

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестравка
муниципального района Пестравский Самарской области



Казачкова Л.А.
01.12. 2020г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по УР

h Толчева И.И.
01.12. 2020г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 2 от 01.12.2020г.

Председатель МО
Palud (Ф.И.О.)
01.12. 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО обществознанию

(предмет)

6-9

класс

на 2020-2021 уч. год

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание» на уровне основного общего образования на
2020-2021 учебный год**

I. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа проведенных ВПР на школьном уровне и уровне ФИС ОКО, рабочих программ: Методическое пособие под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 6 класс. М. : Просвещение, 2017г.; Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / — М. : Просвещение, 2014.
2. Настоящее приложение разработано в целях:
 - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
 - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

**II. Изменения рабочей программы по предмету
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Планируемые результаты обучения, направленного на

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию

КЛАСС	Изменения и дополнения
7-8	Выпускник на базовом уровне научится: - анализировать реальные ситуации и оценивать информацию; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, в части поиска и извлечения нужной информации по заданной теме, умения

	<p>характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства</p> <p>- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, в части знания основных обществоведческих понятий и аргументации собственной точки зрения, анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p> <p>-Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, в части приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>
--	---

Корректировка раздела «Содержание учебного предмета».

7 класс	8 класс
1.«Человек славен добрыми делами»	1.«Регулирование поведения людей в обществе»
2.«Межличностные отношения»	2.«Человек в экономических отношениях»
3.«Человек среди людей»	3.«Человек и природа»

Корректировка тематического планирования

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов(часов на тему, из них на коррекцию)	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
			Тема	Кол-во часов
1.	«Виновен-ответчай»	1ч (0,5 на коррекцию)	«Человек славен добрыми делами»	0,5
2.	«Кто стоит на страже закона»	1ч (0,5 на коррекцию)	«Человек славен добрыми делами»	0,5
3.	«Кто стоит на страже закона»	1ч (0,5 на коррекцию)	«Межличностные отношения»	0,5
4.	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1ч (0,5 на коррекцию)	«Межличностные отношения»	0,5
5.	Экономика и её основные участники»	1ч (0,5 на коррекцию)	«Человек среди людей»	0,5

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов(часов на тему, из них на коррекцию)	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
			Тема	Кол-во часов
1.	«Наука в современном обществе»	1ч (0,5 на коррекцию)	«Регулирование поведения людей в обществе»	0,5
2.	«Религия как одна из форм культуры»	1ч (0,5 на коррекцию)	«Регулирование поведения людей в обществе»	0,5
3.	«Повторительно-обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры»	1ч (0,5 на коррекцию)	«Человек в экономических отношениях»	0,5
4.	«Социальная структура общества»	1ч (0,5 на коррекцию)	«Человек в экономических отношениях»	0,5
5.	«Социальные статусы и роли»	1ч (0,5 на коррекцию)	«Человек и природа»	0,5