

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестравка
муниципального района Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей математики,
физики, информатики и
технологии.
Руководитель МО
Урубко Т.М.
Протокол №1
от 27.08.2025г.

ПРОВЕРЕНО.
Заместитель директора по
УР Феклисова С.Г.
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор ГБОУ СОШ
с. Пестравка
Мясоедова А.Ю.
Приказ №83.25
от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7743800)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Пестравка, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

В 2025-2026 учебном году в учебном плане ГБОУ СОШ с. Пестровка предусмотрено в 5Б, 6А, 6Б, 6В классе 6 часов в неделю. Эти часы позволяют повторить темы, западающие по результатам ВПР 2025. Часы добавлены в разные темы по усмотрению учителя. В 5А, 5В – 5 часов в неделю.

На изучение учебного курса «Математика» отводится: в 5Б классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 6А, 6Б, 6В классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 5А, 5В классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, distributive свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, distributive свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5А, 5В КЛАССЫ
(5 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Многоугольники	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	49	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	37	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4	

5Б КЛАСС
(6 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводное повторение за курс начальной школы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43 +6	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12 +3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Обыкновенные дроби	48 +8	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5.	Наглядная геометрия. Многоугольники	10+2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Десятичные дроби	38 +8	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9 +1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8.	Повторение и обобщение	10+1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170 +34	9	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	44	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	40	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	46	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5А, 5В КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Представление числовой информации в таблицах	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/4aa41d43
2	Цифры и числа	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/f4fdded8
3	Многочисленные числа. Решение задач	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/68a3d9a9
4	Отрезок и его длина. Ломаная	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/7ad83915
5	Многоугольник. Периметр многоугольника	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/12f5c2c5
6	Плоскость и прямая	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/11894aa6
7	Луч и угол	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/7212aaf5
8	Шкалы	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/1a81a723
9	Координатная прямая	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/9d63e166
10	Сравнение натуральных чисел	1			2 неделя	https://m.edsoo.ru/a6d31e15
11	Округление натуральных чисел	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/fc3c515e
12	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/8ed2fa96
13	Римская нумерация	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/f9e7bbc6
14	Урок обобщения и систематизации знаний	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/1428c2b2

15	Контрольная работа № 1. Входная диагностическая работа	1	1		3 неделя	https://m.edsoo.ru/aa9696ee
16	Сложение натуральных чисел	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/bcfe2cfd
17	Свойства сложения	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/7fb9f2b1
18	Вычитание натуральных чисел	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/a321c18e
19	Свойства вычитания	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/d4d1e979
20	Числовые и буквенные выражения	1			4 неделя	https://m.edsoo.ru/436e79eb
21	Вычисление значений выражения	1			5 неделя	https://m.edsoo.ru/c17c6b65
22	Уравнение	1			5 неделя	https://m.edsoo.ru/71a37349
23	Решение уравнения	1			5 неделя	https://m.edsoo.ru/7f22196c
24	Математическая модель	1			5 неделя	https://m.edsoo.ru/bd42482f
25	Решение задач с помощью уравнений	1			5 неделя	https://m.edsoo.ru/c24a4ae2
26	Умножение натуральных чисел	1			6 неделя	https://m.edsoo.ru/28cc3ccc
27	Свойства умножения	1			6 неделя	https://m.edsoo.ru/5f8492b6
28	Решение примеров и задач	1			6 неделя	https://m.edsoo.ru/c94657ca
29	Деление натуральных чисел	1			6 неделя	https://m.edsoo.ru/ea769c8d
30	Решение примеров и задач	1			6 неделя	https://m.edsoo.ru/69ffbd69
31	Деление с остатком	1			7 неделя	https://m.edsoo.ru/66f7bd6c
32	Упрощение выражений	1			7 неделя	https://m.edsoo.ru/f91db188
33	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			7 неделя	https://m.edsoo.ru/359cbd4b
34	Распределительное свойство умножения относительно	1			7 неделя	https://m.edsoo.ru/c215a31b

	вычитания					
35	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1			7 неделя	https://m.edsoo.ru/f5ee99ee
36	Порядок действий в вычислениях	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/36138b66
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/7c5ea5b4
38	Решение текстовых задач на движение	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/129931dc
39	Решение текстовых задач на покупки	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/28fa568c
40	Урок обобщения и систематизации знаний	1			8 неделя	https://m.edsoo.ru/67f2751f
41	Контрольная работа № 2	1	1		9 неделя	https://m.edsoo.ru/1ffcd7a
42	Степень с натуральным показателем	1			9 неделя	https://m.edsoo.ru/acdac62b
43	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			9 неделя	https://m.edsoo.ru/2a8b416b
44	Делители и кратные. Простые и составные числа	1			9 неделя	https://m.edsoo.ru/9eaa5fda
45	Свойства делимости	1			9 неделя	https://m.edsoo.ru/5c6f8796
46	Признак делимости на 2	1			10 неделя	https://m.edsoo.ru/ce379228
47	Признак делимости на 5 и 10	1			10 неделя	https://m.edsoo.ru/4d86a815
48	Признак делимости на 3	1			10 неделя	https://m.edsoo.ru/14135e59
49	Признак делимости на 9	1			10 неделя	https://m.edsoo.ru/6123318a
50	Решение задач по теме "Делители и кратные. Признаки делимости"	1			10 неделя	https://m.edsoo.ru/237b4826

51	Формулы	1			11 неделя	https://m.edsoo.ru/89718538
52	Площадь. Единицы измерения площадей	1			11 неделя	https://m.edsoo.ru/b41c9429
53	Треугольник	1			11 неделя	https://m.edsoo.ru/9923cb84
54	Урок обобщения и систематизации знаний	1			11 неделя	https://m.edsoo.ru/23c718f9
55	Контрольная работа № 3	1	1		11 неделя	https://m.edsoo.ru/c782f33d
56	Формула площади прямоугольника	1			12 неделя	https://m.edsoo.ru/1a31d63b
57	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1			12 неделя	https://m.edsoo.ru/a366925a
58	Геометрия на клетчатой бумаге	1			12 неделя	https://m.edsoo.ru/a7793d76
59	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	12 неделя	https://m.edsoo.ru/39c6447a
60	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			12 неделя	https://m.edsoo.ru/b1a6be1d
61	Объемы. Единицы измерения объема	1			13 неделя	https://m.edsoo.ru/878f6b54
62	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			13неделя	https://m.edsoo.ru/38f612a3
63	Решение задач	1			13неделя	https://m.edsoo.ru/67731ab6
64	Развертка параллелепипеда	1			13неделя	https://m.edsoo.ru/b5583736
65	Развертка куба	1			13неделя	https://m.edsoo.ru/f3f3ee88
66	Практическая работа "Развертка куба"	1		1	14неделя	https://m.edsoo.ru/cb865ce6

67	Окружность и круг	1			14 неделя	https://m.edsoo.ru/11a6e356
68	Практическая работа "Построение узора из окружностей"	1		1	14 неделя	https://m.edsoo.ru/9cf4a6dd
69	Шар и цилиндр	1			14 неделя	https://m.edsoo.ru/7dad9c47
70	Дробь - способ записи части величины	1			14 неделя	https://m.edsoo.ru/f277cb7e
71	Обыкновенные дроби	1			15 неделя	https://m.edsoo.ru/4d9628b8
72	Изображение дробей на координатной прямой	1			15 неделя	https://m.edsoo.ru/2a5f4a63
73	Решение задач	1			15 неделя	https://m.edsoo.ru/4a169546
74	Сравнение дробей	1			15 неделя	https://m.edsoo.ru/edceb24a
75	Сравнение дробей с помощью координатной прямой	1			15 неделя	https://m.edsoo.ru/ce6552b8
76	Правильные и неправильные дроби	1			16 неделя	https://m.edsoo.ru/f95696c9
77	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1			16 неделя	https://m.edsoo.ru/46e24d74
78	Сложение дробей с одинаковым знаменателем	1			16 неделя	https://m.edsoo.ru/297be3ff
79	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1			16 неделя	https://m.edsoo.ru/94e5d11b
80	Вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1			16 неделя	https://m.edsoo.ru/fe956c29
81	Деление натуральных чисел и дроби	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/99c88f4d
82	Смешанные числа	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/2eaf88a9
83	Смешанные числа. Алгоритмы	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/774db14b

84	Сложение смешанных чисел	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/c5a2b2cc
85	Вычитание смешанных чисел	1			17 неделя	https://m.edsoo.ru/aaa83c9c
86	Урок обобщения и систематизации знаний	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/c8af5da7
87	Контрольная работа №4	1	1		18 неделя	https://m.edsoo.ru/bc3d43f9
88	Основное свойство дроби	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/6dfc765c
89	Сокращение дробей	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/1eb41cfb
90	Приведение дроби к новому знаменателю	1			18 неделя	https://m.edsoo.ru/f4d818b2
91	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/f7fa33f4
92	Приведение дробей к общему знаменателю	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/25b2656a
93	Решение примеров и задач	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/ded25252
94	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/aab85db9
95	Сравнение дробей с разными знаменателями на чертежах	1			19 неделя	https://m.edsoo.ru/45dd7adc
96	Сложение дробей с разными знаменателями	1			20 неделя	https://m.edsoo.ru/8d2a61a7
97	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1			20 неделя	https://m.edsoo.ru/5fee3249
98	Решение задач на сложение дробей с разными знаменателями	1			20 неделя	https://m.edsoo.ru/b73c2154
99	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			20 неделя	https://m.edsoo.ru/1c4381b6

100	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1			20 неделя	https://m.edsoo.ru/1d211a35
101	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/17d15ca4
102	Урок обобщения и систематизации знаний	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/938b8f23
103	Контрольная работа №5	1	1		21 неделя	https://m.edsoo.ru/2adbf46e
104	Умножение дроби на натуральное число	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/e146aac7
105	Умножение дробей	1			21 неделя	https://m.edsoo.ru/1eac81ad
106	Нахождение части целого	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/afc81711
107	Решение задач на нахождение части целого	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/537538f6
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/9cf84c5e
109	Упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/449bce5b
110	Взаимно обратные числа	1			22 неделя	https://m.edsoo.ru/9f7391f3
111	Деление дробей	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/2c3ec624
112	Нахождение целого по его части	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/f7314ea4
113	Решение задач на нахождение целого по его части	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/d9cb6678
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/9bee8857
115	Арифметические действия с	1			23 неделя	https://m.edsoo.ru/7e7273aa

	обыкновенными дробями					
116	Основные задачи на дроби	1			24 неделя	https://m.edsoo.ru/ba477bb2
117	Урок обобщения и систематизации знаний	1			24 неделя	https://m.edsoo.ru/feed3253
118	Контрольная работа № 6	1	1		24 неделя	https://m.edsoo.ru/b5e5445a
119	Десятичная запись дробей	1			24 неделя	https://m.edsoo.ru/f6c631cc
120	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1			24 неделя	https://m.edsoo.ru/84dd2663
121	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/1782c324
122	Сравнение десятичных дробей	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/4db8376b
123	Сложение десятичных дробей	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/7a24b77b
124	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/97ba935f
125	Решение задач на сложение десятичных дробей	1			25 неделя	https://m.edsoo.ru/ad6de293
126	Вычитание десятичных дробей	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/3a1e18ba
127	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/79a8a13b
128	Решение задач на вычитание десятичных дробей	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/66a6dfab
129	Урок обобщения и систематизации знаний	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/3f8b1c75
130	Урок обобщения и систематизации знаний	1			26 неделя	https://m.edsoo.ru/2dd64e27
131	Округление чисел. Прикидка	1			27 неделя	https://m.edsoo.ru/c96158cb

132	Приближенное значение числа	1			27 неделя	https://m.edsoo.ru/efd3cca8
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			27 неделя	https://m.edsoo.ru/5b31da88
134	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			27 неделя	https://m.edsoo.ru/ae62b1db
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			27 неделя	https://m.edsoo.ru/de1cd7d7
136	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/8b75de61
137	Умножение на десятичную дробь	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/65197793
138	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/79c7a968
139	Решение примеров на умножение на десятичную дробь	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/cc82f45d
140	Решение задач на умножение на десятичную дробь	1			28 неделя	https://m.edsoo.ru/e79f7652
141	Деление на десятичную дробь	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/ff8bbb19
142	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/bde9f7f3
143	Решение примеров на деление на десятичную дробь	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/88352b2c
144	Решение задач на деление на десятичную дробь	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/482fa9b1
145	Урок обобщения и систематизации знаний	1			29 неделя	https://m.edsoo.ru/3d4993df
146	Контрольная работа №7	1	1		30 неделя	https://m.edsoo.ru/c144ca14

147	Арифметические действия с десятичными дробями	1			30 неделя	https://m.edsoo.ru/16eb6967
148	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1			30 неделя	https://m.edsoo.ru/3359ea5a
149	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1			30 неделя	https://m.edsoo.ru/66f71cd6
150	Решение уравнений на арифметические действия с десятичными дробями	1			30 неделя	https://m.edsoo.ru/5faf65aa
151	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			31 неделя	https://m.edsoo.ru/9cb1cf55
152	Калькулятор	1			31 неделя	https://m.edsoo.ru/717984e4
153	Арифметические действия с десятичными дробями	1			31 неделя	https://m.edsoo.ru/d4ed9c8a
154	Виды углов. Чертежный треугольник	1			31 неделя	https://m.edsoo.ru/4727aae8
155	Измерение углов. Транспортир	1			31 неделя	https://m.edsoo.ru/eec223f3
156	Практическая работа "Построение углов"	1		1	32 неделя	https://m.edsoo.ru/d97abbd1
157	Урок обобщения и систематизации знаний	1			32 неделя	https://m.edsoo.ru/efa5ec55
158	Урок закрепления и повторения пройденного материала	1			32 неделя	https://m.edsoo.ru/4196cba2
159	Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1			32 неделя	https://m.edsoo.ru/8eef4c46

160	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			32 неделя	https://m.edsoo.ru/87a3c1b9
161	Повторение. Решение задач на арифметические действия с натуральными числами и обыкновенными дробями	1			33 неделя	https://m.edsoo.ru/f1d166f7
162	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1			33 неделя	https://m.edsoo.ru/d5ba7fed
163	Повторение. Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1			33 неделя	https://m.edsoo.ru/519b9819
164	Урок обобщения и систематизации знаний	1			33 неделя	https://m.edsoo.ru/5c814937
165	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1		33 неделя	https://m.edsoo.ru/2ba81ec2
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/f7f73e6f
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/8e26e7da
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/f24be12c
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/7fdcc3be

170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 неделя	https://m.edsoo.ru/845a5ba7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводное повторение за курс начальной школы	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Вводное повторение за курс начальной школы	1			1 неделя	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3.	Вводное повторение за курс начальной школы	1			1неделя	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Вводное повторение за курс начальной школы	1			1неделя	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5.	Вводное повторение за курс начальной школы	1			1неделя	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1неделя	https://m.edsoo.ru/4aa41d43
7.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			2неделя	https://m.edsoo.ru/f4fdded8
8.	Натуральный ряд. Число 0	1			2неделя	https://m.edsoo.ru/68a3d9a9
9.	Натуральный ряд. Число 0	1			2неделя	https://m.edsoo.ru/7ad83915

10.	Натуральные числа на координатной прямой	1			2неделя	https://m.edsoo.ru/12f5c2c5
11.	Натуральные числа на координатной прямой	1			2неделя	https://m.edsoo.ru/11894aa6
12.	Натуральные числа на координатной прямой	1			2неделя	https://m.edsoo.ru/7212aaf5
13.	Натуральные числа на координатной прямой	1			3неделя	https://m.edsoo.ru/7212aaf5
14.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			3неделя	https://m.edsoo.ru/1a81a723
15.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			3 неделя	https://m.edsoo.ru/9d63e166
16.	Сравнение, округление натуральных чисел.	1			3неделя	https://m.edsoo.ru/a6d31e15
17.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			3неделя	https://m.edsoo.ru/fc3c515e
18.	Сравнение, округление натуральных чисел	1			3неделя	https://m.edsoo.ru/8ed2fa96
19.	Сравнение, округление натуральных чисел. Входной контроль.	1	1		4неделя	https://m.edsoo.ru/8ed2fa96
20.	Арифметические действия с	1			4неделя	https://m.edsoo.ru/f9e7bbc6

	натуральными числами					
21.	Арифметические действия с натуральными числами	1			4неделя	https://m.edsoo.ru/1428c2b2
22.	Арифметические действия с натуральными числами	1			4неделя	https://m.edsoo.ru/aa9696ee
23.	Арифметические действия с натуральными числами	1			4неделя	https://m.edsoo.ru/bcfe2cfd
24.	Арифметические действия с натуральными числами	1			4неделя	https://m.edsoo.ru/7fb9f2b1
25.	Арифметические действия с натуральными числами	1			5неделя	https://m.edsoo.ru/a321c18e
26.	Арифметические действия с натуральными числами	1			5неделя	https://m.edsoo.ru/d4d1e979
27.	Арифметические действия с натуральными числами	1			5неделя	https://m.edsoo.ru/d4d1e979
28.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			5неделя	https://m.edsoo.ru/436e79eb
29.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			5неделя	https://m.edsoo.ru/c17c6b65
30.	Свойства нуля при сложении и	1			5неделя	https://m.edsoo.ru/c17c6b65

	умножении, свойства единицы при умножении					
31.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			6неделя	https://m.edsoo.ru/71a37349
32.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			6неделя	https://m.edsoo.ru/7f22196c
33.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			6неделя	https://m.edsoo.ru/bd42482f
34.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			6неделя	https://m.edsoo.ru/bd42482f
35.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6неделя	https://m.edsoo.ru/c24a4ae2
36.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6неделя	https://m.edsoo.ru/28cc3ccc
37.	Делители и кратные числа,	1			7неделя	https://m.edsoo.ru/5f8492b6

	разложение числа на множители					
38.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			7неделя	https://m.edsoo.ru/5f8492b6
39.	Контрольная работа №2	1	1		7неделя	https://m.edsoo.ru/c94657ca
40.	Деление с остатком	1			7неделя	https://m.edsoo.ru/ea769c8d
41.	Простые и составные числа	1			7неделя	https://m.edsoo.ru/69ffbd69
42.	Простые и составные числа	1			7неделя	https://m.edsoo.ru/66f7bd6c
43.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			8неделя	https://m.edsoo.ru/f91db188
44.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			8неделя	https://m.edsoo.ru/359cbd4b
45.	Числовые выражения; порядок действий	1			8неделя	https://m.edsoo.ru/c215a31b
46.	Числовые выражения; порядок действий	1			8неделя	https://m.edsoo.ru/f5ee99ee
47.	Числовые выражения; порядок действий	1			8неделя	https://m.edsoo.ru/36138b66
48.	Числовые выражения; порядок действий	1			8неделя	https://m.edsoo.ru/36138b66
49.	Решение текстовых задач на все	1			9неделя	https://m.edsoo.ru/7c5ea5b4

	арифметические действия, на движение и покупки					
50.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9неделя	https://m.edsoo.ru/129931dc
51.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9неделя	https://m.edsoo.ru/28fa568c
52.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9неделя	https://m.edsoo.ru/67f2751f
53.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9неделя	https://m.edsoo.ru/1ffcd7a
54.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			9неделя	https://m.edsoo.ru/acdac62b
55.	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			10неделя	https://m.edsoo.ru/2a8b416b
56.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			10неделя	https://m.edsoo.ru/9eaa5fda
57.	Измерение длины отрезка,	1			10неделя	https://m.edsoo.ru/5c6f8796

	метрические единицы измерения длины					
58.	Окружность и круг	1			10неделя	https://m.edsoo.ru/ce379228
59.	Окружность и круг	1			10неделя	https://m.edsoo.ru/4d86a815
60.	Окружность и круг	1			10неделя	https://m.edsoo.ru/14135e59
61.	Контрольная работа №3	1	1		11неделя	https://m.edsoo.ru/14135e59
62.	Окружность и круг	1			11неделя	https://m.edsoo.ru/6123318a
63.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			11неделя	https://m.edsoo.ru/237b4826
64.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			11неделя	https://m.edsoo.ru/89718538
65.	Измерение углов	1			11неделя	https://m.edsoo.ru/b41c9429
66.	Измерение углов	1			11неделя	https://m.edsoo.ru/9923cb84
67.	Измерение углов	1			12неделя	https://m.edsoo.ru/23c718f9
68.	Измерение углов	1			12неделя	https://m.edsoo.ru/23c718f9
69.	Построение углов	1			12неделя	https://m.edsoo.ru/c782f33d
70.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12неделя	https://m.edsoo.ru/1a31d63b

71.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12неделя	https://m.edsoo.ru/a366925a
72.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			12неделя	https://m.edsoo.ru/a7793d76
73.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			13неделя	https://m.edsoo.ru/39c6447a
74.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			13неделя	https://m.edsoo.ru/b1a6be1d
75.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			13неделя	https://m.edsoo.ru/b1a6be1d
76.	Основное свойство дроби	1			13неделя	https://m.edsoo.ru/878f6b54
77.	Основное свойство дроби	1			13неделя	https://m.edsoo.ru/38f612a3
78.	Основное свойство дроби	1			13неделя	https://m.edsoo.ru/67731ab6
79.	Основное свойство дроби	1			14неделя	https://m.edsoo.ru/b5583736
80.	Основное свойство дроби.	1			14неделя	https://m.edsoo.ru/f3f3ee88
81.	Практическая работа	1		1	14неделя	https://m.edsoo.ru/cb865ce6
82.	Основное свойство дроби	1			14 неделя	https://m.edsoo.ru/11a6e356
83.	Основное свойство дроби	1			14неделя	https://m.edsoo.ru/11a6e356
84.	Основное свойство дроби	1			14неделя	https://m.edsoo.ru/9cf4a6dd

85.	Сравнение дробей	1			15неделя	https://m.edsoo.ru/7dad9c47
86.	Сравнение дробей. Практическая работа	1		1	15неделя	https://m.edsoo.ru/f277cb7e
87.	Контрольная работа №4	1	1		15неделя	https://m.edsoo.ru/4d9628b8
88.	Сравнение дробей	1			15неделя	https://m.edsoo.ru/4d9628b8
89.	Сравнение дробей	1			15неделя	https://m.edsoo.ru/2a5f4a63
90.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Практическая работа.	1		1	15неделя	https://m.edsoo.ru/4a169546
91.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16неделя	https://m.edsoo.ru/edceb24a
92.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16неделя	https://m.edsoo.ru/ce6552b8
93.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16неделя	https://m.edsoo.ru/f95696c9
94.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16неделя	https://m.edsoo.ru/46e24d74
95.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			16неделя	https://m.edsoo.ru/297be3ff
96.	Сложение и вычитание	1			16неделя	https://m.edsoo.ru/94e5d11b

	обыкновенных дробей					
97.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17неделя	https://m.edsoo.ru/94e5d11b
98.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			17неделя	https://m.edsoo.ru/fe956c29
99.	Смешанная дробь	1			17неделя	https://m.edsoo.ru/99c88f4d
100.	Смешанная дробь	1			17неделя	https://m.edsoo.ru/2eaf88a9
101.	Смешанная дробь	1			17неделя	https://m.edsoo.ru/774db14b
102.	Смешанная дробь	1			17неделя	https://m.edsoo.ru/774db14b
103.	Смешанная дробь	1			18неделя	https://m.edsoo.ru/c5a2b2cc
104.	Контрольная работа №5.	1	1		18неделя	https://m.edsoo.ru/c5a2b2cc
105.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби1	1			18неделя	https://m.edsoo.ru/aaa83c9c
106.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18неделя	https://m.edsoo.ru/c8af5da7
107.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18неделя	https://m.edsoo.ru/bc3d43f9

108.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			18неделя	https://m.edsoo.ru/6dfc765c
109.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19неделя	https://m.edsoo.ru/1eb41cfb
110.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19неделя	https://m.edsoo.ru/f4d818b2
111.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19неделя	https://m.edsoo.ru/f7fa33f4
112.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			19неделя	https://m.edsoo.ru/25b2656a
113.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19неделя	https://m.edsoo.ru/ded25252
114.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19неделя	https://m.edsoo.ru/aab85db9
115.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			20неделя	https://m.edsoo.ru/45dd7adc

	задачи на дроби					
116.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20неделя	https://m.edsoo.ru/8d2a61a7
117.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20неделя	https://m.edsoo.ru/5fee3249
118.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20неделя	https://m.edsoo.ru/b73c2154
119.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20неделя	https://m.edsoo.ru/1c4381b6
120.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20неделя	https://m.edsoo.ru/1d211a35
121.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21неделя	https://m.edsoo.ru/1d211a35
122.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			21неделя	https://m.edsoo.ru/17d15ca4
123.	Применение букв для записи	1			21неделя	https://m.edsoo.ru/938b8f23

	математических выражений и предложений					
124.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			21неделя	https://m.edsoo.ru/2adbf46e
125.	Контрольная работа №6.	1	1		21неделя	https://m.edsoo.ru/e146aac7
126.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат1	1			21неделя	https://m.edsoo.ru/1eac81ad
127.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			22неделя	https://m.edsoo.ru/afc81711
128.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			22неделя	https://m.edsoo.ru/537538f6
129.	Треугольник	1			22неделя	https://m.edsoo.ru/9cf84c5e
130.	Треугольник	1			22неделя	https://m.edsoo.ru/449bce5b
131.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22неделя	https://m.edsoo.ru/9f7391f3

132.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			22неделя	https://m.edsoo.ru/2c3ec624
133.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			23неделя	https://m.edsoo.ru/2c3ec624
134.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			23неделя	https://m.edsoo.ru/f7314ea4
135.	Периметр многоугольника	1			23неделя	https://m.edsoo.ru/d9cb6678
136.	Периметр многоугольника	1			23неделя	https://m.edsoo.ru/d9cb6678
137.	Периметр многоугольника	1			23неделя	https://m.edsoo.ru/9bee8857
138.	Десятичная запись дробей	1			23неделя	https://m.edsoo.ru/7e7273aa
139.	Десятичная запись дробей	1			24неделя	https://m.edsoo.ru/ba477bb2
140.	Десятичная запись дробей	1			24неделя	https://m.edsoo.ru/ba477bb2
141.	Десятичная запись дробей	1			24неделя	https://m.edsoo.ru/ba477bb2

142.	Десятичная запись дробей	1			24неделя	https://m.edsoo.ru/feed3253
143.	Десятичная запись дробей1	1			24 неделя	https://m.edsoo.ru/b5e5445a
144.	Сравнение десятичных дробей	1			24неделя	https://m.edsoo.ru/f6c631cc
145.	Сравнение десятичных дробей	1			25неделя	https://m.edsoo.ru/84dd2663
146.	Сравнение десятичных дробей	1			25неделя	https://m.edsoo.ru/1782c324
147.	Сравнение десятичных дробей	1			25неделя	https://m.edsoo.ru/1782c324
148.	Сравнение десятичных дробей	1			25неделя	https://m.edsoo.ru/4db8376b
149.	Действия с десятичными дробями	1			25неделя	https://m.edsoo.ru/7a24b77b
150.	Действия с десятичными дробями	1			25неделя	https://m.edsoo.ru/97ba935f
151.	Действия с десятичными дробями	1			26неделя	https://m.edsoo.ru/ad6de293
152.	Действия с десятичными дробями	1			26неделя	https://m.edsoo.ru/3a1e18ba
153.	Действия с десятичными дробями	1			26неделя	https://m.edsoo.ru/79a8a13b
154.	Действия с десятичными дробями	1			26неделя	https://m.edsoo.ru/66a6dfab
155.	Контрольная работа №7	1	1		26неделя	https://m.edsoo.ru/3f8b1c75
156.	Действия с десятичными дробями	1			26неделя	https://m.edsoo.ru/2dd64e27
157.	Действия с десятичными дробями	1			27неделя	https://m.edsoo.ru/c96158cb

158.	Действия с десятичными дробями	1			27неделя	https://m.edsoo.ru/efd3cca8
159.	Действия с десятичными дробями	1			27неделя	https://m.edsoo.ru/5b31da88
160.	Действия с десятичными дробями	1			27неделя	https://m.edsoo.ru/ae62b1db
161.	Действия с десятичными дробями	1			27неделя	https://m.edsoo.ru/de1cd7d7
162.	Действия с десятичными дробями	1			27неделя	https://m.edsoo.ru/8b75de61
163.	Действия с десятичными дробями	1			28неделя	https://m.edsoo.ru/65197793
164.	Действия с десятичными дробями	1			28неделя	https://m.edsoo.ru/79c7a968
165.	Действия с десятичными дробями	1			28неделя	https://m.edsoo.ru/cc82f45d
166.	Действия с десятичными дробями	1			28неделя	https://m.edsoo.ru/e79f7652
167.	Действия с десятичными дробями	1			28неделя	https://m.edsoo.ru/e79f7652
168.	Действия с десятичными дробями	1			28неделя	https://m.edsoo.ru/e79f7652
169.	Контрольная работа №8	1	1		29неделя	https://m.edsoo.ru/ff8bbb19
170.	Округление десятичных дробей	1			29неделя	https://m.edsoo.ru/bde9f7f3
171.	Округление десятичных дробей	1			29неделя	https://m.edsoo.ru/88352b2c
172.	Округление десятичных дробей	1			29неделя	https://m.edsoo.ru/482fa9b1
173.	Округление десятичных дробей	1			29неделя	https://m.edsoo.ru/482fa9b1

174.	Округление десятичных дробей	1			29неделя	https://m.edsoo.ru/3d4993df
175.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30неделя	https://m.edsoo.ru/c144ca14
176.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби2	1			30неделя	https://m.edsoo.ru/16eb6967
177.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30неделя	https://m.edsoo.ru/3359ea5a
178.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30неделя	https://m.edsoo.ru/66f71cd6
179.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30неделя	https://m.edsoo.ru/5faf65aa
180.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30неделя	https://m.edsoo.ru/5faf65aa
181.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			31неделя	https://m.edsoo.ru/9cb1cf55
182.	Решение текстовых задач,	1			31неделя	https://m.edsoo.ru/717984e4

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби					
183.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби 1	1			31неделя	https://m.edsoo.ru/d4ed9c8a
184.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			31неделя	https://m.edsoo.ru/d4ed9c8a
185.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. Практическая работа	1		1	31неделя	https://m.edsoo.ru/4727aae8
186.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			31неделя	https://m.edsoo.ru/eec223f3
187.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			32неделя	https://m.edsoo.ru/d97abbd1
188.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			32неделя	https://m.edsoo.ru/efa5ec55
189.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32неделя	https://m.edsoo.ru/4196cba2

190.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32неделя	https://m.edsoo.ru/8eef4c46
191.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. Всероссийская проверочная работа	1	1		32неделя	https://m.edsoo.ru/87a3c1b9
192.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32неделя	https://m.edsoo.ru/87a3c1b9
193.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			33неделя	https://m.edsoo.ru/f1d166f7
194.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33неделя	https://m.edsoo.ru/d5ba7fed
195.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Практическая работа	1		1	33неделя	https://m.edsoo.ru/519b9819
196.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33неделя	https://m.edsoo.ru/5c814937
197.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33неделя	https://m.edsoo.ru/2ba81ec2
198.	Повторение основных понятий и	1			33неделя	https://m.edsoo.ru/f7f73e6f

	методов курса 5 класса, обобщение знаний					
199.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34неделя	https://m.edsoo.ru/8e26e7da
200.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34неделя	https://m.edsoo.ru/f24be12c
201.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34неделя	https://m.edsoo.ru/7fdcc3be
202.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34неделя	https://m.edsoo.ru/845a5ba7
203.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34неделя	https://m.edsoo.ru/845a5ba7
204.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34неделя	https://m.edsoo.ru/845a5ba7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	9	5		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	1-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ec459e46
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	1-ая неделя	https://m.edsoo.ru/42fb9d7c
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	1-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ae72f9c1
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	1-ая неделя	https://m.edsoo.ru/29964ef8
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	1-ая неделя	https://m.edsoo.ru/989dd142
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	0	0	1-ая неделя	https://m.edsoo.ru/e4722118
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	2-ая неделя	https://m.edsoo.ru/239432df
8	Числовые выражения, порядок	1	0	0	2-ая неделя	https://m.edsoo.ru/b4cb11e5

	действий, использование скобок					
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	2-ая неделя	https://m.edsoo.ru/358e3ccb
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	2-ая неделя	https://m.edsoo.ru/6a6fac8b
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	0	0	2-ая неделя	https://m.edsoo.ru/47945a72
12	Округление натуральных чисел	1	0	0	3-ая неделя	https://m.edsoo.ru/3288e64a
13	Округление натуральных чисел	1	0	0	3-ая неделя	https://m.edsoo.ru/4e295d8f
14	Округление натуральных чисел	1	0	0	3-ая неделя	https://m.edsoo.ru/3288e64a
15	Округление натуральных чисел	1	0	0	3-ая неделя	https://m.edsoo.ru/4e295d8f
16	Округление натуральных чисел	1	0	0	3-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a12ee3ee
17	Контрольная работа.	1	1	0	3-ая неделя	https://m.edsoo.ru/6a6fac8b
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	4-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a312d364
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1	0	0	4-ая неделя	https://m.edsoo.ru/2645d347

	наименьшее общее кратное					
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	4-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ff3b4329
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	4-ая неделя	https://m.edsoo.ru/fc762777
22	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	4-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a312d364
23	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	4-ая неделя	https://m.edsoo.ru/2645d347
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	5-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ff3b4329
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	5-ая неделя	https://m.edsoo.ru/fc762777
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	5-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ec1bce13
27	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	0	0	5-ая неделя	https://m.edsoo.ru/bbdaf72f
28	Делимость суммы и произведения	1	0	0	5-ая неделя	https://m.edsoo.ru/662c4cff
29	Делимость суммы и	1	0	0	5-ая неделя	https://m.edsoo.ru/64f2b6b7

	произведения					
30	Делимость суммы и произведения	1	0	0	6-ая неделя	https://m.edsoo.ru/662c4cff
31	Делимость суммы и произведения	1	0	0	6-ая неделя	https://m.edsoo.ru/64f2b6b7
32	Деление с остатком	1	0	0	6-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7da98eff
33	Деление с остатком	1	0	0	6-ая неделя	https://m.edsoo.ru/2995dd13
34	Деление с остатком	1	0	0	6-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7da98eff
35	Деление с остатком	1	0	0	6-ая неделя	https://m.edsoo.ru/2995dd13
36	Решение текстовых задач	1	0	0	7-ая неделя	https://m.edsoo.ru/e764fe94
37	Решение текстовых задач	1	0	0	7-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7b1d438f
38	Решение текстовых задач	1	0	0	7-ая неделя	https://m.edsoo.ru/b8adb4bb4
39	Решение текстовых задач	1	0	0	7-ая неделя	https://m.edsoo.ru/e764fe94
40	Решение текстовых задач	1	0	0	7-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7b1d438f
41	Решение текстовых задач	1	0	0	7-ая неделя	https://m.edsoo.ru/b8adb4bb4
42	Решение текстовых задач	1	0	0	8-ая неделя	https://m.edsoo.ru/188e784f
43	Решение текстовых задач	1	0	0	8-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c612fd61
44	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	8-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ec3832e5
45	Перпендикулярные прямые	1	0	0	8-ая неделя	https://m.edsoo.ru/93fe5ed3
46	Перпендикулярные прямые	1	0	0	8-ая неделя	https://m.edsoo.ru/93fe5ed3
47	Перпендикулярные прямые	1	0	0	8-ая неделя	https://m.edsoo.ru/955d9468
48	Параллельные прямые	1	0	0	8-ая неделя	https://m.edsoo.ru/d8c7863f
49	Параллельные прямые	1	0	0	9-ая неделя	https://m.edsoo.ru/d8c7863f
50	Параллельные прямые	1	0	0	9-ая неделя	https://m.edsoo.ru/74a6b3aa

51	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	9-ая неделя	https://m.edsoo.ru/1851fcf9
52	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	9-ая неделя	https://m.edsoo.ru/e1721d37
53	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	9-ая неделя	https://m.edsoo.ru/158572ad
54	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	9-ая неделя	https://m.edsoo.ru/79accbef
55	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	9-ая неделя	https://m.edsoo.ru/5f62f76e
56	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	9-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7be7c98e
57	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	10-ая неделя	https://m.edsoo.ru/79accbef
58	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	0	0	10-ая неделя	https://m.edsoo.ru/5f62f76e
59	Обыкновенная дробь, основное	1	0	0	10-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7be7c98e

	свойство дроби, сокращение дробей					
60	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	10-ая неделя	https://m.edsoo.ru/731c5ac7
61	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	10-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ea88b56e
62	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	10-ая неделя	https://m.edsoo.ru/731c5ac7
63	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	11-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ea88b56e
64	Сравнение и упорядочивание дробей	1	0	0	11-ая неделя	https://m.edsoo.ru/9ceed946
65	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	11-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f2ca68b9
66	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	11-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c42aeddff
67	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	11-ая неделя	https://m.edsoo.ru/948dddde
68	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	11-ая неделя	https://m.edsoo.ru/e731378c
69	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	12-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7c7174a1
70	Арифметические действия с обыкновенными и	1	0	0	12-ая неделя	https://m.edsoo.ru/471ffc98

	десятичными дробями					
71	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	0	0	12-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a8d461a6
72	Отношение	1	0	0	12-ая неделя	https://m.edsoo.ru/b7dc72c6
73	Отношение	1	0	0	12-ая неделя	https://m.edsoo.ru/b7dc72c6
74	Отношение	1	0	0	12-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7ac624d4
75	Отношение	1	0	0	13-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7ac624d4
76	Деление в данном отношении	1	0	0	13-ая неделя	https://m.edsoo.ru/796c64d9
77	Деление в данном отношении	1	0	0	13-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ca4732e2
78	Масштаб, пропорция	1	0	0	13-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ba466e52
79	Масштаб, пропорция	1	0	0	13-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ba466e52
80	Масштаб, пропорция	1	0	0	13-ая неделя	https://m.edsoo.ru/b416dae2
81	Понятие процента	1	0	0	14-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c99a5e34
82	Понятие процента	1	0	0	14-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c99a5e34
83	Понятие процента	1	0	0	14-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f8e9f1ec
84	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	14-ая неделя	https://m.edsoo.ru/bc2979a5
85	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	14-ая неделя	https://m.edsoo.ru/6485c7b5
86	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	14-ая неделя	https://m.edsoo.ru/d18456ea
87	Вычисление процента от	1	0	0	15-ая неделя	https://m.edsoo.ru/d8351bc2

	величины и величины по её проценту					
88	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	15-ая неделя	https://m.edsoo.ru/e1b17683
89	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	15-ая неделя	https://m.edsoo.ru/5e5d1df8
90	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	15-ая неделя	https://m.edsoo.ru/fabea4da
91	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	15-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a8fe4ebc
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	0	0	15-ая неделя	https://m.edsoo.ru/9c8a2891
93	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	16-ая неделя	https://m.edsoo.ru/68defddf
94	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	16-ая неделя	https://m.edsoo.ru/62b5e8fa
95	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	16-ая неделя	https://m.edsoo.ru/1438719f
96	Построение симметричных фигур	1	0	0	16-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f666a916
97	Построение симметричных фигур	1	0	0	17-ая неделя	https://m.edsoo.ru/6913bb97
98	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	17-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f314785c
99	Симметрия в пространстве	1	0	0	17-ая неделя	https://m.edsoo.ru/84389dcb
100	Применение букв для записи математических выражений и	1	0	0	17-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a7f6999f

	предложений					
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	17-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a7f6999f
102	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	17-ая неделя	https://m.edsoo.ru/724ae39d
103	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	0	0	18-ая неделя	https://m.edsoo.ru/724ae39d
104	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	18-ая неделя	https://m.edsoo.ru/2495e369
105	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	0	0	18-ая неделя	https://m.edsoo.ru/91b6dbdd
106	Формулы	1	0	0	18-ая неделя	https://m.edsoo.ru/795f927a
107	Формулы	1	0	0	18-ая неделя	https://m.edsoo.ru/795f927a
108	Формулы	1	0	0	18-ая неделя	https://m.edsoo.ru/58edd9a2
109	Контрольная работа	1	1	0	19-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a7f6999f
110	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	0	0	19-ая неделя	https://m.edsoo.ru/b976a422
111	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	19-ая неделя	https://m.edsoo.ru/3d7aee7c
112	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	0	0	19-ая неделя	https://m.edsoo.ru/fa1d9f6c
113	Измерение углов. Виды	1	0	0	19-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c9bb689e

	треугольников					
114	Измерение углов. Виды треугольников	1	0	0	19-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f77e84d7
115	Периметр многоугольника	1	0	0	20-ая неделя	https://m.edsoo.ru/5114bd8c
116	Периметр многоугольника	1	0	0	20-ая неделя	https://m.edsoo.ru/bce6a765
117	Площадь фигуры	1	0	0	20-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a4ebd79b
118	Площадь фигуры	1	0	0	20-ая неделя	https://m.edsoo.ru/cdb98fc7
119	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	20-ая неделя	https://m.edsoo.ru/343dd2ce
120	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	0	0	20-ая неделя	https://m.edsoo.ru/8d14fc27
121	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	21-ая неделя	https://m.edsoo.ru/73dacb18
122	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	21-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c9e69e14
123	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	0	21-ая неделя	https://m.edsoo.ru/5cf664bf
124	Целые числа	1	0	0	21-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c3bc48b2
125	Целые числа	1	0	0	21-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f836eb18
126	Целые числа	1	0	0	21-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f9656a46
127	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	22-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c95cf112
128	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	22-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a4d9a12f
129	Модуль числа, геометрическая	1	0	0	22-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f8ec19b5

	интерпретация модуля					
130	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	22-ая неделя	https://m.edsoo.ru/236e833b
131	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	0	0	22-ая неделя	https://m.edsoo.ru/bdfb4a8c
132	Числовые промежутки	1	0	0	22-ая неделя	https://m.edsoo.ru/67ef4d84
133	Числовые промежутки	1	0	0	23-ая неделя	https://m.edsoo.ru/67ef4d84
134	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	23-ая неделя	https://m.edsoo.ru/2595df15
135	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	23-ая неделя	https://m.edsoo.ru/b74b3e2b
136	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	23-ая неделя	https://m.edsoo.ru/feecfea9
137	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	24-ая неделя	https://m.edsoo.ru/feecfea9
138	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	24-ая неделя	https://m.edsoo.ru/33f9e642
139	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	24-ая неделя	https://m.edsoo.ru/816fbafd
140	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	24-ая неделя	https://m.edsoo.ru/6d679bee
141	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	24-ая неделя	https://m.edsoo.ru/6ab3435a
142	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	24-ая неделя	https://m.edsoo.ru/4be561f3
143	Арифметические действия с	1	0		25-ая неделя	https://m.edsoo.ru/2a9ff211

	положительными и отрицательными числами					
144	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	25-ая неделя	https://m.edsoo.ru/4be561f3
145	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0		25-ая неделя	https://m.edsoo.ru/2a9ff211
146	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	25-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f7ce95c8
147	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26-ая неделя	https://m.edsoo.ru/168cd273
148	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26-ая неделя	https://m.edsoo.ru/65714fa6
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26-ая неделя	https://m.edsoo.ru/93684ad2
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26-ая неделя	https://m.edsoo.ru/8abcc414
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	26-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a936536e
152	Арифметические действия с положительными и	1	0	0	26-ая неделя	https://m.edsoo.ru/9ebb7c6a

	отрицательными числами					
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27-ая неделя	https://m.edsoo.ru/1e664ffe
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27-ая неделя	https://m.edsoo.ru/48a7b42d
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27-ая неделя	https://m.edsoo.ru/a9592e79
156	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27-ая неделя	https://m.edsoo.ru/bd2edd62
157	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27-ая неделя	https://m.edsoo.ru/28d11472
158	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	27-ая неделя	https://m.edsoo.ru/323ab1bf
159	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28-ая неделя	https://m.edsoo.ru/b3f8c3f9
160	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28-ая неделя	https://m.edsoo.ru/115db92d
161	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28-ая неделя	https://m.edsoo.ru/d3a8b61b

162	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	28-ая неделя	https://m.edsoo.ru/db2d317d
163	Решение текстовых задач	1	0	0	28-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c8322276
164	Решение текстовых задач	1	0	0	28-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c8322276
165	Решение текстовых задач	1	0	0	29-ая неделя	https://m.edsoo.ru/e493dde7
166	Решение текстовых задач	1	0	0	29-ая неделя	https://m.edsoo.ru/9e3bd957
167	Решение текстовых задач	1	0	0	29-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f5436d7a
168	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	29-ая неделя	https://m.edsoo.ru/1bbb83a5
169	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	29-ая неделя	https://m.edsoo.ru/8a14a163
170	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	0	0	29-ая неделя	https://m.edsoo.ru/98cbab94
171	Столбчатые и круговые диаграммы	1	0	0	30-ая неделя	https://m.edsoo.ru/5c5fba5c
172	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	30-ая неделя	https://m.edsoo.ru/3d4acc4d
173	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	30-ая неделя	https://m.edsoo.ru/2678b9ea
174	Решение текстовых задач, содержащих данные,	1	0	0	30-ая неделя	https://m.edsoo.ru/845859dd

	представленные в таблицах и на диаграммах					
175	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	30-ая неделя	https://m.edsoo.ru/14bc944d
176	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	0	0	30-ая неделя	https://m.edsoo.ru/1e268f69
177	Изображение пространственных фигур	1	0	0	31-ая неделя	https://m.edsoo.ru/bd83e1b4
178	Изображение пространственных фигур	1	0	0	31-ая неделя	https://m.edsoo.ru/19aa37ee
179	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	31-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7db99bea
180	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	31-ая неделя	https://m.edsoo.ru/51af3513
181	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1	0	0	31-ая неделя	https://m.edsoo.ru/eb24d6a5
182	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	31-ая неделя	https://m.edsoo.ru/16f3d91e
183	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	32-ая неделя	https://m.edsoo.ru/5f59896c

184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	32-ая неделя	https://m.edsoo.ru/e3e22adc
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	32-ая неделя	https://m.edsoo.ru/93256e6e
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	32-ая неделя	https://m.edsoo.ru/e4a7ad9d
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	1	32-ая неделя	https://m.edsoo.ru/11d724bd
188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	32-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7baa4a43
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	32-ая неделя	https://m.edsoo.ru/b3abe8e1
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	33-ая неделя	https://m.edsoo.ru/fc6cce1b

191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	33-ая неделя	https://m.edsoo.ru/d5ca5696
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	33-ая неделя	https://m.edsoo.ru/6f9e237f
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	33-ая неделя	https://m.edsoo.ru/234215f1
194	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	33-ая неделя	https://m.edsoo.ru/c698725e
195	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	33-ая неделя	https://m.edsoo.ru/2f2bee58
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	33-ая неделя	https://m.edsoo.ru/f9f9ab2b
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	34-ая неделя	https://m.edsoo.ru/7d6f1d91

198	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	34-ая неделя	https://m.edsoo.ru/94cc67e9
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	34-ая неделя	https://m.edsoo.ru/3575b1b4
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	34-ая неделя	https://m.edsoo.ru/99ff914b
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	34-ая неделя	https://m.edsoo.ru/ab841772
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	34-ая неделя	https://m.edsoo.ru/77ca235b
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	34-ая неделя	https://m.edsoo.ru/d3eb4d14
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	5		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнить и упорядочить натуральные числа, сравнить в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию,

	представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

6 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений

2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между

	двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

5 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой

2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из

	прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями

2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных

	выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023-2025 г.
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023-2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ:

<http://www.infonnika.ru/>

<http://www.ed.gov.ru/>

<http://www.edu.ru/>

Тестирование online: 5-11 классы

<http://www.kokch.kts.ru/cdo/>

2. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет

<http://teacher.fio.ru>

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.

3. Новые технологии в образовании

<http://edu.secna.ru/main/>

4. Путеводитель «В мире науки» для школьников

<http://www.uic.ssu.samara.ru/nauka/>

5. Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru>

6. Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>