

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8-х КЛАССАХ В 2020 ГОДУ
В ГБОУ СОШ с. Пестровка**

**1. Общая статистика результатов проведения всероссийской
проверочной работы по английскому языку в 2020 году.**

18.09.2020 на территории Самарской области проводилась всероссийская проверочная работа в 8-х классах (далее – ВПР-8) общеобразовательных организаций по английскому языку. Всероссийская проверочная работа проводилась по освоённой учащимися программе за 7-ой класс основного общего образования.

ВПР-8 по английскому языку являлась обязательной работой для восьмиклассников, ее выполняли 46 обучающихся, что составило 75,4 % от общего количества восьмиклассников по состоянию на 1.09.2020.

Таблица 1

Количество участников и общие результаты ВПР-8 по английскому языку

Количество участников, чел.	46
Максимальный установленный балл	28
Средний балл	21
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,86
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	2,2%

С ВПР по английскому языку в целом по ОО справились 97,8% участников. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в нижеследующей таблице.

Таблица 2

Результаты ВПР-8 по английскому языку в разрезе оценок

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
2,2	30,4	45,7	21,7

Таблица 3

Результаты ВПР-8 по английскому языку в разрезе оценок по ОО

класс	Доля участников, получивших отметку «2», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
8А	6,7	73,3
8Б	0	66,7
8В	0	62,5

Таблица 4

Список обучающихся¹, продемонстрировавших наиболее высокие результаты
ВПР-8 по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

№ пп	ФИ ученика	Класс	Максимальное количество баллов	Количество баллов ученика
1	Бабицкая Софья	8А	30	28
2	Садчикова Анна	8А	30	28
3	Ведяхина Алина	8А	30	27
4	Назинкина Вероника	8А	30	27
5	Савина Варвара	8Б	30	28
6	Третьякова Юлия	8Б	30	28
7	Хайбулатова Камилла	8Б	30	28
8	Гринев Александр	8В	30	27
9	Кокотова Милена	8В	30	27
10	Белюсова Анастасия	8В	30	27
11	Трифоновна Арина	8В	30	27
12	Шаталов Александр	8В	30	28

Таблица 5

Список обучающихся², продемонстрировавших наиболее низкие результаты
ВПР-8 по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

№ пп	ФИ ученика	Класс	Максимальное количество баллов	Количество баллов ученика
1	Борзенков Павел	8А	30	10
2	Мурзаев Даниил	8А	30	13
3	Сахибова Камила	8А	30	13
4	Якин Ярослав	8А	30	13

2. Характеристика структуры и содержания КИМ ВПР-8 по английскому языку

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 8-х классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

¹ Для ОО с количеством участников более 10 чел.

² Для ОО с количеством участников более 10 чел.

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научнометодического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы².

Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям, навыкам и видам деятельности.

Таблица 6

Номер задания	Объекты контроля	Количество элементов оценивания	Баллы за каждый правильный ответ	Максимальное количество баллов
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	1	5
2	Осмысленное чтение текста вслух	Оценивается по критериям		2
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	Оценивается по критериям		8
		ЗК1	2	
		ЗК2	2	
		ЗК3	2	
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	1	5
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	1	5
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	1	5
Максимальный балл				30

Характеристики используемых текстов

Аудирование: беседа или высказывание в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения. Длительность звучания текста не более 1,5 минут. Текст предъявляется дважды.

Чтение: небольшие сообщения, сказки, диалоги на бытовые темы, несложные рассказы. Объем текстов – до 300 слов.

Тексты, используемые для заданий всех разделов, отвечают следующим требованиям: - выбранный отрывок характеризуется законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью; - содержание учитывает возрастные особенности детей 14-15 лет; - текст не перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными; - содержание не дискриминирует учащихся по религиозному, национальному и другим признакам; - языковая сложность текстов соответствует заявленному уровню сложности A1++ (или A2 –) по общеевропейской шкале.

Предметное содержание речи (во всех разделах работы)

1. Моя семья Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

2. Мои друзья Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

3. Свободное время Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

4. Здоровый образ жизни Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

5. Спорт Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

6. Школа Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

7. Выбор профессии Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

8. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

9. Окружающий мир Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

10. Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

11. Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Распределение заданий по позициям кодификаторов и уровню сложности

Таблица 7

Обозначение задания в работе	Проверяемые виды деятельности	Код КТ	Уровень сложности	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	1.2.2	Б	до 7	5
2	Осмысленное чтение текста вслух	1.3.1	Б	до 4	2
3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1.1.1	Б+	до 4	8
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	1.3.2	Б	до 10	5
5	Навыки	2.2.2	Б	до 10	5

	оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы				
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы	2.2.3	Б	до 10	5
<p>Всего заданий – 6, из них по уровню сложности: Б – 5, Б+ – 1. Время выполнения проверочной работы – 45 мин. Максимальный первичный балл – 30.</p>					

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов. Задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов. В заданиях 4 (чтение с пониманием основного содержания текста), 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) и 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 5 баллов, задания 5 – 5 баллов, задания 6 – 5 баллов. Максимальный первичный балл за верное выполнение всей работы – 30 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Таблица 8

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0 - 12	13 - 20	21 – 26	27 - 30

Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

Время выполнения заданий 1–3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий): Задание 1 (аудирование) – до 7 мин. Задание 2 (чтение текста вслух) – до 4 мин. Задание 3 (говорение) – до 4 мин. Рекомендуемое время выполнения заданий 4–6: Задание 4 (чтение) – 10 мин. Задание 5 (грамматика) – 10 мин. Задание 6 (лексика) – 10 мин.

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 4–6 по своему усмотрению.

3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий и групп заданий проверочной работы по английскому языку

Для заполнения таблицы 10 использовался обобщенный план контрольно-измерительного материала ВПР-8 по английскому языку с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в ОО.

Таблица 9

Задание	Проверяемые элементы содержания/умения	Максимальный балл	Выполнение заданий (%)
1	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.	5	75,22
2	Осмысленное чтение текста вслух	2	79,35
ЗК1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	72,83
ЗК2	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	75
ЗК3	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	69,57
ЗК4	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	2	73,91
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	64,35
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значи-	5	64,35

	мом контексте: грамматические формы		
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы	5	67,39
<i>Максимальный балл</i>		30	
<i>Количество участников</i>		46	

4. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР-8 по английскому языку в 2020 году

В целях повышения качества преподавания английского языка учителям английского языка ОО:

1. Продолжить работу по формированию речевой грамотности обучающихся по английскому языку.
2. Провести анализ результатов ВПР-8 по английскому языку, разработать и предоставить в учебную часть для утверждения планы работы по повышению качества освоения английского языка обучающимися, проанализировать причины затруднений отдельных учащихся при выполнении заданий ВПР-8.
3. Отработать с учащимися технологию ознакомительного чтения и выбор заголовка к тексту.
4. Проработать на учебных занятиях технологию подбора слов для заполнения пропусков в связном тексте.
5. Продолжить на уроках работу над изучаемыми грамматическими формами и их формальными признаками, отрабатывая технологию определения нужной формы в ситуации (предложении) и выбора ее из выпадающего списка.
6. Активизировать работу в рамках учебной деятельности по развитию навыков устной речи (описание фотографии по предложенному плану).

Руководитель МО учителей ИНО _____ /Уколова И.В./

21.10.2020г.