнины. Работа с документами (Соборное уложение). Составление таблицы «Народные движения XVII в.». Работа с картой.	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89
3	Раздел II «Новое время» 8				
3.1	Тема 1. Россия в XVIII в.	8	Петровские преобразования. Северная война. Провозглашение	Анализ реформ Петра I. Работа с картой (Северная война, русско-турецкие войны).	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			империи. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Крестьянская война. Русское просвещение. Культура. Превращение России в мировую державу.	Характеристика политики «просвещенного абсолютизма». Обсуждение деятельности исторических личностей.	
4	Итоговое занятие	2	Написание пробного ЕГЭ.	Выполнение тренировочной работы в формате ЕГЭ. Самопроверка и анализ ошибок.	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89
	ОБЩЕЕ	34			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

11 КЛАСС

№ п/ п	Наименова ние разделов и тем программы	Количес тво часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Раздел II «Новое время» (продолжение) 15				
1. 1	Тема 2. Россия в первой половине XIX в.	6	Правление Александра I и Николая I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Общественная мысль (западники,	Работа с картой (Отечественная война 1812 г., Крымская война). Характеристика проектов М.М. Сперанского. Анализ программных документов	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			славянофилы). Крымская война. Культура.	декабристов. Сравнение взглядов западников и славянофилов.	
1. 2	Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в.	9	Александр II: Великие реформы. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие. Общественное движение. Александр III. Внешняя политика. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа. Серебряный век русской культуры.	Анализ содержания и значения реформ 1860-1870-х гг. Работа с историческими источниками. Составление характеристики политических партий начала XX в. Оценка итогов столыпинской реформы.	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?project=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89
2	Раздел III «Новейшая история» 18				

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
2. 1	Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России	6	Россия в Первой мировой войне. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Становление советской власти. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». НЭП.	Работа с картой (Первая мировая война, Гражданская война). Анализ причин революций. Сравнение программ белого и красного движений. Дискуссия об итогах и последствиях Гражданской войны.	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89
2. 2	Тема 2. СССР в 1922–1991 гг.	9	Образование СССР. Индустриализация и коллективизация. Становление сталинского режима. Великая Отечественная война. Послевоенное восстановление. «Холодная война».	Анализ причин и последствий форсированной индустриализации и коллективизации. Работа с картой (Великая Отечественная война). Характеристика этапов «холодной войны».	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			«Оттепель». «Застой». «Перестройка». Распад СССР. Культура советского периода.	Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина. Дискуссия о причинах кризиса и распада СССР.	
2. 3	Тема 3. Российская Федерация	3	Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое развитие России в XXI в. Внешняя политика. Современная культура.	Анализ положений Конституции РФ. Обсуждение проблем и перспектив развития современной России. Работа с медиа-материалами.	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?project=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89
3	Итоговое занятие	1	Написание пробного ЕГЭ.	Выполнение тренировочной работы в формате ЕГЭ. Самопроверка и анализ	Открытый банк ФИПИ https://ege.fipi.ru/bank/index.php?project=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				ошибок.	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории. Структура КИМ, критерии оценивания, типы заданий.	1	0	0	Библиотека ЦОК, ФИПИ https://m.edsoo.ru/408b6398	1 неделя
	Раздел I «Древность и Средневековье» (23 часа)					
	Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час)					
2	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	2 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
	строй, верования восточных славян.				b6398	
	Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов)					
3	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ, Президентская библиотека https://m.edsoo.ru/408b6398	3 неделя
4	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ, Президентская библиотека https://m.edsoo.ru/408b6398	4 неделя
5	Международные связи	1	0	0	Библиотека	5 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
	Древней Руси.				ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	
6	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	6 неделя
7	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.»</i>	1	0	1	«Решу ЕГЭ», ФИПИ	7 неделя
	Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (6 часов)					
8	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ	8 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
	Монархии и республики.					
9	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	9 неделя
10	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	10 неделя
11	Восстановление экономики русских земель. Колонизация	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	11 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
	Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.				b6398	
12	Культурное развитие русских земель и княжеств.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	12 неделя
13	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»</i>	1	0	1	«Решу ЕГЭ», ФИПИ	13 неделя
	Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов)					
14	Завершение объединения	1	0	0	Библиотека	14 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
	русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.				ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	
15	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	15 неделя
16	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ, ГИС «Электронное образование» https://m.edsoo.ru/408b6398	16 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
17	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	17 неделя
18	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	18 неделя
19	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ, Президентская библиотека https://m.edsoo.ru/408b6398	19 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
					b6398	
20	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	20 неделя
21	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	21 неделя
22	Церковный раскол.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	22 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
23	Социальные движения XVII в.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	23 неделя
24	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»</i>	1	0	1	«Решу ЕГЭ», ФИПИ	24 неделя
	Раздел II «Новое время» (8 часов)					
	Тема 1. Россия в XVIII в. (8 часов)					
25	Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ, Президентская библиотека	25 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
	чиновничье- бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.				https://m.edsoo.ru/408b6398	
26	Северная война. Провозглашение Российской империи.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ, ГИС «Электронное образование» https://m.edsoo.ru/408b6398	26 неделя
27	Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм».	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	27 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
28	Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	28 неделя
29	Русское просвещение.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	29 неделя
30	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	30 неделя
31	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	31 неделя

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов			Электронные цифровые образователь ные ресурсы	Дата проведения
					b6398	
32	<i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.»</i>	1	0	1	«Решу ЕГЭ», ФИПИ	32 неделя
	Итоговое занятие (2 часа)					
33- 34	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ.	2	1	0	«Решу ЕГЭ», ФИПИ	33 неделя 34 неделя
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
		Всего	Контро льные работы	Практич еские работы		
	Раздел II «Новое время» (продолжение) (15 часов)					
	Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (6 часов)					
1	Введение. Особенности ЕГЭ по истории. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ, официальные демоверсии ЕГЭ https://m.edsoo.ru/	1 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
					408b6398	
2	Отечественная война 1812 г.: основные сражения, полководцы, итоги и значение.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ, исторические карты https://m.edsoo.ru/ 408b6398	2 неделя
3	Общественное движение в России во второй четверти XIX в.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/ 408b6398	3 неделя
4	Культурное пространство России в первой половине XIX в.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/ 408b6398	4 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
5	Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	5 неделя
6	<i>Практикум: решение заданий ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»</i>	1	0	1	Сборники тренировочных заданий, материалы ФИПИ	6 неделя
	Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (9 часов)					
7	Великие реформы 1860–1870-х гг.: содержание и значение.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	7 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
8	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	8 неделя
9	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	9 неделя
10	Внутренняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX в.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	10 неделя
11	Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX – начале	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	11 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
	XX в. Русско-японская война.				408b6398	
12	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие науки и образования.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	12 неделя
13	Революционные события 1905–1907 гг. в России. Становление парламентаризма.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	13 неделя
14	Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, ход, итоги.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	14 неделя
15	<i>Практикум: решение заданий</i>	1	0	1	Сборники	15 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
	<i>ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»</i>				тренировочны х заданий, материалы ФИПИ	
	Раздел III «Новейшая история» (18 часов)					
	Тема 1. Россия в годы войн и социальных потрясений (6 часов)					
16	Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	16 неделя
17	События 1917 г. в России.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	17 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
18	Становление новой государственности. Первые преобразования.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	18 неделя
19	Гражданская война в России: основные этапы, участники, итоги.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	19 неделя
20	Переход к новой экономической политике.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	20 неделя
21	<i>Практикум: решение заданий ЕГЭ по теме «Россия в 1914–1921 гг.»</i>	1	0	1	Сборники тренировочных заданий,	21 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
					материалы ФИПИ	
	Тема 2. СССР в 1922–1991 гг. (9 часов)					
22	Образование СССР. Выбор путей объединения.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/ 408b6398	22 неделя
23	Социально-экономические преобразования в СССР в 1920–1930-е гг. Индустриализация и коллективизация.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/ 408b6398	23 неделя
24	Культурное строительство в 1920–1930-е гг.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ	24 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
					https://m.edsoo.ru/408b6398	
25	Великая Отечественная война: основные этапы, сражения, героизм советских людей.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	25 неделя
26	СССР в послевоенный период. Восстановление хозяйства.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	26 неделя
27	СССР в 1950–1960-е гг. Экономические реформы и их результаты.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	27 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
28	СССР в 1970–1980-е гг. Нарастание кризисных явлений.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/ 408b6398	28 неделя
29	Внешняя политика СССР в 1945–1991 гг. «Холодная война».	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/ 408b6398	29 неделя
30	Культурное развитие СССР в 1950–1980-е гг. <i>Практикум: решение заданий ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.»</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК, РЭШ, сборники тренировочны х заданий https://m.edsoo.ru/ 408b6398	30 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
	Тема 3. Российская Федерация (3 часа)					
31	Становление современной российской государственности. Принятие Конституции РФ.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	31 неделя
32	Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI в.	1	0	0	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	32 неделя
33	Россия в современной системе международных отношений. Современная российская культура. <i>Практикум: решение заданий ЕГЭ по теме «Российская Федерация»</i>	1	0	1	Библиотека ЦОК, РЭШ https://m.edsoo.ru/408b6398	33 неделя

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов			Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы	Дата проведения
	Итоговое занятие (1 час)					34 неделя
34	Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ. Анализ типичных ошибок.	1	1	0	Официальные демоверсии ЕГЭ, материалы ФИПИ	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

ЕГЭ. История: типовые экзаменационные варианты: Е31 30 вариантов/

под ред. И.А. Артасова. – Москва: Издательство «Национальное

образование», 2026. – 416 с.: ил. – (ЕГЭ. ФИПИ – школе)

Открытый банк ФИПИ

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89>

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Открытый банк ФИПИ

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Открытый банк ФИПИ

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=068A227D253BA6C04D0C832387FD0D89>

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/edinyj-gosudarstvennyj-ekzamen?YklShowAll=1#program-istoriya>