

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Пестровка
муниципального района Пестровский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
физической культуры.
Руководитель МО
Смирнов В.В.
Протокол №1
от 27.08.2025г.

ПРОВЕРЕНО.
Заместитель директора по
УР Феклисова С.Г.
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор ГБОУ СОШ
с. Пестровка
Мясоедова А.Ю.
Приказ №83.25
от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности** **«Юнармия»** для обучающихся 8 – 9 классов

с. Пестровка, 2025г.

Краткая аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности социально-гуманитарной направленности отряд «Юнармия» (далее - Программа) разработана с учетом основ всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и рассчитана на школьников средних классов. Программа фокусируется на формировании положительной мотивации у подрастающего поколения к прохождению военной службы и подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Изучая программу, учащиеся осваивают подготовку к военной службе, осознают престиж Российской Армии, гражданскую ответственность, развивают лидерские качества.

Программа включает в себя 3 тематических модуля. Программа имеет общекультурный характер и направлена на формирование положительной мотивации у подрастающего поколения к прохождению военной службы и подготовке к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Работа по программе, посвящена воспитанию у молодежи высокой патриотической, гражданской и социальной активности, развитию в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа отряда «Факел» ГБОУ СОШ с.Пестровка ориентирована на решение проблем патриотического воспитания, духовно-нравственного развития, участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации, Самарской области, формирование здорового образа жизни, физической культуры учащихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа разработана для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и родителей, социального заказа, способствует формированию у детей готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, личностному развитию ребенка. Актуальность программы обусловлена интересами школьников к детско-юношескому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия».

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение) в соответствии с уставом Движения данная модульная программа дополнительного образования посвящена воспитанию у молодежи высокой гражданско-социальной активности, приверженности идеям интернационализма развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (01.01.2021 – 31.12.2024 годы») направлен на расширение участия системы образования в

принятии решений, которые затрагивают права и интересы подрастающего поколения, укрепление воспитательной функции системы образования, всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие детей.

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности. При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Новизна программы заключается в том, что она имеет модульный принцип построения программы. Содержание включает в себя разнообразные виды деятельности, что дает возможность учащимся расширить круг интересов, приобрести новые знания, умения и навыки.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе физкультурно-спортивной, а также использование необходимых тем из курса ОБЖ и истории.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностном подходе, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки. У детей воспитываются ответственность за порученное дело, аккуратность, взаимовыручка. В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде. Практические занятия помогают развивать у подростков воображение, внимание, творческое мышление, умение свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе.

Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) уровень освоения содержания программы.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (01.01.2021 – 31.12.2024 годы»);

Нормативные документы Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Цель программы - совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах посредством формирования и развития у обучающихся системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

Задачи программы

Обучающие:

- расширять знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- изучать историю страны и военно-исторического наследия Отечества;

Развивающие:

- способствовать укреплению физической закалки и физической выносливости;
- развить гражданское самосознание учащихся;
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма, уважение к Вооруженным Силам России;
- способствовать формированию личностных качеств: доброжелательность, дисциплинированность, организованность, психологическая уравновешенность, толерантность, трудолюбие, уверенность в себе;
- воспитывать нравственные качества личности учащегося: добросовестное отношение к делу, дружелюбие, ответственность за порученное дело;
- способствовать чувства гражданского долга, формированию положительной мотивации к прохождению военной службы и подготовке к исполнению воинского долга;
- способствовать сохранению и преумножению патриотических традиций;
- способствовать формированию активной жизненной позиции;

- формировать опыт нравственных отношений во время коллективной, командной работы: взаимоуважение, взаимопомощь, взаимоподдержка.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12-17 лет.

В этом возрасте резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

В этом возрасте ребята склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем - 68 часов.

Формы обучения:

- занятие;
- лекция;
- экскурсия;
- практика;
- соревнования.

Формы организации деятельности: групповая, очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу в 8 и 9 классах. Объём - 68 часов за 2 года обучения. Занятия для 8 класса могут посещать и учащиеся 7-х классов. Одно занятие длится 40 минут.

Планируемые результаты

Личностные:

- гражданская идентичность обучающихся;
- чувство любви к родной стране, к её природе, культуре, с интересом к её истории, уважительном отношении к другим странам, народам, их традициям;
- чувство гордости за свою страну и малую родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- начальные навыки саморегуляции;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и,

одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

Метапредметные:

Познавательные:

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

Регулятивные:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Юнармейское движение	21	6	15
2.	Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	21	8	13
3.	Специальная и тактическая подготовка юнармейцев	26	13	13
	итого	68	27	41

Критерии оценки знаний умений, навыков при освоении программы

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях.

По завершению учебного плана каждого модуля проводится оценивание уровня полученных знаний и умений.

Высокий: проявляет устойчивый интерес к предстоящей деятельности; на занятиях активен; не требуется помощь педагога при выполнении задания; предлагает новые идеи, умеет использовать полученные знания; разрабатывает свои идеи при выполнении заданий; стремится выполнить задания в соответствии с требованиями; заинтересован в конечном результате; умеет объективно оценивать результат своей работы.

Средний: интерес к занятиям не устойчивый; требуется помощь педагога при выполнении заданий; активность на занятиях варьируется в зависимости от сложности заданий; интерес варьируется во время выполнения заданий; частично приносит свои идеи в выполняемые задания; не проявляет достаточный интерес к конечному результату; не всегда объективно оценивает результат своей работы.

Низкий: интерес к предстоящей деятельности отсутствует; на занятиях не активен; нуждается в постоянной поддержке педагога при выполнении заданий; не предлагает новые идеи, не разрабатывает свои идеи при выполнении заданий; не стремится выполнить задания в соответствии с требованиями; безразличен к конечному результату; не умеет объективно оценивать результат своей работы.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;
- зачёт;
- практические задания;
- входящая и промежуточная диагностика;
- участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях в течение года;
- военно-тактическая игра;
- решение боевой задачи.

Модуль 1 «Юнармейское движение»

Цель: развитие творческой активности учащихся через участие в гражданско-патриотических мероприятиях.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с основными положениями устава ВВПОД «Юнармия»;
- изучить основные направления деятельности общественного движения
- обучить основам строевой подготовки;
- познакомить с историей развития юнармейского и волонтерского движений
- приобщать учащихся к мероприятиям юнармейского и волонтерского

движений;

Развивающие:

- развить наблюдательность.
- развить физические способности;
- развивать ответственность, организаторские и коммуникативные навыки, коллективизм, нравственные личностные качества;

Воспитательные:

- продолжить воспитание чувства патриотизма;
- способствовать реализации творческого потенциала учащихся: участие в конкурсах, гражданско-патриотических мероприятиях.

Предметные планируемые результаты:

Должны знать:

- историю юнармейского, волонтерского движений;
- символы движения Юнармия.

Должны уметь:

- выполнять презентации и творческие проекты (совместно с родителями);
- строить совместную работу в парах и группах.

Должны приобрести навык: информационного поиска для выполнения презентаций, творческих проектов.

Учебно-тематический план 1 модуля

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Знакомство с деятельностью Клуба. Техника безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке	1	1	2	Наблюдение, первичная диагностика
2	Юнармейское движение. Строевая подготовка.	1	3	4	Наблюдение, участие в конкурсах, смотрах строя
3	Конкурсное движение. Спортивная подготовка.	0	2	2	Промежуточная диагностика. Зачёт
4	Волонтерская и добровольческая деятельность	0	2	2	Наблюдение, участие в акциях
5	Итоговое занятие. Смотр строя.	0	3	3	Показательное выступление.
	Итого	2	11	13	

Содержание программы модуля

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство с деятельностью Отряда.

Теория: Цель, задачи, содержание модуля. Знакомство с деятельностью Отряда. Первичная диагностика – выявление уровня развития коммуникативных и организаторских способностей. Создание актива отряда, выборы командира подразделения.

Практика: сдача входных нормативов.

Тема 2. Юнармейское движение, строевая подготовка

Теория: История развития Юнармейского движения. Символы Юнармии.

Практика: Строевая подготовка. Военно-патриотические смотры, Перекличка постов №1

Тема 3. Конкурсное движение. Спортивная подготовка

Практика: Промежуточная диагностика. Сдача спортивных нормативов.

Тема 4. Волонтерская и добровольческая деятельность

Теория:

История развития волонтерского движения. Просмотр видеоматериала.

Практика: организация и участие в акциях и мероприятиях РДДМ

Тема 5. Итоговое занятие

Практика: показ строя школьного юнармейского отряда. Торжественное показательное мероприятие, итоговый зачет.

Модуль 2 «Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации»

Цель: создание условий для формирования интереса к Вооружённым Силам Российской Федерации и желания содействовать их деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с основными положениями устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- изучить виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение;

Развивающие:

- научить принципу единоначалия
- развить наблюдательность.

Воспитательные

- изучить принципы воинской вежливости и этики;
- рассмотреть размещение военнослужащих, внутренний порядок и распределение времени во время прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение;
- основные положения устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Обучающийся должен уметь:

- способность читать и воспринимать уставы различных организаций;
- организовывать коллективную работу.

Обучающийся должен приобрести навык:

- распределения зон ответственности;
- делового содержательного общения.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие. Общевоинский Устав.	1	0	1	Наблюдение
2.	Взаимоотношения военнослужащих. Строевая подготовка.	1	2	3	Входящая диагностика, наблюдение
3.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	3	4	Собеседование
4.	История Вооружённых Сил, рода войск и их назначение	1	2	3	Собеседование
5.	Воинская этика	1	2	3	Военно-спортивная игра
6.	Внутренний порядок в Вооруженных Силах Российской Федерации	1	2	3	Зачет
7.	Боевые задачи и порядок их выполнения. Огневая подготовка	1	1	2	Решение боевой задачи
8.	Итоговое занятие. Игровая практика	1	1	2	Военно-историческая викторина
	Итого:	8	13	21	

Содержание модуля

Модуль 2 «Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Общевоинский Устав Знакомство с нормативными документами.

Тема 2. Взаимоотношения военнослужащих. Строевая подготовка.

Теория: знакомство с воинскими званиями, военной иерархией, принципами комплектования подразделений ВС РФ, принципом единоначалия. Основы строевой

подготовки.

Практика: работа с фотоматериалами, наглядным пособиями.

Тема 3. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: знакомство с понятиями «присяга», «боевое знамя» «воинское приветствие»; разъяснение их функционала. Изучение прав военнослужащих.

Практика: ролевые игры, связанные с темой.

Тема 4. История Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Теория: Изучение истории и особенностей видов и родов ВС РФ.

Практика: тактическая игра на взаимодействие различных видов и родов ВС.

Тема 5. Воинская этика.

Теория: Изучение общих и специальных обязанностей военнослужащих. Определение меры ответственности военнослужащего при выполнении боевого приказа.

Практика: военно-спортивная игра

Тема 6. Внутренний порядок в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Теория: Распределение времени в воинской части, продолжительность служебного времени военнослужащих, боевое дежурство (боевая служба), учения, походы кораблей и другие мероприятия, срочные мероприятия, непосредственно связанные с боевой и мобилизационной готовностью.

Практика:

Тема 7. Боевые задачи и порядок их выполнения.

Теория: состав дежурных сил и средств, степени их боевой готовности, продолжительность, порядок несения боевого дежурства, подготовки личного состава, вооружения и военной техники к заступлению на боевое дежурство (боевую службу) и их смены.

Практика: подготовка к решению и решение боевой задачи. Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 8. Итоговое занятие. Игровая практика **Теория:** Викторина на знание истории ВС РФ **Практика:** игра на местности «Зарничка».

Модуль 3 «Специальная и тактическая подготовка юнармейцев»

Цель - развитие обучающихся посредством приобретения практических навыков по специальной и тактической подготовке.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей создания военной формы, воинскими знаниями;
- способствовать приобретению первичных знаний, умений по тактической и медико- санитарной подготовке.

Развивающие:

- развитие физических качеств, повышение функциональных возможностей организма, укрепление здоровья и закаливание организма;
- приобретение практических навыков по основам туристской подготовки;
- приобретение практических навыков по основам огневой подготовки

Воспитательные

- формирование дружного, сплоченного коллектива, способного решать поставленные задачи, воспитание культуры поведения;

- выработка устойчивого интереса к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.
- формирование гражданско-нравственного воспитания обучающихся.
- воспитание уважения к Вооруженным Силам России.

Предметные планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- историю создания военной формы;
- воинские звания;
- характеристику видов общевойскового боя, сигналы управления в бою;
- правила техники безопасности и правила оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на местности;
- использовать на практике полученные знания по тактической подготовке в тактических играх;
- оказывать первую медицинскую помощь с помощью взрослых;
- использовать средства индивидуальной защиты.

Обучающиеся должны приобрести навык: специальной и тактической подготовки – ориентация на местности, использования средств индивидуальной защиты, оказания первой медицинской помощи.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
п/п		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Военная форма, юнармейская форма	2	3	5	Первичная диагностика, практическая работа
2	Воинские звания	2	2	4	Наблюдение, практическое задание
3	Тактическая подготовка	4	7	11	Опрос, практическое задание, наблюдение
4	Медико-санитарная подготовка	3	5	8	Наблюдение, практическое задание
5	Итоговое занятие. Военно-спортивная игра.	2	4	6	Итоговая диагностика, военно-спортивная игра
	Итого	13	21	34	

Содержание модуля

Модуль 3 «Специальная и тактическая подготовка»

Тема 1. Вводное занятие. Военная форма

Теория: Цель, задачи, содержание модуля. История создания военной формы. Юнармейская форма.

Практика: практическая работа в штабе Юнармии.

Тема 2. Воинские звания

Теория: Воинские звания, знаки отличия. Определение видов формы, воинских званий и знаков отличия.

Практика: Игровой практикум.

Тема 3. Тактическая подготовка

Теория: Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Практика: Тактические игры на местности. Огневая подготовка.

Тема 4. Медико-санитарная подготовка

Теория: Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Понятие о ране. Кровотечение: виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Транспортировка пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками – беседы, обсуждение наглядного материала, видеоматериалов.

Практика: Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего с помощью взрослых. Игровой практикум.

Тема 5. Итоговое занятие

Теория: прохождение итоговой диагностики.

Практика: Военно-спортивная игра.

Поурочное планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
Модуль 1 «Юнармейское движение»			
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.	1	1 неделя
2.	Формирование границ современной России .	1	2 неделя
3.	Устав – закон жизни военнослужащего. Сдача входных нормативов.	1	3 неделя
4.	Люди в погонах . История развития Юнармейского движения.	1	4 неделя
5.	Символы Юнармии.	1	5 неделя
6.	Строевая подготовка.	1	6 неделя
7.	Переключка постов №1	1	7 неделя

8.	Великие изобретатели и их изобретения.	1	8 неделя
9.	Промежуточная диагностика. Сдача спортивных нормативов.	1	9 неделя
10.	Промежуточная диагностика. Сдача спортивных нормативов.	1	10 неделя
11.	История развития волонтерского движения.	1	11 неделя
12.	Организация и участие в акциях и мероприятиях РДДМ	1	12 неделя
13.	Торжественное показательное мероприятие	1	13 неделя
Модуль 2 «Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации»			
14.	Вводное занятие. Общевоинский Устав Знакомство с нормативными документами.	1	14 неделя
15.	Взаимоотношения военнослужащих. знакомство с воинскими званиями, военной иерархией, принципами комплектования подразделений ВС РФ,	1	15 неделя
16.	Основы строевой подготовки. От парада к параду.	1	16 неделя
17.	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	17 неделя
18.	Знакомство с понятиями «присяга», «боевое знамя» «воинское приветствие»; разъяснение их функционала	1	18 неделя
19.	Изучение прав военнослужащих	1	19 неделя
20.	История Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.	1	20 неделя
21.	Особенностей видов и родов ВС РФ.	1	21 неделя
22.	Тактическая игра на взаимодействие различных видов и родов ВС.	1	22 неделя
23.	Воинская этика. Изучение общих и специальных обязанностей военнослужащих. Определение меры ответственности военнослужащего при выполнении боевого приказа.	1	23 неделя
24.	Военно-спортивная игра.	1	24 неделя
25.	Военно-спортивная игра.	1	25 неделя
26.	Внутренний порядок в Вооруженных Силах Российской Федерации.	1	26 неделя
27.	Распределение времени в воинской части продолжительность служебного времени военнослужащих, боевое дежурство (боевая служба), учения.	1	27 неделя
28.	Походы кораблей и другие мероприятия, срочные мероприятия, непосредственно связанные с боевой и мобилизационной готовностью.	1	28 неделя
29.	Боевые задачи и порядок их выполнения.	1	29 неделя
30.	Огневая подготовка. Стрельба из пневматический винтовки.	1	30 неделя
31.	Викторина на знание истории ВС РФ.	1	31 неделя
32.	Игра на местности «Зарничка».	1	32 неделя
33.	Игра на местности «Зарничка».	1	33 неделя
34.	Игра на местности «Зарничка».	1	34 неделя

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
Модуль 3 «Специальная и тактическая подготовка»			
1.	Вводное занятие. Военная форма	1	1 неделя
2.	История создания военной формы. Юнармейская форма.	1	2 неделя
3.	Практическая работа в штабе Юнармии.	1	3 неделя
4.	Практическая работа в штабе Юнармии.	1	4 неделя
5.	Практическая работа в штабе Юнармии.	1	5 неделя
6.	Воинские звания, знаки отличия.	1	6 неделя
7.	Определение видов формы, воинских званий и знаков отличия.	1	7 неделя
8.	Игровой практикум.	1	8 неделя
9.	Игровой практикум.	1	9 неделя
10.	Игровой практикум.	1	10 неделя
11.	Тактическая подготовка. Характеристика современного боя.	1	11 неделя
12.	Тактическая подготовка. Характеристика современного боя.	1	12 неделя
13.	Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика.	1	13 неделя
14.	Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою.	1	14 неделя
15.	Сигналы управления в бою. Просмотр и обсуждение видеоматериалов.	1	15 неделя
16.	Огневая подготовка.	1	16 неделя
17.	Огневая подготовка.	1	17 неделя
18.	Огневая подготовка.	1	18 неделя
19.	Тактические игры на местности.	1	19 неделя
20.	Тактические игры на местности.	1	20 неделя
21.	Тактические игры на местности.	1	21 неделя
22.	Медико-санитарная подготовка. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Понятие о первой доврачебной помощи.	1	22 неделя
23.	Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Понятие о ране.	1	23 неделя

24.	Кровотечение: виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Транспортировка пострадавшего.	1	24 неделя
25.	Встречи с медицинскими работниками – беседы, обсуждение наглядного материала, видеоматериалов.	1	25 неделя
26.	Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего с помощью взрослых.	1	26 неделя
27.	Игровой практикум.	1	27 неделя
28.	Игровой практикум.	1	28 неделя
29.	Итоговое занятие. Прохождение итоговой диагностики.	1	29 неделя
30.	Прохождение итоговой диагностики.	1	30 неделя
31.	Военно-спортивная игра.	1	31 неделя
32.	Военно-спортивная игра.	1	32 неделя
33.	Военно-спортивная игра.	1	33 неделя
34.	Военно-спортивная игра.	1	34 неделя

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности - знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.

«Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);

- *практические методы:* ролевые игры, тактические игры. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования ресурсов, бережного

отношения к снаряжению, приспособлениям и материалам.

Сочетание словесного и наглядного методов учебно-воспитательной деятельности, воплощённых в форме рассказа, беседы, творческого задания, позволяют психологически адаптировать детей к восприятию материала, направить их потенциал на изучение военного дела.

План воспитательной работы в детском объединении и календарно-тематическое планирование является приложением к данной программе

Занятие состоит из следующих *структурных компонентов*:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Материально - техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий:

- учебный кабинет;
- медиапроектор
- экран
- ноутбук
- парты,
- стулья

Для практических занятий:

- массогабаритные макеты оружия;
- пневматические винтовки;
- наглядно-раздаточный и демонстрационный материал;
- средства оказания медицинской помощи;
- снаряжение для специальной тактической подготовки.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий соответствие занимаемой должности. Руководитель юнармейского отряда регулярно проходит курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Список литературы

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. - 493 с.: ил., табл.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т.А. Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
3. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания - ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2023.
4. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост.И.А. Пашкович. - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП«Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
6. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. - учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2022.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис-пресс, 2022.
8. Бачевский В.И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2023. - 186с.
9. Беспятова Н.К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192с.
10. Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта. - М.: ACADEMIA , 2024.