

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка  
муниципального района Пестравский Самарской области

Утверждаю:

Директор

ГБОУ СОШ с. Пестровка

Казачкова Л.А.

30 августа 2019 г.



Проверено:

Зам. директора по УВР

Глуз Глазкова Н.В.

28 августа 2019 г.

Рассмотрено:

на заседании МО

Протокол № 1

от 27 августа 2019 г.

Председатель МО

Зи | Урубаев Т. М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности для обучающихся**

5

**классов**

**ГБОУ СОШ с. Пестровка**

„Интеллектуальная игра“

**(общеинтеллектуальное направление)**

**на 2019/2020 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Инфознайка» предусматривает овладение основами компьютерной грамотности, адаптации ребенка к компьютерной среде, использование компьютера как инструмента при создании проектов. Программа учит творческому подходу к работе за компьютером, развитие умственных и творческих способностей учащихся. Несомненно, такие навыки дадут потенциальное преимущество для успешного продвижения в будущем на рынке труда.

Программа опирается на коллективные формы работы, на передачу полученных знаний и взаимопомощь. Обучающиеся учатся рассуждать, доказывать, взаимодействовать. Программа ориентирована на личностный подход, способствующий становлению, самоопределению личности ребенка, выявлению и развитию его способностей.

В ходе изучения программы будут расширены знания в различных предметных областях, что позволяет максимально реализовать межпредметные связи.

Необходимым условием их эффективного использования является достаточная компетентность в сфере использования информационных и коммуникационных технологий.

**Отличительной особенностью программы** является ее актуальность и направленность на формирование надпредметных умений воспитанников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; реализуемость познавательных интересов воспитанников.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Инфознайка» предназначена для учащихся 11-15 лет, по 10-15 человек в группе, проявляющих интерес к такому виду деятельности как информатика и компьютерные технологии. Программа разработана на основе учебного курса ИКТ. Направленность программы – техническая, форма обучения – групповая, очная.

Реализация программы будет проходить на базе ГБОУ СОШ с. Пестровка в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Продолжительность обучения по программе 1 год.

### **Цель программы:**

- развитие социальных умений обучающегося в процессе освоения ими основ компьютерной грамотности, коммуникативных умений;
- формирование у обучающихся практических навыков для организации личного сетевого информационного пространства и эффективного использования возможностей облачных технологий.

### **Основные задачи реализации программы.**

- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование компьютера как инструмента для урочной и внеурочной деятельности;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером,
- развитие умственных и творческих способностей учащихся.

На изучение программы «Инфознайка» отводится 1 час в неделю, общий объем учебных часов в год составляет 34 часа, продолжительность занятий 40 минут. При необходимости используются дистанционные формы работы: через соцсети, через сайт педагога и др.

### **Требования к предварительному уровню подготовки обучающихся**

Данная программа опирается на опыт постоянного применения информационных и коммуникационных технологий в жизни, уверенное владение стандартными средствами создания и обработки информационных продуктов, которые изучаются по программе «Компьютерный мир» первого и второго годов обучения. Желательно иметь личный компьютер для закрепления полученных навыков сетевого взаимодействия за рамками

занятий.

### **Формы занятий**

Дети имеют возможность реализовать собственные учебные и внеучебные задачи в формате проектов.

### **Формы оценки результатов освоения программы**

Для оценивания достижений обучающихся при проведении учебных курсов по выбору рекомендуется система «зачет-незачет». Практическая направленность программы позволяет осуществлять контроль на каждом этапе работы. Оценка успешности освоения программы может происходить в форме конкурса проектов, презентации сетевых продуктов и др.

### **Планируемые результаты:**

#### **Усвоение основ компьютерной грамотности.**

- Под руководством педагога или с его помощью планировать, формулировать познавательную цель, регулировать процесс выполнения задания.
- Иметь представление о том, как осуществляется поиск, отбор, преобразование и представление информации с использованием средств информационных технологий.
- Проявлять интерес к познанию через использование ИКТ.

Стремиться к сотрудничеству, координации различных позиций при обсуждении разных точек зрения.

#### **Приобретение опыта творческой деятельности.**

- Относительно самостоятельно формулировать познавательную цель, планировать, регулировать процесс выполнения творческих заданий.
- Осуществлять поиск, отбор, творческое преобразование, обобщение и представление информации с использованием средств информационных технологий.
- Относительно самостоятельно и объективно оценивать свои достижения.
- Учитывать при обсуждении разные точки зрения.
- Стремиться к сотрудничеству в творческой деятельности.
- Использовать информационные технологии в творческой деятельности.

#### **Самостоятельное применение творческих умений.**

- Самостоятельно выполнять творческую работу.
- Самостоятельно использовать средства информационных технологий.
- Планировать сотрудничество.
- Обобщать, анализировать результаты творческой деятельности.
- Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи.
- Активно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения задач.
- Осуществлять предварительный отбор источников информации, добывать новые знания из различных источников и разными способами.
- Перерабатывать информацию для получения необходимого продукта.

Ожидаемыми образовательными результатами освоения программы являются следующие:

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся для успешной образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование навыков эффективного представления результатов своего труда в сетевом пространстве;
- создание предпосылок для самостоятельного освоения дистанционной образовательной среды;
- приобретение обучающимися преимуществ для успешного продвижения в будущем на рынке труда.

№	Наименование модуля	Количества часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Осваиваем компьютер	4	2	2
2	Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager	10	2	8
3	Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker	10	3	7
4	Совершенствование навыков работы с Power Point	10	6	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

## 2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование модуля/тем	Количества часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль 1. Осваиваем компьютер</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Педагогическое наблюдение Показательные выступления Анализ достижений
1	Введение в программу	1	1		
2	Осваиваем компьютер	1		1	
3	Изучение прикладных программ	2	1	1	
<b>Модуль 2. Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
1	Съемка фотографий и видео по выбранной теме. Создание личных архивов для хранения информации	4	1	3	
2	Знакомство с программой Microsoft Office Picture Manager.	6	1	5	Анализ достижений
<b>Модуль 3. Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
1	Определение темы для сбора видеоматериала	2	1	1	
2	Общее представление об инструментах и возможностях программы Windows Movie Maker	3	1	2	
3	Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи»	1		1	
4	Практическая работа «Создание слайд-шоу»	2		2	
5	Практическая работа «Создание видеоклипа»	1		1	
6	Сохранение видеоклипа	1		1	Презентация продукта
<b>Модуль 4. Совершенствование навыков работы с Power Point</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

1	Интерфейс программы MS PowerPoint		1		
2	Создание презентации в MS PowerPoint и на основе шаблонов		1		
3	Вставка объектов на слайд		1	1	
4	Оформление слайдов		1	1	
5	Применение анимации к слайдам		1	1	
6	Показ и печать презентации		1	1	Презентация продукта
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	

### 3. Содержание программы

#### Первый год обучения «ИнфоЗнайка»

**Модуль 1. Введение в программу.** Знакомство с учебной группой. Техника безопасности при работе в компьютерном классе и Центре. Определение содержания и порядка обучения. Определение тематики проектов. Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему

**Осваиваем компьютер.** Устройство компьютера. Клавиши и их значение. Как выбрать компьютер. Как собрать компьютер. Апгрейд компьютера. Как выбрать ноутбук. Установка программ.

**Изучение прикладных программ.** Что такое клипарт. Практическое занятие «Клипарт в интернете». Знакомство с программой «Яндекс-краски». Работа с программой. Шкала инструментов. Практическая работа «Изготовление поздравительной открытки»

**Модуль 2. Оптимизация изображений с помощью Microsoft Office Picture Manager.** Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему. Знакомство с программой **Microsoft Office Picture Manager**. Запуск программы, просмотр рисунков, шкала инструментов. Алгоритм регулировки яркости рисунка. Алгоритм обрезки рисунка двумя способами. Алгоритм изменение размера рисунка. Алгоритм поворота и отражения рисунка

Практическая работа. Алгоритм сжатия рисунка. Алгоритм сохранения рисунка в различных форматах. Создание различных эффектов. Практическая работа

**Модуль 3. Редактирование видеофайлов с помощью Windows Movie Maker.** Подбор материала, видеофайлов для создания фильмов. Общее представление об инструментах и возможностях программы Windows Movie Maker. Открытие программы Windows Movie Maker. Интерфейс программы Windows Movie Maker. Импорт видео. Нарезка видео. Монтаж видеоряда. Озвучивание видеоряда. Создание надписей и титров. Запись видеоролика. Практическая работа «Исследование основных параметров цифровой видеозаписи». Практическая работа «Создание слайд-шоу». Практическая работа «Создание видеоклипа». Итоговое занятие

**Модуль 4. Совершенствование навыков работы с Power Point.** Интерфейс программы MS PowerPoint. Режимы просмотра слайдов. Режимы образцов слайдов.

**Создание презентации в MS PowerPoint.** Создание презентации на основе шаблонов. Создание презентации на основе существующего документа. Создание презентации «Фотоальбом». **Работа со слайдами.** Добавление слайда. Применение нового макета к слайду. Создание пользовательского макета. Выделение слайдов. Копирование слайда.

Изменение порядка слайдов. Перемещение по слайдам. Удаление слайдов. Скрытие слайдов

**Вставка объектов на слайд.** Добавление и форматирование текста на слайде. Вставка таблицы. Вставка фигуры, рисунка, коллекции картинок. Создание графического элемента SmartArt. Создание диаграмм и графиков в презентации. Вставка связанной диаграммы Excel в PowerPoint. Вставка снимка экрана. Использование колонтитулов. Вставка на слайд символов и формул. Перевод текста на другой язык. Добавление в презентацию примечаний.

Изменение положения объектов на слайде. Размещение объектов. Управление слоями слайда. **Добавление в презентацию звуковых эффектов и видеофрагментов.**

**Оформление слайдов.** Применение тем и добавления цвета и стиля в презентацию. Стили фона. Применение фонового рисунка, цвета или водяного знака к слайдам. **Применение анимации к слайдам.** Добавление анимации к объекту. Настройка времени и порядка воспроизведения эффектов анимации. Удаление анимации. Проверка эффекта анимации.

Добавление переходов между слайдами. Добавление перехода на слайд. Настройка параметров перехода. Установка времени перехода.

**Показ и печать презентации.** Запуск показа слайдов из Microsoft PowerPoint. Запуск демонстрации Microsoft PowerPoint. Настройка показа слайдов. Использование режима докладчика для проведения презентации. Печать слайдов и раздаточных материалов презентации. Лабораторно-практическая работа: Создание собственной презентации на тему «День Победы». Итоговое занятие.

#### **4. Методическое обеспечение**

Материально-технические средства обучения

- ✓ Ноутбуки.
- ✓ Рабочее место педагога:
- ✓ Персональный компьютер,
- ✓ Принтер,
- ✓ Мультимедийный проектор,

Информационно-методические средства:

- ✓ Операционная система Windows
- ✓ ЭОР «Информатика», (<http://school-collection.edu.ru>);
- ✓ ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории»(<http://school-collection.edu.ru>);
- ✓ Разработки учителей, размещенные на Современном учительском портале(<http://easyen.ru/>)

Календарно-тематическое планирование  
Первый год обучения «Инфознайка»

Дата	Наименование модуля/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>МОДУЛЬ 1</b>				
	<b>Введение в программу</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Знакомство с учебной группой. Техника безопасности при работе в компьютерном классе и Центре. Определение содержания и порядка обучения. Определение тематики проектов.		1	
	Сбор материала: фото видео, клипарты, материал из интернета на заданную тему		1	2
	<b>Осваиваем компьютер</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
	Устройство компьютера		1	
	Клавиши и их значение			1
	Практика			2
	Как выбрать компьютер		1	
	Как собрать компьютер		1	
	Апгрейд компьютера			1
	Как выбрать ноутбук			1
	Установка программ			1
	Практика			1
	<b>Изучение прикладных программ</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
	Что такое клипарт.		1	
	Практическое занятие «Клипарт в интернете»			1
	Практическое занятие «Клипарт в интернете»			1
	Знакомство с программой «Яндекс-краски».		1	
	Работа с программой. Шкала инструментов			1
	Практическая работа «Изготовление открытки»			1
	Практика			2
	Итоговое занятие			1