

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка
муниципального района Пестравский Самарской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Пестровка
Протокол № 8
от «28» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор
ГБОУ СОШ с. Пестровка
_____ А.Ю. Мясоедова
Приказ № 41.1
от «18» апреля 2025г.

**Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Пестровка
муниципального района Пестравский
Самарской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страницы
1. Отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Пестровка	
I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	3-4
1.2. Система управления организации	4
1.3. Образовательная деятельность	4-5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	5-20
1.5. Востребованность выпускников	20
1.6. Кадровое обеспечение	20-21
II. Показатели деятельности ГБОУ СОШ с.Пестровка	21-25
2. Отчёт о результатах самообследования СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с.Пестровка	26-37
3. Отчёт о результатах самообследования СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка	38-54
4. Отчёт о результатах самообследования СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Пестровка	55-80

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка
муниципального района Пестравский Самарской области**

Отчётный период **2024** год

I. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ СОШ с. Пестровка проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) на основании Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. №270-од.

1.1. Общие сведения об организации

Наименование ОО (полное по Уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестровка муниципального района Пестравский Самарской области
Наименование ОО (сокращенное по Уставу)	ГБОУ СОШ с.Пестровка
Руководитель	Мясоедова Анна Юрьевна
Юридический адрес	446160 Самарская область, Пестравский район, село Пестровка, улица Крайнюковская, д.75
Фактический адрес	446160 Самарская область, Пестравский район, село Пестровка, улица Крайнюковская, д.75
Телефон	8(84674)2-15-82
E-mail	pestrav_sch_pst@63edu.ru
Адрес сайта	http://pestrschool.ru
Учредители	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: – министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16 (полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении ГБОУ СОШ с.Пестровка реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а); – министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20
Дата создания	2011 год
Лицензия	№ Л035-01213-63/00199967 от 01 декабря 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153911 от 17.03.2016 г.

Режим работы: с 8.00 ч. до 18.20 ч.,

для обучающихся 1-8-х, 9Б, В, Г классов – пятидневная учебная неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ;

для обучающихся 9А, 10, 11 классов - шестидневная учебная неделя, выходные: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Взаимодействие с организациями – партнёрами: Пестравский филиал ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестравка; МБУК «Пестравская межпоселенческая библиотека»; ГКУ СО «Чапаевский СРЦН» отделение с. Пестравка.

1.2. Система управления организации

Управление ГБОУ СОШ с.Пестравка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ГБОУ СОШ с.Пестравка, не входящие в компетенцию органов самоуправления ГБОУ СОШ с.Пестравка и Учредителей.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ с.Пестравка являются следующие: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ГБОУ СОШ с.Пестравка регулируется годовым планом работы, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, режимом дня. Локальные акты размещены на сайте ГБОУ СОШ с.Пестравка.

Информация о реализуемых уровнях образования и нормативных сроках обучения в ГБОУ СОШ с.Пестравка. Общее образование:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года).

В 2024 году школа работала по утверждённым учебным планам (размещены на сайте ГБОУ СОШ с.Пестравка).

С 01.09.2024 г. по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

На уровне среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году было организовано профильное обучение:

- естественнонаучный профиль (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - биология, химия);
- технологический профиль 1 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - математика, физика);
- технологический профиль 2 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - математика, информатика);
- социально-экономический профиль (предметы, изучаемые на углублённом уровне, -

математика, обществознание);

-гуманитарный профиль 1 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - история, обществознание);

-гуманитарный профиль 2 (предметы, изучаемые на углублённом уровне, - иностранный язык (английский), история).

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (декабрь, 2024г.)

Образовательные программы начального общего образования	260 человек
Образовательные программы основного общего образования	351 человек
Образовательные программы среднего общего образования	38 человек
Адаптированные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9
ИТОГО	658 человек

Информация о формах обучения

Образовательные программы в ГБОУ СОШ с. Пестровка осваивались обучающимися в следующих формах: в очной форме, в форме семейного образования.

2023-2024 учебный год завершён по графику.

Сменность занятий – обучение в две смены.

Продолжительность уроков 40 минут

Продолжительность учебных занятий:

I смена: 8.00 - 13.10

II смена: 13.20 - 18.20

Численность и состав обучающихся (человек) по состоянию на 28 декабря 2024 года

	1	2	3	4	итого в 1 - 4-х классах	5	6	7	8	9	итого в 5 - 9-х классах	10	11	итого в 10 - 11 классах	ИТОГО
Число классов	3	3	3	3	12	3	3	3	3	4	16	1	1	2	30
В них обучающиеся	53	67	73	70	263	69	70	69	65	84	357	23	15	38	658

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели - обеспечение качественных образовательных результатов обучающихся посредством реализации системно-деятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

По результатам анализа в 2023 - 2024 году в ГБОУ СОШ с.Пестровка достигнуты следующие показатели качества обученности. Успеваемость обучающихся 2 - 11 классов составила 95,5%. На повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) оставлены 2 ученицы (2А, 7Б классов), 1 обучающийся 10 класса выбыл с целью продолжения обучения в СПО. Качество знаний учащихся составило 53,2%, что выше показателя 2022-2023 учебного года (51,1%) на 2,1%.

Общие итоги за 2023-2024 учебный год

Всего в школе обучалось 684 учащихся, аттестовывалось 617 учащихся. Из них не аттестована 1 ученица 7 класса, прибывшая в ГБОУ СОШ с. Пестровка 03.05.2024 года, не аттестованная ни по одному предмету учебного плана за 1 - 3 четверти 2023 – 2024 учебного года. 2 учащихся (2, 10 классы) по итогам 2023 - 2024 учебного года имели неудовлетворительные итоговые отметки (по двум и одному предметам учебного плана соответственно).

Успеваемость составила 95,5%.

Количество обучающихся, успевающих на "4" и "5", составило 328 человек (53,2%), что выше на 2,1% показателя 2022 - 2023 учебного года.

Прогноз показателя качества знаний – 62,4% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 9,2%).

Показатель количества отличников составил 14,6%, что выше на 3,2% показателя предыдущего учебного года. Прогноз показателя обучающихся на отметки «отлично» составляет 18%, что выше аналогичного показателя в 2022-2023 учебного году на 2,7%.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважит. причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	67												
2	73	72	18	31	3	3				1			1
3	68	68	13	33	3	7							
4	73	73	13	34	3	5							
1- 4 кл.	281	213	44	98	9	15				1			1
5	69	69	13	25	2	9							
6	68	68	4	23	1	9							
7	66	65	9	24	2	2	1		1				
8	82	82	8	27	2	6							
9	80	80	8	27	2	6							
5- 9 кл.	365	364	42	126	9	32	1		1				
10	17	16	3	7	1	2				1	1		
11	21	21	1	7	2	8							
10-11 кл.	38	37	4	14	3	10				1	1		
Итого	684	614	90	238	21	57	1		1	2	1		1

Результаты внешней оценки качества образования

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году проходила в соответствии со следующими нормативными документами:

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №233/552»;

- Приказ Рособрнадзора от 18.12.2023 №954/117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету»;

- Приказ Рособрнадзора от 18.12.2023 №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году";

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 31.01.2024 г. №59/137 «Об особенностях проведения ГИА в 2024 году»;

- Письмо Рособрнадзора от 06.02.2024 г. №04-28 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году».

На основании данных документов в 2024 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета: математика и русский язык и два предмета по выбору обучающихся. Результаты данных предметов влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных экзамена русский язык и математика. Математику обучающийся имел право сдать либо в базовой, либо в профильной форме. Данный выбор зависел от обучающегося, от его дальнейшей образовательной траектории.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по образовательным программам основного общего образования

В 2024 учебном году количество выпускников на конец года составило 77 человек. Из них 76 человек были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (71 человек) и ГВЭ (5 человек), 1 выпускник проходил аттестацию по адаптированной программе для детей с УО. 76 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 обучающихся получили аттестат особого образца, что составило 8% от общего количества выпускников 9-х классов.

Количество участников, сдававших ОГЭ, ГВЭ по учебному предмету (за последние три года)

№	Участники ОГЭ	2022		2023		2024	
		чел.	% 1	чел.	%	чел.	%
1	РУССКИЙ ЯЗЫК						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	56	98	61	87	71	92
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	98	61	87	71	92
	Количество учащихся ГВЭ	1	1,7	9	13	5	6

2	МАТЕМАТИКА						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	56	98	61	87	71	92
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	98	61	87	71	92
	Количество учащихся ГВЭ	1	1,7	9	13	5	6
3	ФИЗИКА						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	0	0	2	3	6	8
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	98	61	87	71	92
4	ХИМИЯ						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	2	4	1	2	14	20
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	98	61	87	71	92
5	ИНФОРМАТИКА						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	29	52	52	85	42	59
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	98	61	87	71	92
6	БИОЛОГИЯ						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	25	45	7	11	13	18
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	98	61	87	71	92
7	ИСТОРИЯ						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	2	4	1	2	3	4
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	98	61	87	71	92
8	ГЕОГРАФИЯ						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших	36	64	47	77	39	55

	ОГЭ и участников, сдававших на дому)						
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	98	61	87	71	92
9	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	17	30	11	18	22	31
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	98	61	87	71	92
10	ЛИТЕРАТУРА						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	0	0	1	2	0	0
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	0	0	61	87	71	92
11	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)						
	Выпускники СОШ (без учета участников с ОВЗ, сдававших ОГЭ и участников, сдававших на дому)	1	2	0	0	1	1
	Итого обучающихся, допущенных до ОГЭ в данный год обучения	56	98	61	87	71	92

Диаграмма 1

**Выбор предметов ОГЭ
(количество выпускников, выбравших экзамен)**



В 2024 году обязательные для сдачи предметы в рамках государственной итоговой аттестации были русский язык и математика и два предмета по выбору обучающихся. Выпускники 9-х классов со статусом ОВЗ сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ. По статистике более 50% выпускников 9-х классов выбирают в качестве предмета по выбору

географию, информатику. По сравнению с предыдущим 2023 годом возросло количество выпускников 9-х классов, выбравших в качестве экзамена по выбору обществознание с 11 до 22 человек (в два раза), химию до 14 человек, физику до 6 человек. На выбор предметов для сдачи экзаменов повлияло выбор учебного заведения для дальнейшего обучения.

Основные результаты ОГЭ по предмету

	2022г .		2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
РУССКИЙ ЯЗЫК						
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	5	9	6	9,8	6	9
Получили «4»	13	23	13	21,3	15	21
Получили «5»	38	68	42	68,9	50	70
Качество знаний	91		93		92	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,6		4,55		4,62	
МАТЕМАТИКА						
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	24	43	14	22,9	17	24
Получили «4»	28	50	27	44,3	38	54
Получили «5»	4	7	20	32,8	16	22
Качество знаний	57		77		76	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,6		4,08		3,99	
ФИЗИКА						
Получили «2»					0	0
Получили «3»					3	50
Получили «4»					3	50
Получили «5»			2	100	0	0
Качество знаний			100		50	
СРЕДНИЙ БАЛЛ			5		3,5	
ХИМИЯ						
Получили «2»					0	0
Получили «3»					2	14
Получили «4»			1	100	11	79
Получили «5»	2	100			1	7
Качество знаний	100		100		93	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	5		4		3,93	
ИНФОРМАТИКА						
Получили «2»					0	0
Получили «3»	12	41	11	21,2	4	10
Получили «4»	10	35	25	48,1	23	55
Получили «5»	7	24	16	30,8	15	35
Качество знаний	59		79		90	

СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,8		4,10		4,3	
БИОЛОГИЯ						
Получили «2»						
Получили «3»	4	16	4	57	2	15
Получили «4»	14	56	2	29	2	15
Получили «5»	7	28	1	14	9	70
Качество знаний	84		43		85	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,12		3,63		4,5	
ИСТОРИЯ						
Получили «2»						
Получили «3»						
Получили «4»	1	50			1	33
Получили «5»	1	50	1	100	2	67
Качество знаний	100		100		100	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,5		5		4,7	
ГЕОГРАФИЯ						
Получили «2»						
Получили «3»	14	39	9	19	10	26
Получили «4»	14	39	15	32	12	31
Получили «5»	8	22	23	49	17	43
Качество знаний	61		81		74	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,8		4,27		4,18	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
Получили «2»						
Получили «3»	1	6	1	9	6	27
Получили «4»	12	71	1	9	5	23
Получили «5»	4	23	9	81,8	11	50
Качество знаний	94		91		73	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,2		4,73		4,2	
ЛИТЕРАТУРА						
Получили «2»			0	0		
Получили «3»			1	100		
Получили «4»			0	0		
Получили «5»			0	0		
Качество знаний			0			
СРЕДНИЙ БАЛЛ			3			
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК						
Получили «2»	0	0			0	0
Получили «3»	1	100			0	0
Получили «4»	0	0			0	0

Получили «5»	0	0			1	100
Качество знаний	0				100	
СРЕДНИЙ БАЛЛ	3				5	

Динамика среднего балла

№ п/п	Предмет	2022	2023	2024	Динамика
1.	Русский язык	4,59	4,55	4,62	+, 0,07
2.	Математика	3,64	4,08	3,99	-, 0,09
3.	Физика	-	5,00	3,5	-, 1,5
4.	Химия	5,00	4,00	3,93	-, 0,07
5.	Информатика	3,83	4,10	4,3	+, 0,2
6.	Биология	4,12	3,63	4,5	+, 0,87
7.	География	3,83	4,27	4,18	-, 0,09
8.	Обществознание	4,18	4,73	4,2	-, 0,53
9.	История	4,50	5,00	4,7	-, 0,3
10	Иностранный язык (английский)	3,00	0	5	-
11	Литература		3		-

Таким образом, средний балл по 3 предметам (русский язык, информатика, биология) в 2024 году имеет положительную динамику, в 2023 году по 5 предметам была отмечена положительная динамика. Самое высокое снижение среднего балла отмечено по физике. По данному предмету отмечается самый низкий процент качества обучения, что составляет 50 процентов.

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по итогам ГИА-2024 по программам основного общего образования

№ п/п	Учебный предмет	количество обучающихся		
		на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
1.	Русский язык	21(30%)	49	1
2.	Математика	40(56%)	30	1
3.	Физика	1(17%)	0	5
4.	Химия	12(86%)	1	1
5.	Информатика	28(67%)	11	3
6.	Биология	10(77%)	3	0
7.	История	2(67%)	1	0

8.	География	23(59%)	14	2
9.	Обществознание	11(50%)	7	4
10.	Литература	-	-	-
11.	Английский язык	1(100%)	0	0

**Анализ качества результатов ГИА-2024
по программам основного общего образования**

№ п/п	Критерий	Показатель 2023 года	Показатель 2024 года
1.	Количество/доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ОО, от общего количества обучающихся 9-х классов	70/100%	76/100%
2.	Количество/доля обучающихся 9 кл., набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)	12 из 61/ 19,7%	8 из 71/ 11,3%
3.	Количество/доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки (до пересдачи) русский язык - _____ чел/ % - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%	1/1,6% 4/6,6% 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	1/1,4% 1/1,4% 0 0 0 0 1 /2,6% 0 1 /5% 0 0
4.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (до пересдачи) русский язык - _____ чел/% - математика - _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%	1/1,6% 2/3,2% 0/0% 2/3,8% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0%	0/0% 5/7% 0/0% 1 /2,4% 0/0% 0/0% 1 /2,6% 0/0% 1 /4,5% - 0/0%
5.	Количество/доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла (после пересдачи) - русский язык - _____ чел/% - математика - _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/%	1/1,6% 2/3,2% 0/0% 2/3,8% 0/0%	0/0% 6/8% 0/0% 1 /2,4% 0/0%

	-биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%	0/0% 0/0% 0/0% 0/0% 0/0% -	0/0% 1 /2,6% 0/0% 1 /4,5% - 0/0%
6.	Количество/доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень подготовки на ГИА-9 в основные сроки-- русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/%	35/57,4% 8/13,1% 1/50% 5/9,6% 1/100% 1/14,3% 17/36,2% 1/100% 8/72,7% 0/0% -	37/52% 3/4% 0/0% 7/17% 1/7% 1/8% 8/21% 1/33% 7/32% - 1 /100%
7.	Количество/доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9	0/0%	0/0%
8.	Количество/доля обучающихся 9-х классов ОО, подтвердивших годовые отметки в основном периоде ГИА (после пересдачи) ОГЭ: -русский язык - _____ чел/% - математика- _____ чел/% - физика - _____ чел/% - информатика - _____ чел/% - химия - _____ чел/% -биология - _____ чел/% -география - _____ чел/% - история - _____ чел/% - обществознание - _____ чел/% - литература - _____ чел/% - английский язык - _____ чел/% ГВЭ: -русский язык - _____ чел/% - математика - _____ чел/%	23/38% 29/48% 2/100% 28/54% 1/100% 4/57% 29/62% 1/100% 9/82% 0/0% - 4/44% 4/44%	21/30% 40/56% 1/16,7% 28/67% 12/86% 10/77% 23/59% 2/67% 11/50% - 1/100% 2/40% 4/80%

Выводы о характере результатов ОГЭ

1. В 2024 году все учащиеся 9-х классов, допущенные до государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании.

2. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество учащихся набравших в сумме по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) с 19,7% до 11,3% (с 12 человек в 2023 году до 8 человек в 2024 году). Одна выпускница из двух сдавших экзаменов оба сдала на отметку «5».

3. В 2024 году присутствуют учащиеся, находящиеся в «группе риска», которые преодолевают минимальный порог баллов на ГИА-9 в основные сроки с запасом в 1-2 балла. Самое большое количество таких обучающихся по математике. Уменьшился процент учащихся данной группы по русскому языку и информатике. Появились учащиеся, набравшие минимальное количество баллов по биологии и обществознанию (по одному человеку).

4. В 2024 году наблюдается отрицательная динамика по количеству выпускников, набравших

высокие баллы.

5. В 2024 году наблюдается положительная динамика по параметру соответствие итоговых и экзаменационных отметок по трем предметам математика, информатика, биология. Самый малый процент соответствия отметок по физике. Самый высокий процент соответствия по химии (86%) и английскому языку(100%). Общий процент соответствия по школе в 2024 году составил 52,84%.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по образовательным программам среднего общего образования

ЕГЭ в 2024 году сдавал 21 обучающийся. Получили аттестат о среднем общем образовании 20 человек, что составило 95%.

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам

год	Всего учащихся	Всего участников	Количество участников ЕГЭ по предметам									
			Русск язык	Матем.	Физика	Хим.	Информ.	Биол.	Истор.	Англ. язык	Обществозн.	Литерат.
2022	19	19	19	Проф.-11 базов. 8	6	3	2	3	3	0	8	1
2023	19	19	19	Проф-10 базов.-9	2	2	7	2	6	2	9	0
2024	21	21	21	Проф-10 базов.-11	0	4	4	7	6	0	9	0

Распределение обучающихся по предметам по выбору



Таким образом, самым популярным предметом по выбору на протяжении трех лет остается обществознание. Сохранился процент учащихся, которые выбрали для сдачи ЕГЭ по выбору такие предметы, как химию, историю. В течение трех лет снизился процент выпускников, выбравших предмет по выбору физика, с 8 человек в 2021 до 2 человек в 2023 году, в 2024 году данный предмет не сдавал ни один обучающийся. По сравнению с 2023 годом снизилось количество учащихся, сдававших информатику в компьютерной форме с 7 в 2023 до 4 в 2024 году (снижение составило 43%). Более чем в три раза увеличилось количество выпускников, которые сдавали биологию.

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2022	2023	2024	Динамика по школе (+/-)
Русский язык	73,79	74,6	70,4	-
Математика (профильный уровень)	59,64	58,3	58,6	+
Биология	73,67	43,0	51,7	+
Физика	59	47,0	-	-
Химия	82	50,0	68,5	+
История	60,67	81,5	45,5	-
Обществознание	59	79,3	60,9	-
Информатика и ИКТ	87,5	67,43	59,8	-
Литература	68	-	-	-
Иностранный язык (английский)	-	68	-	-

Таким образом, в 2024 году по сравнению с 2023 годом положительная динамика среднего балла наблюдается по трём образовательным предметам: математика (с 58,3 до 58,6), биология (с 43 до 51,7), химия (с 50,0 до 68,5). По остальным предметам, выбранным выпускниками в качестве ЕГЭ, отмечено снижение среднего балла.

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников ЕГЭ-2024

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	4	21	6	32	4	21	3	16
2023	3	15,8	8	42,1	5	26,3	3	15,8
2024	6	28,6	6	28,6	7	33,3	1	4,8

Результаты ЕГЭ выпускников 2024 года

предмет	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
Русский	-	6(29%)	9(43%)	6(29%)	-

язык					
Математика (профильный уровень)	1(10%)	3(30%)	5(50%)	1(10%)	-
Биология	1(14%)	3(43%)	3(43%)	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Химия	1(25%)	-	1(25%)	2(50%)	-
История	1(14%)	3(44%)	1(14%)	1(14%)	-
Обществознание	1(11%)	5(56%)	1(11%)	2(22%)	-
Информатика	-	2(50%)	2(50%)	-	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-

ВЫПУСКНИКИ, НАБРАВШИЕ БАЛЛЫ выше 81

	Ф.И. выпускника	Предмет	Кол-во баллов
1	Учащийся 1	математика (профильный уровень)	82 балла
2	Учащийся 2	химия	86 баллов
3	Учащийся 3	химия	90 баллов
4	Учащийся 4	обществознание	86 баллов
		русский язык	81 балл
5	Учащийся 5	русский язык	86 баллов
6	Учащийся 6	русский язык	83 балла
		история	91 балл
7	Учащийся 7	русский язык	83 балла
8	Учащийся 8	русский язык	81 балл
		обществознание	83 балла
9	Учащийся 9	биология	80 баллов

Выводы

1. Количество выпускников, получивших на ЕГЭ-2024 80 и более 80 баллов - 9 человек, что на 12,5% больше, чем в 2023 году. Это говорит об увеличении количества учащихся, сдавших ЕГЭ на высокие баллы. Из 9 человек трое обучающихся получили высокие баллы по двум предметам, шесть – по одному предмету.

2. Средний балл имеет положительную динамику лишь по трем предметам: математика (профильный уровень), химия, биология.

3. Самый высокий балл, полученный учащимися по предметам по выбору в 2024 году, составил 91 балл по истории. На протяжении трех лет отсутствуют выпускники, набравшие максимальный (100 баллов) результат по единому государственному экзамену.
4. В 2024 году количество выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам по выбору, составляет 4 человека (математика (профильный уровень), химия, биология, история, обществознание). Один выпускник не достиг пороговых значений по двум предметам история, обществознание. Выпускница, сдававшая математику (профильный уровень), не преодолела минимальный порог, в результате не получила аттестат о среднем общем образовании.
5. В 2024 году воспользовались возможностью пересдать один из предметов по выбору 3 обучающихся. Только одна ученица пересдала экзамен (биология) на большее количество баллов, чем результат, полученный в основной день сдачи экзаменов.

Число выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении»			
2022 год		2023 год	
3		1	
		2 (1 – медаль 1 степени, 1- медаль 2 степени)	
Результаты ЕГЭ выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» в 2024 году			
Ф.И. выпускника	низкий (до 60 баллов) чел. (%)	средний (от 61 до 80 баллов) кол-во экзаменов (%)	высокий (от 81 балла) кол-во экзаменов (%)
Учащийся 1		2(66%)	1 (33%)
Учащийся 2		2(66%)	1 (33%)

В 2024 году два выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Один выпускник награжден медалью «За успехи в учении» 1 степени, другой медалью «За успехи в учении» 2 степени. «Медалисты» 2024 года набрали соответствующее количество баллов, о чем прописано в приказе Рособрнадзора. В итоге из 2 претендентов на медаль, оба выпускника получили её, что составляет 100%.

Анализ качества образования по результатам государственной итоговой аттестации 2024

№ п/п	Критерий	Показатель 2023 года	Показатель 2024года
1.	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ОГЭ к среднему баллу ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ОГЭ	1,97	$(27*3+25*3+24+33*7)/(9*2+10*4+11+18+19+21+22+23+25+26)=411/223=$ 1,84
2.	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	1,89	$(83*2+82)/(51+52+6)=248/109=$ 2,28

Таким образом, критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими

результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ в 2024 году по результатам ОГЭ составил 1,84, что на 0,13 меньше, чем в 2023 году. По результатам ЕГЭ данный показатель увеличился. Чем меньше данный показатель, тем выше качество образования.

Задачи на ГИА-2025

1. Учителям-предметникам при подготовке к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ) осуществлять индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, претендующими на получение высоких результатов. Продолжить работу по сохранению и увеличению доли обучающихся, достигших высокие результаты по предметам ОГЭ и ЕГЭ.
2. Продолжить работу по повышению объективности выставления текущих и годовых оценок обучающимся всеми педагогами ОО. Достичь показателя соответствия годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ не менее 65% по всем предметам.
3. Усилить работу по сопровождению обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца, и обучающихся 11 классов - претендентов на получение медали, с целью подтверждения показателей высокой подготовки.

Итоги всероссийской олимпиады школьников

Одним из приоритетных стратегических направлений работы ГБОУ СОШ с.Пестровка является поддержка талантливых, одарённых детей.

уровень ВсОШ	2023 год	2024 год
Общее количество участников школьного этапа ВсОШ	1034 человек	991 человек
Количество уникальных участников школьного этапа ВсОШ	459 человек 95,8% (от общего количества обучающихся 4-11 классов)	429 человек 90,9% (от общего количества обучающихся 4-11 классов)
Из них победителей	27 человек 2,6%	46 человек 4,6%
Из них призёров	139 человек 13,4%	149 человек 15%
Кол-во уникальных участников окружного этапа ВсОШ	78 человек 30,2%	69 человек 30,9%
Из них победителей	0	1 человек 1,5%
Из них призёров	9 человек 11,5%	9 человек 13%
Кол-во участников регионального этапа ВсОШ	3 человека 33%	2 человека 20%
Из них победителей	0	0
Из них призёров	0	0

Сравнение результатов участия обучающихся 4-х - 11-го классов ГБОУ СОШ с.Пестровка во Всероссийской школьной олимпиаде за два года показало следующее:

- остаётся высоким показатель охвата школьников олимпиадным движением: 95,8% в 2023 году и до 90,9% в 2024 году;
- повысился на 3,7% показатель результативности участия в школьном этапе ВсОШ с 16%

в 2023 году до 19,7% в 2024 году;

- повысился показатель уникальных участников окружного этапа ВсОШ на 0,7%;
- повысился на 3% показатель результативности участия в окружном этапе ВсОШ с 11,5% в 2023 году до 14,5% в 2024 году;
- снизилось количество участников регионального уровня ВсОШ с 3-х до 2-х человек и составило в 2024 году 20% по сравнению с аналогичным показателем 2023 года, равным 33%.

1.5 Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников 9, 11 классов ГБОУ СОШ с. Пестровка, 2024 год

Класс	Общее количество выпускников в	Поступили в ВУЗы Самарской области		Поступили в ВУЗы других регионов России		Поступил и в ССУЗы	Поступили в учреждения НПО	Соответствие ЕГЭ профилю обучения (%)
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет			
11	21	15 чел./ 71%	6 чел./ 29%	0	0	3 чел.		17 чел./ 86%
9	77	-	-	-	-	53 чел./ 68,8%	-	

1.6. Кадровое обеспечение

ГБОУ СШ с.Пестровка полностью укомплектована педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников 45 человек, основной состав – 45 человека.

Информация об уровне образования педагогических работников

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
45 чел.	43 чел.	0	0	2 чел.	0

Показатели по уровню образования в течение последних трёх лет изменились незначительно.

Информация о возрасте педагогических работников

Всего	моложе 25	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионного возраста
45	1	6	31	7
100%	2 %	13%	69 %	16 %

Информация о стаже работы педагогических работников

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
3 чел. 7%	0 чел. 0%	5 чел. 11%	6 чел. 13%	30 чел. 67%

Данные в таблице свидетельствуют о том, что основной состав педагогического коллектива ГБОУ СОШ с.Пестровка имеет большой опыт педагогической работы.

Информация о квалификационных категориях педагогических работников (основной состав)

Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности

45 чел.	23 чел.	11 чел.	9 чел.
% от общего числа педагогических работников	51%	24 %	20%

Данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о высоком уровне квалификации педагогов.

Информация о количестве работников, имеющих знаки отличия

Год	Всего	из них				
		Народный учитель	Заслуженный учитель либо другие категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
2022	3 чел.	0	0	0	0	3 чел.
2023	3 чел.	0	0	0	0	3 чел.
2024	3 чел.	0	0	0	0	3 чел.

Количество работников, имеющих знаки отличия, за последние три года остаётся стабильным. Победители прошлых лет конкурсного отбора лучших учителей РФ за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование 2 чел., победитель 2022 года - 1 чел.

II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестровка муниципального района Пестравский Самарской области (далее ГБОУ СОШ с.Пестровка), подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

П/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	2024
1.1.	Общая численность учащихся (среднегодовая численность обучающихся)	человек	686	692	691	658
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284	281	286	263
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362	369	366	357
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40	42	39	38
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	325 47%	316 46%	316 51,1%	328 53,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,27	4,6	4,55	4,62
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,71	3,6	4,08	3,99
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1	73,79	74,6	70,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,5	59,64	58,3	58,6

1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	1 5%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	1 5%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 чел. 7%	6 чел. 11%	9 чел. 13%	6 чел. 8%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 чел. 9%	3 чел. 18%	1 чел. 5%	2 чел. 10%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	396 57%	445 64%	479 69%	485 73,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	27 4%	28 4%	39 5%	78 11,9%

1.19.1.	Регионального уровня	человек %	8 1,2 %	8 1,2%	8 1,2%	12 1,8%
1.19.2.	Федерального уровня	человек %	9 1,3 %	8 1,2%		8 1,2%
1.19.3.	Международного уровня	человек %	7 1%	8 1,2%		
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	37 5%	42 6%	40	52 7,9%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	37 5%	42 6%	40	38 5,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	2 0,2%	2 0,2%	2	1 0,2%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0	0	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56	53	48	45
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	54 96%	53 98%	46 96%	43 95,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	52 93%	52 93%	46 96%	43 95,6%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	2 4%	1 2%	2 4%	2 4,4%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	2 4%	1 2%	2 4%	2 4,4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	49 87,5%	66 35%	37 77%	34 75%
1.29.1.	Высшая	человек %	29 59,2 %	29 54,7 %	26 54,2%	23 51%
1.29.2.	Первая	человек %	13	6	11	11

			27%	11,3 %	23%	24%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический, стаж работы которых составляет:					
1.30.1.	До 5 лет	человек %	4 7 %	3 6 %	3 6%	3 7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек %	28 50%	38 72%	21 44%	16 36%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	6 11 %	7 13 %	3 6%	5 11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	20 36%	20 38%	20 42%	17 38%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	55 98 %	53 100 %	48 100%	45 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	55 98 %	53 100 %	48 100%	45 100%
1. Инфраструктура						
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14	14	15	15
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да	да

2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	686 100%	692 100%	691 100%	658 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,06	3,06	3,06	3,06

Отчет о результатах самообследования СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестравка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение детский сад «Забава» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области (СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестравка)
Руководитель	Мясоедова Анна Юрьевна
Адрес организации	446160, Самарская обл., Пестравский район, с. Пестравка, ул. Советская, д.13
Телефон, факс	88467421077
Адрес электронной почты	d.zabava@yandex.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области министерство имущественных отношений Самарской
Дата создания	1995 год
Лицензия	серия: 63Л01 номер: 0001991

Структурное подразделение детский сад «Забава» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области (СП д/с «Забава» ГБОУ СОШ с. Пестравка) (далее — Детский сад) расположено в частном секторе с. Пестравка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 9171 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5215 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 43 ребенка;
- младшая группа — 23 ребёнка;
- 1 средняя группа — 23 ребёнка;
- 1 старшая группа – 24 ребёнка
- 2 подготовительных к школе группы, одна из них комбинированная — 35 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	95%
Неполная с матерью	7	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	22%
Два ребенка	86	58%
Три ребенка и более	30	20%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Самарской области от 26.01.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Семейный герб». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Как мы проводим выходные».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно - эстетическое, познавательное (конструктивная деятельность), физкультурно-оздоровительное.

Источник финансирования - средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно - эстетическое						
1.2	Народные игры	Дополнительные занятия	3-7 лет	82	87	+	-
1.3	Народные танцы	Дополнительные занятия	3-7 лет	38	42	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Весёлый мяч	Дополнительн ые занятия	5-7 лет	23	26		-
3	Техническое творчество						
2.1	Конструкторское бюро	Дополнительн ые занятия	5-7 лет	25	30		-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет учреждения, педагогический совет образовательной организации, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор ГБОУ СОШ с. Пестровка.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Управляющий совет в полной мере осуществляет свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках освоения ООП ДО и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом.

№ п / п	Образовательная область	Группа раннего возраста (1г.-3л.)			Младшая группа (3-4 г.)			Средняя группа (4-5 л.)			Старшая группа (5-6 л.)			Подготовительная группа (6-8 л.)		
		Количество детей по уровню освоения программы			Количество детей по уровню освоения программы			Количество детей по уровню освоения программы			Количество детей по уровню освоения программы			Количество детей по уровню освоения программы		
		высокий	норма	низкий												
1	социально-коммуникативное развитие	12	21	8	10	11	2	8	14	3	7	15	2	17	13	5
2	познавательное развитие	9	24	8	9	11	3	5	16	4	6	15	3	16	12	7
3	речевое развитие	4	11	26	5	12	6	10	11	4	4	15	5	18	11	6
4	художественно-эстетическое развитие	9	25	7	11	8	4	5	16	4	10	12	2	17	11	7
5	физическое развитие	7	29	5	15	7	1	2	22	1	5	19	0	16	14	5
6	Итого (среднее значение)	8	22	11	10	10	3	6	16	3	6	15	3	17	13	5

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также недостаточно созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников постепенно начинает организовываться в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

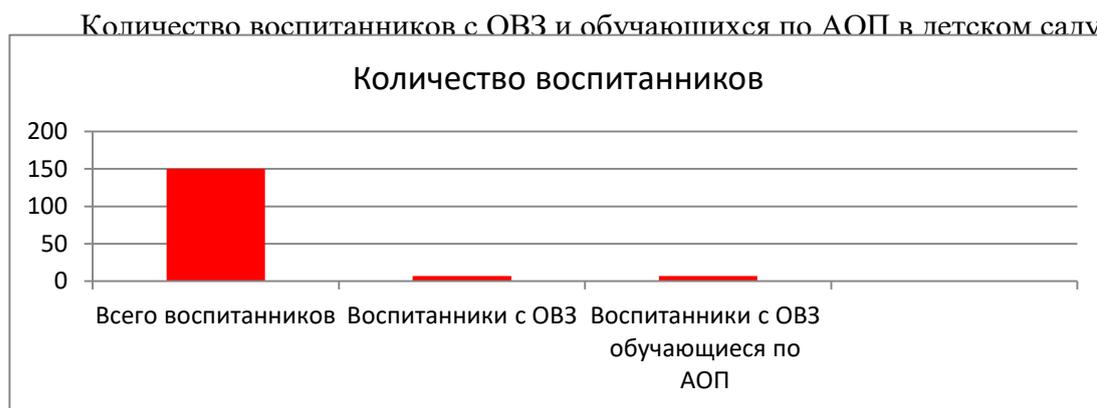
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад проводит коррекционную работу с детьми с ОВЗ. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья ЗПР:

- в штате Детского сада имеются необходимые специалисты: учитель – дефектолог, учитель – логопед; педагог – психолог;

- имеются оборудованные помещения для проведения занятий;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника с ОВЗ.



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 72% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники /все сотрудники — 5,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Одним из основных ресурсов является кадровый ресурс.

Количественный состав.	2022	2023	2024
Всего	34	30	29
Административный	1	0	0
Педагогический	13	13	12
Вспомогательный	21	20	17

В штатном расписании ДОО имеются следующие педагогические работники: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физическому развитию, учитель-логопед, педагог - психолог, методист, учитель - дефектолог.

Сравнительный анализ педагогического состава за 3 года по уровню образования

Показатели	2022 год				2023 год				2024			
	высшее	Из них пед	Сред. проф	Из них пед	высшее	Из них пед	Сред. Проф.	Из них пед	высшее	Из них пед.	среднее	Из них пед.
воспитатели	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
музыкальный руководитель			1	1			1	1			1	1
инструктор			1	1			1	1			1	1

по физическому развитию												
учитель-логопед	1	1			1	1			1	1		
педагог - психолог	1	1			1	1			1	1		
методист			1	1	1	1			1	1		

Сравнительный анализ педагогического состава за 3 года по курсовой подготовке по ИОЧ

	2022 год	2023 год	2024 год
воспитатели	8	3	3
музыкальный руководитель	1		1
инструктор по физическому развитию	1		
учитель-логопед			
педагог - психолог	1		
методист	1		1
ИТОГО	12	3	5

Сравнительный анализ педагогического состава за 3 года по участию в конкурсах различного уровня

	2022 год			2023 год			2024 год		
	муниц.	окруж.	регион.	муниц.	окруж.	регион.	муниц.	окруж.	регион.
воспитатели	12	3	2	2	7	2	8	8	4
музыкальный руководитель	1						1	1	1
инструктор по физическому развитию		1			1		1	1	1
учитель-логопед		1						1	1
педагог - психолог		1							
методист									1
ИТОГО	13	6	2	2	8	2	10	11	8

Сравнительный анализ педагогического состава за 3 года по квалификационным категориям

	2022 год			2023 год			2024		
	выс	пер	соотв.	выс	пер	соотв.	выс	пер	соот
воспитатели	2	10	1	6	1	2	6	2	
музыкальный руководитель		1			1			1	
инструктор по физическому развитию	1			1			1		
учитель-логопед			1			1			1
педагог - психолог	1			1			1		
методист		1				1			1
ИТОГО	4	12	2	8	2	4	8	2	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Всероссийском научно-практическом семинаре «Эко-школы/ Зеленый флаг «Экологический туризм»;
- в работе окружной опорной площадки «Формирование художественно-эстетических чувств у детей дошкольного возраста средствами музея русского быта»;
- в работе Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования «Технофест – 2024»

В 2024 году на базе Детского сада была организована работа:

- Окружного практико-ориентированного семинара в рамках циклограммы деятельности регионального методиста в системе дошкольного образования «Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» ;
- окружной опорной площадки «Развитие физической активности детей дошкольного возраста».

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Пестровка, Пестровским филиалом ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ, центральной детской библиотекой с. Пестровка, краеведческим музеем с. Пестровка, ГКУ СО (Самарское лесничество) Большеглушицкое лесничество.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя – дефектолога - 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- музей 1;
- конструкторское бюро -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.11.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период сентябрь – октябрь проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	148

дошкольного образования, в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		148 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		7 (5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83%)
с высшей		8 (67%)
первой		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (42%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	425
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования СП д/с «Колосок» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области
Директор ГБОУ СОШ с.Пестравка	Мясоедова Анна Юрьевна
Адрес организации	446160, Самарская область, Пестравский район, с.Пестравка, ул. Полевая, д. 23
Телефон, факс	8 (84674) 2-13-36
Адрес электронной почты	yelen4.yermolova.77@yandex.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а.
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 01.12.2015 № 6260, серия 63 ЛО1 № 0001991

Структурное подразделение детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 115 мест. Общая площадь здания – 1317, 13 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка, утвержденного приказом директора ГБОУ СОШ с.Пестровка от 30.08.2024 № 63, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования утвержденная 29.08.2024г № 60.2

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	24
	Младшая	1	19
	Средняя	1	23
	Старшая	1	22
Комбинированная	Подготовительная	1	21
Итого		5	109

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	88%
Неполная с матерью	13	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	15,6%
Два ребенка	57	52,3%
Три ребенка и более	35	32,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные парциальные программы реализовались также по трем направлениям: художественно-эстетическому, естественно-научному и техническому.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно- эстетическая программа						
1.1	Разноцветные ладошки	Кружок	3–5 лет	24	24	+	–
2	Естественно- научная программа						
2.1	Юный эколог	Кружок	3–7 лет	19	19	+	-
3.	Техническая программа						
3.1	« От Фрёбеля до робота»	Кружок	6-7 лет	21	21	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Таким образом, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка имеются в наличии. Вакантные места имеются. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные парциальные программы – по художественно-эстетическому развитию и естественно-научная направленность детей и техническому творчеству. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с.Пестровка.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Старший воспитатель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики - оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	46	37	53	58	10	5	109	89
Качество освоения образовательных областей	47	42	54	53	8	5	109	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестравка.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестравка в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестравка в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 2 ребенка (с ТНР – 2 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группе комбинированной направленности получали 2 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестравка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Осенний марафон»	XX Всероссийский	21.10.2024	Покальчук Константин	Диплом за 1 место
«Инженерные кадры России»	Окружной	2024	Наумова Анастасия, Коренченко Артём	Сертификат
«Новогодние узоры»	районный	2025г	Воспитанники младшей группы	Диплом победителя
«Зарница»	учрежденческий	2025г	Воспитанники всех групп	Диплом 1 степени
«Новый год стучит в окно»	учрежденческий	2024	Семьи воспитанников всех групп	Дипломы участников
«Будущие профессионалы 5+»	Окружной	2024г	Костькина Алевтина (мама), Костькин Алексей	Диплом
«Фитнес микс!»	Окружной	2024г	Воспитанники младшей группы	Грамота 1 место

Таким образом, образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами СП д/с «Колосок» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами СП д/с «Колосок» были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги СП д/с «Колосок» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для СП д/с «Колосок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия)
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 57 человек (52%), со второй группой здоровья – 40 (36%), с третьей – 12 (11%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии: «Знаем ПДД» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в СП д/с «Колосок» была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику подготовительной группы, родитель которого является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

	2023г	2024г
до 30 лет	0	1
от 31 года до 50 лет	4	5
старше 50 лет	1	1

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФООП ДО» в количестве 72 часов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	региональный	21.12.2024	Пименова Т.Н	Сертификат участника
«Лидер дошкольного образования -2024»	окружной	2024	Уколова О.П; Пименова Т.Н, Земскова Т.А	Сертификат Диплом 3 место.
«Детский сад года»	окружной	11.11. 2024	СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка	Сертификат
«Воспитатель года»	окружной	Декабрь 2024	Гофман Ж.О	Сертификат
«Технофест»	окружной	2024	Уколова О.П	Сертификат
«Электронный образовательный маршрут-2024»	окружной	Май 2024	Земскова Т.А	Сертификат участника
«Призвание учить»	региональный	23.08.2024г	Пименова Т.Н	Сертификат.

Таким образом, в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного

образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобретены следующие наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Юный эколог»;
- «От Фрёбеля до робота»;
- «Разноцветные ладошки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения - принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду СП д/с «Колосок» ГБОУ СОШ с.Пестровка в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был оборудован мини-музей «Часы и часики».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Наши земляки – герои СВО» из фотографий участников СВО, ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в группах стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематические стенды в группах.

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закуплен флагшток, Государственный флаг, флаг района.

В 2024 году в детском саду был переоформлен кабинета по ПДД.

Детский сад в июне – июле 2024 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установили психрометр.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены конструктор для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (1 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания «Наши земляки – герои СВО», который включает знаки и символы государства, района. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

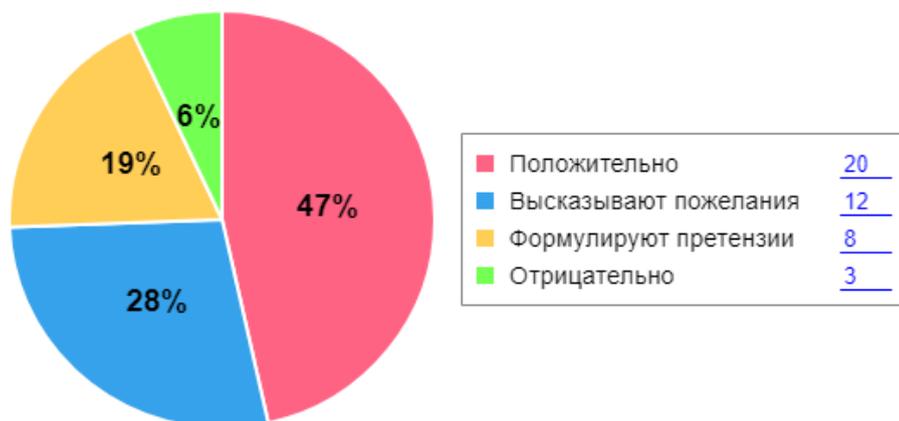
В Детском саду 19.09.2024г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024г. по 19.10.2024г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Таким образом, в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Колич-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	109
в режиме полного дня (8–12 часов)		109
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		109 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71%)
с высшей категорией		4 (57%)
первой категорией		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (85%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	7(37%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (37%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	- группа раннего возраста (до 3 лет) кв. м;	2,5
	- для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) кв.м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отчёт о результатах самообследования СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Пестравка за 2024 год

Введение

Самообследование деятельности структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области детско-юношеская спортивная школа (далее – СП ДЮСШ) проведено в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 (с изменениями дополнениями) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ».

- Уставом школы, локальными актами с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности СП ДЮСШ.

В процессе самообследования проводился анализ показателей образовательной деятельности СП ДЮСШ, оценка системы управления образовательной деятельностью, качества обучения, условий реализации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Структурное подразделение, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, именуемое Структурное подразделение детско-юношеская спортивная школа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области (далее – СП ДЮСШ).

Сокращенное наименование – СП ДЮСШ ГБОУ с. Пестравка

Юридический адрес: 446160, Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка, ул. Крайнюкская, 75;

Фактический адрес: 446160, Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка, ул. 50 лет Октября, 59;

Телефон: 8(84674)22242,

email: do_dusch_pst@63edu.ru

Официальный адрес сайта: <https://sp-dusch-pestravka.mozello.site.com/>

официальная группа в социальной сети «В контакте»

<https://vk.com/club195593983?from=groups>

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

Объём муниципальной услуги: 780 чел.

Категория потребителей муниципальной услуги: физические лица преимущественно от 5 до 18 лет;

Формы оказания муниципальной услуги: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа;

Язык обучения: русский

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка, улица 50 лет Октября, 59 ФОК

Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка, улица Крайнюковская, 75, ГБОУ СОШ с. Пестравка

Самарская область, Пестравский район, с. Пестравка, улица Полевая, 75, СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с. Пестравка

Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, улица Пеньков д.31 ГБОУ СОШ с. Марьевка

Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, улица Пеньков д.32, СП детский сад «Колокольчик» ГБОУ СОШ с. Марьевка

Самарская область, Пестравский район, с. Мосты, улица Юбилейная д.2, ГБОУ СОШ с. Мосты

Самарская область, Пестравский район, с. Тёпловка, улица Чкалова д.4 а, ГБОУ СОШ с. Тёпловка

Самарская область, Пестравский район, с. Высокое, улица Советская д.25, ГБОУ ООШ с. Высокое

Самарская область, Пестравский район, с. Тяглое Озеро, улица Молодежная д.56, ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

Самарская область, Пестравский район, с. Михеевка, улица Центральная д.2, филиал ГБОУ СОШ с. Майское

Самарская область, Пестравский район, с. М-Овсянка, улица Школьная д.34, ГБОУ ООШ с. М-Овсянка

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП ДЮСШ

С 1 января 2012 года организует свою деятельность в статусе структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области, реализующего общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

СП ДЮСШ в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно- правовыми актами:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г (в редакции от 17.02.2023 г);

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.;

- Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства

Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- нормативными и правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Самарской области, Южного управления МО СО.

Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации деятельности СП-ДЮСШ:

- Программа развития СП ДЮСШ (2024-2029 г.г.)
- Учебный план
- Штатное расписание
- Тарификационный список
- Локальные нормативные акты (положения)
- Должностные инструкции работников учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Расписание учебных занятий
- Протоколы заседаний педагогических, тренерских советов
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- План работы СП ДЮСШ

СП ДЮСШ самостоятельно разработал программу своей деятельности (программу развития, перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Пестравский, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона.

Выводы: СП ДЮСШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная СП ДЮСШ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу школы.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП-ДЮСШ

1.2.1 Структура управления учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г., № 629, иными законодательными актами Российской Федерации. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление структурным подразделением осуществляет старший тренер-преподаватель структурного подразделения – Благороднов Николай Николаевич. Финансовое сопровождение деятельности структурного подразделения осуществляет директор ГБОУ СОШ с. Пестровка – Мясоедова Анна Юрьевна.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методист – Воронина Юлия Николаевна.

Руководителем Центра тестирования ГТО среди учащихся образовательных организаций является Благодороднов Николай Николаевич (старший тренер-преподаватель структурного подразделения ДЮСШ).

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: педагогический совет.

Педагогический совет – постоянно действующим коллективным органом управления СП ДЮСШ, который создается для решения задач развития и совершенствования образовательной деятельности.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми СП ДЮСШ и утверждаемые директором ГБОУ СОШ с. Пестровка. Все мероприятия (Педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в СП ДЮСШ годовым планом работы.

1.2.2. Управление реализацией образовательного процесса:

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.

Педагогическое управление в СП ДЮСШ основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития СП ДЮСШ является Программа развития.

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе планирования Программы деятельности СП ДЮСШ на год, календарных планов, общеобразовательных программ. Полномочия и ответственность участников совместной деятельности, правила их взаимодействия организованы и отражены в договорах с родителями об обучении детей и подростков, сотрудничества с учреждениями образования (СОШ, ПГТ, ДОУ), культуры, спорта, расписании учебных занятий, общеобразовательных программах и т.д.

Контроль, как основная функция управления образованием, представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям, принятым управленческим решениям. Проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минпросвещения РФ, МО, а также локальными актами СП ДЮСШ: Уставом, Правилами внутреннего распорядка, положениями о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

Действенным механизмом управления качеством образовательного процесса СП ДЮСШ является организация мониторинга образовательного процесса (сбор данных для накопления, систематизации, обработки, хранения и представления информации «на входе», «в процессе» и «на выходе»). Образовательный уровень обучающихся - выявление количественных и качественных показателей. Количественные показатели: сведения об обучающихся по возрасту, полу, социального риска, из малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями в здоровье, детях-инвалидах, наполняемости групп, объединений, сохранности контингента обучающихся и т.д. Качественные показатели: результаты диагностики компетенций, мотивации посещения занятий и ценностных ориентаций обучающихся. Профессиональное мастерство педагогических работников: сформированность базовых компетенций, повышение профессиональной компетентности (аттестация, КПК), выполнение педагогической деятельности (проведение занятий, реализация общеобразовательных программ), ведение документации (электронных журналов), Мониторинг программы АСУ РСО по зачислению, переводу, отчислению обучающихся в СП ДЮСШ.

Данная программа дает возможность формировать информационную и образовательную среду СП ДЮСШ, что в будущем позволит комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи.

1.2.3. *Функционирование внутренней системы оценки качества учреждения:*

Внутренняя система оценки качества образования в СП ДЮСШ осуществляется в соответствии с локальными актами СП ДЮСШ и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом). Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, мотивации работников учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Целью внутренней системы оценки качества образования является:

- систематическое отслеживание и анализ состояния дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования обучающихся СП ДЮСШ.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования включает администрацию СП ДЮСШ, методический и педагогический советы, тренерские советы. Согласованность их действий позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, информационное, методическое, кадровое обеспечение; комплексная безопасность; психологический климат; использование социальной сферы района; стимулирование качества образования). Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутри учрежденческого контроля, мониторинга качества дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования обучающихся используются: образовательная статистика, текущая, промежуточная аттестация, мониторинговые исследования, статистические исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников, иные исследования.

Выводы: в СП ДЮСШ создана система управления деятельностью СП ДЮСШ, позволяющая качественно выполнить госзадание по предоставлению дополнительных образовательных услуг, своевременно выявлять тенденции состояния образовательного процесса, принимать верные и своевременные управленческие решения по стабилизации положения и развитию СП ДЮСШ.

1.2.4. *Мониторинг качества образовательного процесса*

В СП ДЮСШ организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразной форме: анализ посещенных занятий, ведение таблицы личных достижений обучающихся, соревнования.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень:

- анкетирование, контрольные нормативы для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой,
- уровень практической реализации достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных соревнованиях, мероприятиях.

Контроль качества дополнительного образования осуществляется согласно графику внутриучрежденческого контроля, зафиксированному в плане работы СП ДЮСШ на учебный год. Учебный процесс организовывается в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе КТП педагогов ДО и утвержденным директором ГБОУ СОШ с. Пестровка.

Показателями и критериями оценки качества образования в СП ДЮСШ являются:

- оценка выполнения госзадания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования; подготовка и проведение массовых мероприятий;

- оценка программного обеспечения (наличие программы развития, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, наличие детей «группы риска», детей-инвалидов, положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ);

- оценка организации образовательного процесса (наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);

- оценка информационной открытости СП ДЮСШ (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей; размещение на официальном сайте СП ДЮСШ в сети Интернет и соц.сетях, обновление информации об СП ДЮСШ согласно требованиям законодательства);

- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня);

- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);

- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности СП ДЮСШ, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной

основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;

- для подготовки ежегодного отчета по результатам самообследования СП ДЮСШ и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;

- для разработки стратегии и перспективного планирования развития СП ДЮСШ.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности СП ДЮСШ.

В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей, приоритетным направлениям модернизации дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

1.2.5. Маркетинговые меры:

- в мае 2024 г. проведен комплексный анализ результативности деятельности педагогов дополнительного образования;

- на основании анализа рынка образовательных услуг, фактических и потенциальных потребителей смоделирован учебный план на 2024-2025 уч. г.;

- в целях мониторинга качества образования разработана диагностическая карта оценки выполнения педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

- в целях обеспечения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования определена тематика курсов ПК;

- составлена карта территориального охвата детей дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;

- создана база данных перспективных обучающихся по видам спорта в объединениях;

- составлена характеристика социального состояния контингента обучающихся СП ДЮСШ;

- в целях обеспечения имиджа нашего учреждения на рынке образовательных услуг создана и периодически пополняется официальная группа в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/club195593983?from=groups>, организовано сотрудничество со СМИ;

- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ;

- продвижение деятельности структурного подразделения: в средствах массовой информации - еженедельная газета «Степь», на официальной странице СП ДЮСШ <https://sp-dusch-pestravka.mozello.site.com/>

1.2.6. Трансформация социального заказа в специфику и уникальность образовательной среды СП ДЮСШ

Востребованность СП ДЮСШ в социуме проявляется наличием пользующихся популярностью у родителей и детей видов спорта, возможностью участия обучающихся в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, летней оздоровительной компании. Степень позитивности имиджа СП ДЮСШ (отличительные особенности от других ОУ) определяется наличием 10 видов спорта: баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахмат, шашки, лыжные гонки, хоккей с шайбой, флорбол, а также имеющимися достижениями обучающихся на различных уровнях. Обучающиеся имеют высокие результаты на областном, всероссийском уровнях.

1.2.7. Ближайшие перспективы развития ОУ

Развитие в СП ДЮСШ новых направлений, пользующихся спросом у социума, повышение качества образования, повышение информированности социума об СП ДЮСШ, повышение уровня методической работы, повышение квалификации педагогов, увеличение количества достижений обучающихся.

1.2.8. Организация безопасности образовательной деятельности

В СП ДЮСШ созданы все условия для организации комплексной безопасности

образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности СП ДЮСШ регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом СП ДЮСШ «Паспорт безопасности».

Условия обеспечения образовательной деятельности СП ДЮСШ (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДЮСШ

1.3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Пестравка осуществляется по физкультурно-спортивной направленности и базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения дополнительного образования.

В основу образовательного процесса СП ДЮСШ положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

Форма обучения — очная. Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными программами.

Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме; с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Язык обучения — русский.

Организация образовательного процесса в СП ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:

- обучение обучающихся организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) или обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет;

- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;

- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;

- расписание учебных занятий составляется согласно учебному плану, комплектованию, требованиям СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений.

В целях достижения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Самарской области, с учетом анализа деятельности дополнительного образования детей были определены следующие направления развития на 2024 год:

1. Обеспечение функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Самарской области с целью сохранения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования (на основе персонифицированного учета детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно), охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности через:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе с помощью использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Усиление воспитательного компонента дополнительного образования через

включение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

3. Продолжение работы по выявлению и развитию способностей и талантов детей, в том числе у детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и/или инвалидностью), и обеспечению их участия в мероприятиях различных уровней, в том числе дистанционных.

4. Использование возможностей сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования.

5. Изучение и использование лучших образовательных практик реализации программ физкультурно-спортивной направленности для профилактики правонарушений через вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» и трудной жизненной ситуации.

6. Активизация работы по использованию возможностей Навигатора дополнительного образования детей Самарской области и других информационно-коммуникационных технологий для формирования открытого информационного пространства, позволяющего всем субъектам дополнительного образования активно участвовать в формировании социального заказа и оценке качества образовательных услуг, мероприятий и проектов системы дополнительного образования детей.

7. Обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе через деятельность наставничества.

8. Активизация работы по вовлечению родительского сообщества в процесс обучения и воспитания детей путем привлечения их к участию в воспитательных мероприятиях для укрепления детско-родительско-педагогического сообщества.

Основной целью деятельности СП ДЮСШ является предоставление обучающимся муниципального района Пестравский образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности; формирование здорового образа жизни; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека.

Цель реализовывалась через следующие задачи:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;

- интеграция общего и дополнительного образования;

- организация активного и содержательного досуга детей, подростков и их родителей;

- сохранение и приумножение ныне существующих достижений дополнительного образования детей в территории;

- совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;

- организация массовых мероприятий на уровне муниципального района Пестравский, Юго-Западного образовательного округа, области;

- сохранение и развитие образовательных, кадровых, материально-технических, информационных и иных ресурсов, необходимых для реализации деятельности СП ДЮСШ.

Режим работы учреждения:

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся в первой и во второй половине дня после окончания учебных занятий. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей: для дошкольников до 45 минут, I, II, III ступени - 45 минут. Продолжительность одного занятия не превышает двух академических часов в день. При проведении занятия более одного часа в день через каждые 45 минут (для дошкольников – через 30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 5-10 минут. Они используются для отдыха

детей и проветривания помещения.

Начало занятий в СП ДЮСШ 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В образовательном процессе могут использоваться электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий.

Сетевое взаимодействие СП ДЮСШ осуществляется со всеми образовательными учреждениями муниципального района Пестравский.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основным нормативным документом, регламентирующим образовательный процесс в учреждении, является учебный план СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Пестравка. Учебный план СП ДЮСШ отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирование общей культуры; адаптацию воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом специфики СП ДЮСШ, включает в себя перечень объединений физкультурно-спортивной направленности; место проведения занятий в объединениях; количество часов по предметам, входящих в направленности; количество групп и обучающихся по годам обучения.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

Физкультурно-спортивная направленность представлена комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахмат, шашки, лыжные гонки, хоккей с шайбой, флорбол.

СП ДЮСШ самостоятельно разработал программу своей деятельности (программу развития, образовательную программу, перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Пестравский, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона.

СП ДЮСШ осуществляет свою работу по направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- информационно-методическое;
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Образовательная деятельность осуществляется через деятельность объединений

Объединение	Количество		
	Часов в неделю	Групп	Детей
БАСКЕТБОЛ	3,5	1	14
ВОЛЕЙБОЛ	37,5	10	146
ХОККЕЙ	19	4	64
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	14	4	55
ФУТБОЛ	70,5	18	280
ШАХМАТЫ	14	4	77
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	7	2	28
ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ	10,5	3	42
ФЛОРБОЛ	13	3	45

ШАШКИ ОНЛАЙН	3,5	1	29
Итого	192,5	50	780

Организация образовательного процесса в СП ДЮСШ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В СП ДЮСШ созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

1.3.2. Реализуемые образовательные программы

Характеристика образовательных программ

Современный этап развития региональной системы дополнительного образования предъявляет новые: современные программы должны обеспечивать выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями через использование различных форм организации образовательной деятельности, в том числе основанных на модульном принципе представления содержания образовательных программ, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

В Самарской области, с начала реализации на территории региона основных мероприятий по внедрению федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2018 г. запущен процесс по модернизации программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей. На основании распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 г. № 748 -р с 1 сентября 2019 года на территории Самарской области началось внедрение модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов (далее - ПФДО). В условиях внедрения системы ПФДО и соблюдения ее принципов, основным требованием к разработчикам программы является использование модульного подхода (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262 -од). Анализ состояния программно- методического обеспечения СП ДЮСШ осуществлялся по следующим показателям: количество программ по срокам реализации; количество программ по уровням сложности содержания программы; количество программ с учетом возраста обучающихся по направленностям; соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям целевой модели; количество обучающихся по программам.

В СП ДЮСШ в 2024 г. реализовывались 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, построенных по модульному принципу, по 10 видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахмат, шашки, лыжные гонки, хоккей с шайбой, флорбол.

Самооценка реализуемых программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Ее содержание не может сохраняться в неизменном виде, поэтому предусмотрена динамика внесения коррективов в течение всего срока деятельности программы.

Мониторинг состояния программно-методического обеспечения по обеспечению эффективности дополнительного образования в СП ДЮСШ показал следующее:

- соответствие сведений о программах дополнительного образования СП ДЮСШ,

реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО - 100%.

- доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей) составляет - 53 % от общего количества программ СП ДЮСШ.

- в соответствии с установленными приоритетами развития дополнительного образования детей, заявленных в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, ежегодно обновляется содержания дополнительных общеобразовательных программ СП ДЮСШ.

- авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подходов к осуществлению образовательного процесса.

Количество программ по уровням сложности содержания распределилось следующим образом:

- преобладают программы ознакомительного уровня - 12 программ.

Программы ознакомительного уровня ориентированы на обучение детей в возрасте от 5 лет до 18 лет, которым в рамках данных программ предоставляется возможность раскрыть способности и склонности, и выбрать сферу и виды деятельности, в которых в дальнейшем им будет интересно развивать свои способности и удовлетворять интересы.

1.3.3. Состояние и анализ воспитательной работы

Воспитательная система в СП ДЮСШ в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы СП ДЮСШ, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации воспитательного потенциала общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном профессиональном сообществе. В деятельности групп, объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств (турниры, праздники с родителями и др.).

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Широкому вовлечению обучающихся м.р. Пестравский в занятия спортом способствует система проводимых СП ДЮСШ районных, окружных и областных этапов спартакиад, спортивно-массовых мероприятий и общероссийских проектов.

В 2024 году было проведено 68 спортивных мероприятий, не включая мероприятий по тестированию нормативов ВФСК ГТО.

Улучшению показателей обучающихся в спортивной, образовательной, культурной, и иных сферах, повышению уровня обученности способствовала и внедренная система наставничества («ученик – ученик»), количество обучающихся СП ДЮСШ, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества – 350 чел. (44,8 % от общего числа обучающихся в СП ДЮСШ).

В 2015 г. на базе СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Пестровка создан и успешно работает районный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, утвержденного распоряжением правительства РФ от 30 июня 2014 г № 1165-р, в 2024 году были проведены муниципальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО:

- 1) летний фестиваль ГТО, муниципальный этап,
- 2) зимний фестиваль ГТО, муниципальный этап,
- 3) акция «Лето в стиле ГТО», муниципальный этап,
- 4) фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО,
- 5) «Единый день ГТО».

В течение 2024 года проведено 2 семинара по внедрению ГТО среди ответственных за ГТО в ДОУ и ОО.

В 2024 году приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО» - 1165 чел., из них сдали на знак отличия 694 чел.

Все мероприятия были направлены на развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей, социальных компетенций, личностных качеств обучающихся.

Таким образом, основные показатели эффективности воспитательной деятельности СП ДЮСШ имеют позитивную динамику развития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

Работа с родителями

В основу построения воспитательной системы СП-ДЮСШ положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа по взаимодействию с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей через:

- вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие родителей в социально-значимой деятельности (открытые занятия, коллективные творческие дела и т.п.). Посещение родителями спортивно-массовых мероприятий позволяет изменять и обогащать эмоциональный опыт общения родителей и детей в результате совместных сопереживаний.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения.

Многие из известных форм уже имеет свои традиции, проверенные временем, описаны методики их проведения. Однако развитие общества, науки, технологии способствуют постоянному поиску и выстраиванию эффективных путей взаимодействия с родителями. В 2024 г. продолжает активно выстраиваться система общения с родителями через социальные сети, в созданных группах (напр., Платформа «Сферум»).

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ

Главной задачей СП ДЮСШ является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

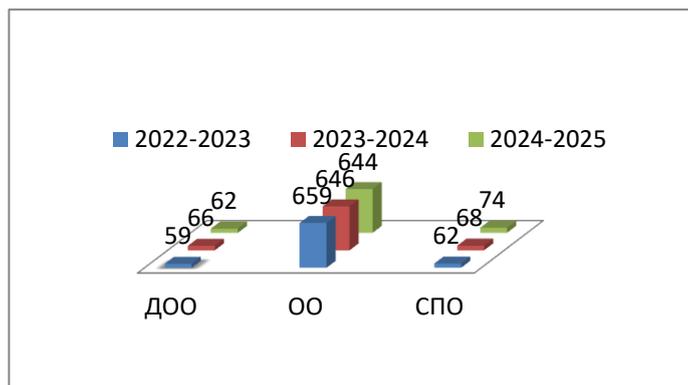
1.4.1. Обучающиеся и система работы с ними

СП ДЮСШ активно работает на социальный заказ общества по привлечению к

систематическим занятиям спортом максимального числа обучающихся. Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и популярных в системе дополнительного образования на уровне района, как и на уровне области, и по России.

На сегодняшний день в объединениях данной направленности занимаются 780 обучающихся по 10 видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахмат, шашки, лыжные гонки, хоккей с шайбой, флорбол из них:

- в дошкольных учреждениях – 62 чел.;
- в общеобразовательных учреждениях – 644 чел.;
- в учреждениях профессионального образования – 74 чел.



В 2024 году успешно решалась первоочередная задача развития дополнительного образования, заявленная в национальном проекте «Образование», а именно - увеличение до 80% охвата детей возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2025 году.

В течение трех лет охват детей дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности составил 780 чел.

Доля обучающихся СП ДЮСШ в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО, составляет 43 % (от общего числа в районе).

Численность обучающихся по программам дополнительного образования, установленная государственным заданием, соответствует количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО.

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в учебном году обучающиеся всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

В 2024 уч. году из 780 детей:

- в с. Пестровка занимались – 428 чел. (в прошлом году – 418 чел.),
- в периферийных населенных пунктах – 352 чел. (в прошлом году – 362 чел.)

1.4.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента

Возрастной состав обучающихся СП ДЮСШ

Наиболее физически активными группами детского населения м.р. Пестровский являются категории детей и подростков: категория «от 10 до 14 лет» - 48,1 % (375 чел.) от всех детей СП, охваченных педагогическим процессом. Педколлектив СП ДЮСШ строит свою деятельность, ориентируясь на организацию социально-педагогической поддержки детей данной категории.

Анализ состава обучающихся по возрастам показал, что доля старшеклассников заметно меньше – 27,5 % (215 чел.) от всего контингента обучающихся. Возрастная категория «от 5 до 9 лет» составляет – 24,4% (190 чел.).

Данное соотношение цифр объясняются объективными и субъективными причинами:

- субъективное значение успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА переключает часть обучающихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям;

- отток обучающихся 9-х классов в средние специальные учебные заведения.

Возрастной состав обучающихся СП ДЮСШ

	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
Возраст	Количество обучающихся			мальчики			девочки		
до 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	173	181	190	98	121	115	75	60	75
10-14 лет	411	391	375	229	212	207	182	179	168
15-17 лет	196	208	215	121	128	132	75	80	83
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	780	780	780	448	461	454	332	319	326

В 2024 году, как и в последние годы, основными потребителями дополнительного образования были мальчики и юноши – 454 чел., их доля составляет 58,2 % (в прошлом году – 59,1 %) от общего количества обучающихся.

Анализ социального положения на основе данных социального паспорта учреждения показал, что в СП ДЮСШ обучаются дети из самых разных семей: но преимущественно это дети рабочих, служащих и сферы обслуживания; весьма неоднороден состав семей и по материальному благополучию.

В 2024 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данной категории в объединения СП ДЮСШ.

Категории и количество детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования

Категория детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования	человек
Всего обучающихся охваченных физкультурно-спортивной направленностью, из них:	780
дети с единственным родителем (чел.)	84
дети из многодетных и малообеспеченных семей (чел.)	134
дети-сироты (чел.)	4
дети с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	3
дети-инвалиды (чел.)	2
дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью	6

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к

физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период составляет - 100% (в 2024 г. – 5 чел., в 2023 г. - 7 чел..

Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее 80 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе выездных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в высоком предложении секций, предоставляемых СП ДЮСШ.

Приоритеты СП ДЮСШ в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой региона. В социуме стабилен спрос на дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Услуги дополнительного образования детей доступны для всех категорий детей.

Вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, детей с ОВЗ, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год.

1.4.3. Педагогическая поддержка одаренных обучающихся

Создание условий для поддержки и развития одаренных детей - одно из направлений деятельности СП ДЮСШ.

Решению данной задачи способствует система соревновательных мероприятий разного уровня от муниципального до всероссийского. Выявлению выдающихся способностей и раскрытию способностей ребёнка способствует взаимодействие с федерациями СО по видам спорта. Наличие муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта м.р. Пестравский» позволяет нашим спортсменам проводить планомерную подготовку для участия в соревнованиях любого уровня, повышать мастерство и показывать высокие результаты.

Сформированность ключевых компетенций, обучающихся СП ДЮСШ, подтверждается позитивной динамикой достижений на всероссийских, региональных, муниципальных уровнях.

Одним из показателей работы с одаренными детьми в СП ДЮСШ является выполнение обучающимися нормативов юношеских спортивных разрядов.

В 2024 году присвоены массовые юношеские спортивные разряды – 6 чел. (тхеквондо– 43 чел., футбол – 1 чел.).

Информация по соревнованиям СП ДЮСШ в 2024 г.

Уровень	Количество принявших участие	Количество победителей и призёров	Количество команд, победителей и призёров	Количество мероприятий, проведённых и организованных СП ДЮСШ	Количество мероприятий, в которых приняли участие
Районный	1204	632	38	48	34
Окружной	524	296	12	1	12
Областной	316	168	8	4	26
Федеральный	-	-	-	-	0
Итого	1974	1096	58	53	72

Хороших результатов обучающихся добиваются педагоги следующих объединений:

«Футбол» (Бородавкин В.О, Карлов Д.А., Багороднов Н.Н., Чернова М.В.); «Хоккей с шайбой», Флорбол» (Мерзляков М.И.); «Тхэквондо», «РОУП-СКИППИНГ», «Аэробика2. (Величина Т.Е.).

Наиболее яркие спортивные события и достижения СП ДЮСШ в 2024 г.

	Наименование мероприятия	Достижения
	Областной уровень	
1	Региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» в Самарской области сезон 2023-2024г.г. 2011-2012г.р.	3 место
2	Региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба» в Самарской области сезон 2023-2024г.г. 2009-2010г.р.	2 место
3	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	2 место
4	Окружной этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	1 место
5	Областные соревнования по лёгкой атлетике	2 место (личное первенство в прыжках в длину с разбега, юноши)
6	Областной турнир по дворовому футболу «Лето с футбольным мячом» девочки 2012-2014 г.р.	финал
7	Областные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2012-2013 г.р.	2 место
8	Областные соревнования по хапкидо	3 место
9	Областные соревнования по роуп-скиппингу	1 место

Использование в образовательной деятельности различных форм педагогической поддержки одаренных обучающихся позволяет увидеть ступени развития каждого ребенка, реагировать на их меняющиеся потребности, корректировать и поднимать обучающихся на качественно новый уровень их развития. Систематически пополняется банк одаренных детей, имеющих высокий потенциал развития спортивной деятельности; размещается информация о них на сайте СП ДЮСШ, в социальных сетях на странице ВК. В целях создания условий для оптимального развития одарённых детей следует продолжить работу по обновлению и расширению содержания образовательных программ.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5.1. Характеристика кадрового состава:

Педагогический коллектив СП ДЮСШ представляет собой монолитную группу единомышленников, способных творчески действовать, осваивать новые педагогические технологии. Их профессиональный уровень достаточно высок.

Всего в СП – ДЮСШ 17 сотрудников, из них: основных педагогических работников – 6 чел.

- педагогических работников в СП ДЮСШ старше 35 лет – 76,5 %, до 35 лет – 23,5 % (от общего числа педагогических работников).

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет – 11,8 % (от общего числа педагогических работников)

Количество педагогов, работающих по совместительству — 11 чел. (64,7 % от общего количества педагогов). Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р. Пестравский.

Количество педагогических работников

Отчётный год	Всего	Основные педагогические работники	Педагоги - совместители
--------------	-------	-----------------------------------	-------------------------

2024	18	6	11
2023	15	8	7
2022	16	9	7

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

- до 35 лет – 4 чел. (23,5%),
- старше 35 лет -13 чел. (76,5 %)

Из основных педагогических работников:

- с высшим проф. образованием – 4 чел.,

Из основных педагогических работников: по стажу:

- 5-10 лет – 2 чел. (33,3%)
- более 20 лет – 4 чел. (66,7 %).

Из всех педагогических работников имеют квалификационную категорию 12 чел. – 70,6%, из них: с высшей кв. кат. – 7 чел., что составляет 41,2 %;

с 1 кв. категорией – 4 чел. (23,5 %).

В настоящее время в системе кадров СП ДЮСШ наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива СП ДЮСШ, о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

Кадровый потенциал СП ДЮСШ, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Современная социально-экономическая ситуация в стране и области в качестве вызова для системы образования определяет задачу подготовки высококвалифицированных кадров как необходимое условие опережающего развития экономики и социальной сферы области и государства.

Зафиксированы три уровня методического обеспечения и их характеристики:

I уровень - информационно-методическая помощь:

1) предоставление педагогическим работникам СП ДЮСШ необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, общеобразовательным программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания в рамках: окружных методических советов; педагогических советов;

2) информационно-методические совещания: методические (тренерские) советы;

3) информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: база инструктивно - методических материалов; методические рекомендации по различным проблемам воспитания и дополнительного образования;

4) система информационного обеспечения субъектов образовательной деятельности (обучающихся учреждения, родителей, социальных партнеров, педагогических работников) о жизнедеятельности учреждения и услугах по воспитанию дополнительному образованию, которая представлена информационными стендами, школьным сайтом, блогами в соц.сетях.

II уровень - консультативно-методическая помощь:

1) тематические консультирования педагогических работников:

- рациональное комплектование групп, объединений;
- подготовка к аттестации;

- мониторинг качества образовательной деятельности;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- подготовка выступлений к конференциям, мастер-классам;
- рациональная организация досуговой деятельности в объединениях;
- организация летнего отдыха детей;
- технология работы над сценарием досугового мероприятия;
- работа в системе АСУ РСО.

2) выявление и обобщение передового педагогического опыта посредством:

- разработки конспектов открытых занятий, мастер-классов, методических рекомендаций, сценариев;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

3) разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования:

- курсы повышения квалификации;
- открытые занятия педагогов дополнительного образования и мастер-классы.

III уровень - научно-методическая помощь:

1) реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки (очные, очно-заочные, дистанционные).

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему наставничества, аттестацию, курсовую подготовку:

- наличие не менее чем у 64,7 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий;

- доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования – 16 чел. (94,1 %);

Основной целью работы с педагогами является включение каждого педагога дополнительного образования в педагогический поиск, направленный на обеспечение современного качества образования. Основными методами методической работы в СП ДЮСШ выступают:

- конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации;
- распространение полученного опыта и закрепление его в практике, методическое сопровождение при подготовке к конкурсам;
- методическое консультирование.

Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется:

- в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах (конференциях) методических объединениях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, мастер-классов, в конкурсах педагогического мастерства.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников СП ДЮСШ за 3 года

название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», в номинации «Спортивная», 2022 г.	Благороднов Николай Николаевич – старший тренер - преподаватель	2 место

Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», в номинации «Спортивная», 2023 г.	Мерзляков Михаил Иванович – тренер - преподаватель	2 место
Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», в номинации «Спортивная», 2023 г.	Величина Татьяна Евгеньевна – тренер - преподаватель	3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в номинации «Шаг в профессии», 2023г.	Величина Татьяна Евгеньевна – тренер - преподаватель	2 место
Окружной этап областного конкурса методических кейсов дополнительного образования детей «УМКейс»	Благшороднов Николай Николаевич– старший тренер - преподаватель	3 место
Окружной этап конкурса «Наставник в системе образования Самарской области-2024»	Благшороднов Николай Николаевич– старший тренер - преподаватель	2 место

Методическое сопровождение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах и конференциях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, мастер-классов, методических сообщений, в конкурсах педагогического мастерства.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные).

Вместе с тем, возросшие требования к срокам действия курсов (3 года) поддерживают потребность в рациональной организации и контроля по вопросу постоянного повышения профессионального уровня педагогических и управленческих работников.

Педагогическим работникам:

- рассматривать непрерывное последипломное образование как неотъемлемую часть своего профессионального роста и саморазвития, в освоении инновационных технологий, систем, методик обучения и воспитания;
- активнее участвовать в профессиональном конкурсном движении, проектах, грантах в целях повышения профессионального статуса и престижа педагогической профессии.

1.6.2. Характеристика инновационной образовательной деятельности.

Серьезные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных

приоритетов, целевых установок и педагогических средств.

Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физкультуры и спорта в СП - ДЮСШ, в рамках образовательного и воспитательного процесса, педагогами дополнительного образования используются традиционные образовательные технологии и, в связи с изменением формата обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции, активно использовались информационно-коммуникативные технологии.

Все дополнительные программы, реализуемые в СП ДЮСШ, ставят целевую установку:

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отсюда следует, что в учебно-воспитательном процессе важное место занимают здоровьесберегающие технологии, составляющими которых являются:

-технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса (температурный режим, влажная уборка, освещённость помещений, наполняемость групп) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 01.01.2021);

- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся (мотивация к познанию, обучению, осознание того чего он хочет добиться; грамотная организация учебно-тренировочного процесса, использование всех ресурсов: объём физической нагрузки, чередовании её видов деятельности);

- психолого-педагогические технологии, используемые на занятиях педагогами дополнительного образования (снятие эмоционального напряжения, использование игровых технологий, оригинальных заданий и задач, позитивная реакция педагога на деятельность обучающихся).

Методический совет СП-ДЮСШ работает по утвержденному плану в соответствии с Положением о методическом совете.

В СП ДЮСШ налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку. Педагоги постоянно повышают свою методическую культуру, разрабатывают новые общеразвивающие программы, используют широкий арсенал современных приемов, методов, образовательных технологий.

Применение новых технологий положительно повлияло на уровень теоретической подготовки обучающихся по видам спорта. У обучающихся улучшилось понимание значения технических элементов в игровых видах спорта, осознание содержания программного материала перешло из этапа недопонимания в этап освоенного знания; повысило самостоятельность обучающихся в данном виде деятельности.

1.6.3. Взаимодействие с социумом

В целях качественной организации образовательного процесса СП ДЮСШ организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству работников искусства и культуры, Комитета по делам семьи и детства, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования.

Связи и контакты

Наименование учреждения		Форма взаимодействия
Учебные заведения (школы, училища и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ м.р. Пестравский; - ГБПОУ «ПГТ им. А.У. Сычёва» - Филиал ДДТ ГБОУ СОШ с. Майское 	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности детских объединений; - организация социально-педагогических акций; - организация спортивно-оздоровительных мероприятий; - проведение и участие в мастер-классах, обучающих семинарах, оказание методической помощи, обмен опытом.
Высшие учебные заведения	<ul style="list-style-type: none"> - ГАУ ДПО СО ИРО - ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС - СДДЮТ 	<ul style="list-style-type: none"> - методическое обеспечение спортивно-оздоровительных программ различной направленности; - организация системы повышения квалификации педагогических кадров.
Творческие союзы, организации, общества, Управления культуры, спорта, семьи	<ul style="list-style-type: none"> - МБУ «УКМПФС» - отдел по молодежной политике, физической культуре и спорта администрации м.р. Пестравский - Дом молодёжных организаций - КДН 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий, решение проблемы занятости детей и подростков; - организация мероприятий по профилактике социально вредных привычек.
СМИ	<ul style="list-style-type: none"> - Редакция газеты «Степь» 	освещение информации о мероприятиях
Предприятия, организации	<ul style="list-style-type: none"> - ГИБДД - ОМВД - администрация сельских поселений 	организация спортивно-оздоровительных мероприятий

Задачи: использовать возможности сетевого взаимодействия с образовательными организациями м.р. Пестравский в целях достижения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, обеспечения функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Самарской области

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Занятия в объединениях физкультурно-спортивной направленности проводятся в физкультурно-оздоровительном комплексе, на базе образовательных организаций м.р. Пестравский.

Техническое оснащение представлено спортивным инвентарем.

1.7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материальная база

Материально-техническая база СП ДЮСШ включает в себя:

1 спортивный зала, душевые кабины, туалет, раздевалки. Отопление, водоснабжение, канализация – централизованные, вентиляция местная.

Санитарно-гигиенические условия, пожарные требования соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению:

- помещения светлые, просторные, большие окна оснащены откидным механизмом.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом.

Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Для проведения учебно – тренировочного процесса на договорной основе используются помещения и открытые площадки образовательных школ, детских садов и других образовательных учреждений м. р. Пестравский.

1.7.2. Организация безопасности образовательной деятельности

В СП ДЮСШ созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом учреждения «Паспорт безопасности».

Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Общий вывод по результатам самообследования

Результат самообследования показал социальную значимость дополнительного образования детей в воспитании подрастающего поколения м.р. Пестравский.

Педагогический процесс в СП ДЮСШ направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, ситуации успеха, укрепления личного достоинства, и как следствие, дальнейшая адаптация молодого человека, умеющего самостоятельно ставить и достигать целей, реагировать на разные жизненные ситуации.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям.

Потенциал СП ДЮСШ по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным к организации образовательной деятельности требованиям.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Пестровка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (взятых по одному разу), в том числе:	735 человек
1.1.1	Детей возраста до 5 лет	0 (0 %)
1.1.2	Детей возраста от 5 до 9 лет	175 чел./ (24 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	345 чел. (47 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	215 чел.(29 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	45 человек/5,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/6,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/6,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья %	5 человек/ 6,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/6,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	9 /1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 человека /4,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в фестивали массовых мероприятиях конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1820 человек
1.8.1	На муниципальном уровне, округ	1135 человек/ 68,7 %
1.8.2	На региональном уровне	298 человек/ 38,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	868 человек / 89,9%
1.9.1	На муниципальном уровне, округ	631 человек/ 72,7%
1.9.2	На региональном уровне	237 человек/ 27,3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0, %	
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0 человек/ 0%	
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/ 22,8%	
1.10.1	Муниципального уровня	478 человек/ 100 %	
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %	
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	80	
1.11.1	На муниципальном уровне, округ	80	
1.11.2	На региональном уровне	-	
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	
1.11.4	На федеральном уровне	-	
1.11.5	На международном уровне	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	основные	совместители
		6	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел\ 83,3%	8 чел \ 72,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел\ 66,6 %	7 чел \ 63,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел\ 16,7%	3 чел\ 27,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел/0 %	1 чел\ 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел/ 33%	12 чел/41%
1.17.1	Высшая	0 чел \0 %	7 чел \63,6%
1.17.2	Первая	3 чел \ 50%	1 чел. \9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел	
1.18.1	До 5 лет	1чел (16,6%)	2 чел \18,2 %
1.18.2	Свыше 20 лет	3 чел \50%	5 чел\45,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1чел\16,6 %	3 чел\ 27,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел\16,6 %	1 чел\9 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение профилю к квалификации/ профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел\83,3%	11 чел\100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 16,6 %	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	3	0
1.23.2	За отчетный период	-	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1	
2.2.1	Учебный класс	0	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал	1	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %	