

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССАХ В 2020 ГОДУ

1. Общая статистика результатов проведения ВПР по биологии в 2020 году

С 14.09.2020 по 12.10.2020 на территории Самарской области проводились ВПР в 7-х классах (далее – ВПР-7) общеобразовательных организаций. ВПР по биологии в 7-х классах проводились 01.10.2020 года по освоённой учащимися программе за предыдущий год обучения.

Общее количество шестиклассников, принявших участие в проведении ВПР-6, составило 75,6 % (59 чел) от общего количества обучающихся 7 классов на 01.09.2020.

Выполнение ВПР по биологии в целом оценивалось в 28 баллов – суммарный балл, полученный обучающимися за выполнение всех заданий. Школьный средний балл по биологии составил 23,5 баллов, общий средний процент выполнения работы - 83,93%.

Таблица 1

Количество участников и общие результаты ВПР-7 по биологии

Количество участников, чел.	59
Максимальный установленный балл	28
Средний балл	23,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,4
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0

С ВПР по биологии в целом по школе справились 100% участников ВПР-6. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице 2.

Таблица 2

Результаты выполнения ВПР-7 по 5-бальной шкале (%)

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
0	11,86	37,29	50,85

Таблица 3

Результаты ВПР-7 в разрезе оценок по ОО (%)

Класс	Доля участников, получивших отметку «2», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
7	0	88,14

Таблица 4

Список обучающихся¹, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР-7 по БИОЛОГИИ

Таблица 5

Список обучающихся², продемонстрировавших наиболее низкие результаты ВПР-7 по БИОЛОГИИ

2. Характеристика структуры и содержания КИМ ВПР-6

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются

¹ Для ОО с количеством участников более 10 чел.

² Для ОО с количеством участников более 10 чел.

также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7. Проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 28 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Таблица 8

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12-17	18-23	24-28

3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий ВПР-7 по биологии

В таблице 9 представлены данные статистического анализа выполнения заданий ВПР-7 по биологии, в том числе процент выполнения заданий в группах, соответствующих итоговой оценке выполнения работы.

*Статистический анализ выполняемости заданий ВПР-7
по биологии в 2020 году*

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний % выполнения	Процент выполнения в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1.	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	Б	91,53	0	42,86	95,45	100
1.2.	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии.	Б	96,61	0	85,71	95,45	100
1.3.		Б	94,92	0	71,43	95,45	100
2.1.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Б	93,22	0	85,71	86,36	100
2.2.		Б	91,53	0	57,14	90,91	100
3.1.	Микроскопическое строение растений.	П	98,31	0	100	95,45	100
3.2.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.	П	93,22	0	71,43	90,91	100
3.3.		П	96,61	0	71,43	100	100

3.4.		П	91,53	0	71,43	86,36	100
4	Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение.	П	88,14	0	85,71	77,27	96,67
5.1.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Б	71,19	0	42,86	52,27	91,67
5.2.		Б	74,58	0	28,57	72,73	86,67
5.3.		Б	81,36	0	42,86	77,27	93,33
6.	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Б	89,83	0	57,14	90,91	96,67
7	Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	Б	94,07	0	71,43	93,18	100
8.1.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность) их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де-	П	74,58	0	14,29	63,64	96,67
8.2.		П	69,49	0	0	54,55	96,67
8.3.		П	70,34	0	14,29	52,27	96,67

	лать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.						
9	Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Б	82,2	0	71,43	65,91	96,67
10.1.	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Б	79,66	0	50	70,45	93,33
10.2.		Б	72,03	0	14,29	56,82	96,67

Всего 10 заданий. Заданий базового уровня (Б) – 7, заданий повышенного уровня (П) – 3.

Время выполнения проверочной работы – 45 минут.

Максимальный балл – 28.

4. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР-7 по биологии в 2020 году.

Анализ результатов выполнения ВПР-7 по биологии показывает, что семиклассники достаточно хорошо справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за 6 класс основного общего образования.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР-7 по биологии в 2020 году указывает на наличие затруднений при выполнении следующих заданий:

- Задание 1, направленное на выявление умения описывать биологический процесс по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса.

- Задание 2, которое проверяет знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

- Задание 5, направленное на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать часть изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части и её значение в жизни растения.

Задание 8, проверяющее умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

- Задание 10, контролирующее умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

Отработке заданиям указанного типа необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 7 классах и подготовке семиклассников к ВПР в 2021 году.

В целях повышения качества преподавания биологии в 7 классах учителям биологии:

- включить вопросы, вызвавшие затруднение семиклассников при выполнении ВПР, в перечень тем на повторение при обучении биологии;

- рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа.