

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССАХ В 2020 ГОДУ

### 1. Общая статистика результатов проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 2020 году

22.09.2020 в ГБОУ СОШ с.Пестровка проводилась всероссийская проверочная работа по обществознанию в 7-х классах. Всероссийская проверочная работа по истории проводилась в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Общее количество семиклассников принявших участие в проведении Всероссийской проверочной работе по обществознанию, составило 71,6% (53 чел) от общего количества обучающихся 7 классов на 01.09.2020. (74 человека)

Выполнение диагностической работы по обществознанию в целом оценивалось в 23 балла – суммарный балл, полученный обучающимися за выполнение всех заданий (за задания базового уровня сложности – 18 баллов, повышенного уровня – 5 баллов).

*Таблица 1*

*Количество участников и общие результаты Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классах*

Количество участников, чел.	53
Максимальный установленный балл	23
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,1
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	1

С Всероссийской проверочной работы по обществознанию в ГБОУ СОШ с.Пестровка справилось 99% участников. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице 2.

Таблица 2

*Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по  
обществознанию*

*в 7-х класса в ГБОУ СОШ с.Пестровка по 5-бальной шкале (%)*

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
1,89	13,21	39,62	45,28

Таблица 3

*Результаты Всероссийской проверочной работы*

*по обществознанию в ГБОУ СОШ с.Пестровка в разрезе оценок по ОО (%)*

Класс	Доля участников, получивших отметку «2», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
7а	1,89	64,28
7б	0	100
7в	0	84,61
7г	0	93,33
ИТОГО	1,89	85,55

## **2.Характеристика структуры и содержания КИМ Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе**

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015№ 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему

вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Максимальный первичный балл – 23.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

*Таблица 4*

*Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–8	9-14	15–19	20–23

На выполнение диагностической работы отводилось 45 минут.

### **3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах**

В таблице 6 представлены данные статистического анализа выполнения заданий Всероссийской проверочной работы по математике, в том числе процент выполнения заданий в группах, соответствующих итоговой оценке выполнения работы.

*Статистический анализ выполняемости заданий Всероссийской  
проверочной работы по обществознанию в 7-х классах  
ГБОУ СОШ с.Пестровка в 2020 году*

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний % выполнения	Процент выполнения в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению обществоведческих дисциплин	Б	91,66	100	85,71	80,95	100
1.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению обществоведческих дисциплин	Б	57,41	33,33	47,52	68,25	80,56
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту	Б	100	100	100	100	100

	обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин						
<b>3.1</b>	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	87,13	50	35,71	73,81	97,92
<b>3.2</b>	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	53,87	0	28,57	95,24	91,67
<b>3.3</b>	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	66,7	0	71,43	95,24	100

4	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	Б	100	100	100	100	100
5.1	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	Б	90,47	100	71,43	90,48	100
5.2	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными</p>	Б	37,65	0	0	71,43	79,17

	законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.						
<b>5.3</b>	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	Б	51,33	0	28,57	80,95	95,83
<b>6.1</b>	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	62,2	0	71,43	85,71	91,67
<b>6.2</b>	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые	Б	18,6	0	0	28,57	45,83

	выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин						
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	67,93	50	35,71	88,1	97,92
7.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	83,48	100	57,14	80,95	95,83
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	П	45,24	0	14,29	66,67	100
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	П	27,68	0	4,76	25,4	80,56

8.3	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	П	34,67	0	0	42,86	95,83
-----	--	---	-------	---	---	-------	-------

#### **4. Выводы и рекомендации по итогам проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах в ГБОУ СОШ с. Пестровка в 2020 году.**

Анализ результатов выполнения Всероссийской проверочной по обществознанию в 7-х классах показывает, что семиклассники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс основного общего образования.

Наибольший уровень подготовки учащиеся продемонстрировали при решении заданий 2 и 4. Все обучающиеся справились с данными вопросами. Задание 2 содержит в себе определение, в задании 4 от обучающихся требовалось установить соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими понятиями и терминами. Задание проверяет умение обучающихся классифицировать объекты и самостоятельно выбирать основания для классификации.

С первым заданием справились 75 процентов обучающихся. Данное задание нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный опыт обучающегося.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. В данном упражнении проверяется умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных

знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требовалось проанализировать предложенную информацию, определить популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно было дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Процент выполнения данного задания также является достаточно высоким – 69%.

Средний уровень подготовленности продемонстрировали учащиеся при выполнении 5 заданий. Процент выполнения составил 59%. Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.д. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. В ходе ответа на вопрос обучающийся должен был сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

С заданием 7 справились 76% обучающихся. Данное задание предполагает анализ визуального изображения социальных объектов либо социальных ситуаций. Обучающийся должен был осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Выполнение заданий № 6 и 8 показали низкий уровень подготовленности обучающихся. 40 и 36 процентов соответственно. 6 задание требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверялось умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Задание 8 относится к повышенному уровню сложности. Данное задание направлено на проверку умения

осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задания формата 6 и 8 требуют дальнейшего разбора и актуализации на уроках обществознания.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Дополнительно проработать умение владеть навыками работы с учебным текстом и его анализом, грамотным построение текста по предложенным темам с предложенными определениями.