

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестровка  
муниципального района Пестровский Самарской области



01.12. 2020г.

Казачкова Л.А.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора  
по УР

Толчева И.И.

01.12. 2020г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 2 от 01.12.2020г.

Председатель МО  
(Ф.И.О.)

01.12. 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО истории России,  
всеобщей истории  
(предмет)

5-9

класс

на 2020-2021 уч. год

# **Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

## **Общие положения**

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Мипросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа проведенных ВПР на школьном уровне и уровне ФИС ОКО, рабочих программ: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /— М.: Просвещение, 2017; Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. —М. : Просвещение, 2018. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /— М.: Просвещение, 2017.

2. Настоящее приложение разработано в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

## **Изменения рабочей программы по предмету «История России. Всеобщая история»**

### **Планируемые результаты обучения, направленного на**

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории.

## Выпускник на базовом уровне научится

КЛАСС	Изменения и дополнения
5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий</b> в части умения создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположения древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.</li> <li>• <b>описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории</b> в части умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории средних веков</b>, в части умения создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированности важнейших культурно-исторических ориентиров.</li> <li>• <b>давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</b>, в части умения реализации историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины, города, родного края.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени</b>, в части умения соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время, овладения базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.</li> <li>• <b>давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени</b>, в части умения применять знания по истории России и своего края Нового времени при составлении описания исторически культурных памятников своего города, края, родного района.</li> </ul>

## Ученик получит возможность научиться

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	1. Создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположения древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1. Создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированности важнейших культурно-исторических ориентиров.	1. Соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время, овладеть базовыми историческими знаниями. представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной, культурной сферах.
2. Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	2. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2. Реализовать историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины, города, родного края.	2. Применять приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности. Применять знания по истории России и своего края Нового времени при составлении описания исторически культурных памятников своего города, края, родного
3. Осознавать свою гражданскую идентичность, свою этническую принадлежность в форме сознания "Я" как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.			

## Корректировка раздела «Содержание учебного предмета».

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1.«Современная Россия»	1. «Западная Азия в древности»	1. «Самарский край в 16-20 веках»	1. «Россия в системе международных отношений»
			2. «Самарский край в 16-20 веках»

## Корректировка тематического планирования

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (часов на тему, из них на коррекцию)	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
			Тема	Кол- во часов
1	"Финикийские мореплаватели"	1 (0,5 на коррекцию)	«Современная Россия»	0,5 ч

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (часов на тему, из них на коррекцию)	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
			Тема	Кол- во часов
1	«Завоевание турками османами Балканского полуострова»	1 (0,5 на коррекцию)	«Западная Азия в древности»	0,5 ч

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (часов на тему, из них на коррекцию)	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
			Тема	Кол- во часов
1	"Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени"	1(0,5 на коррекцию)	"Культурное наследие Родины"	0,5

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов (часов на тему, из них на коррекцию)	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР	
			Тема	Кол- во часов

1	"Великие просветители Европы"	2( 0,5 на коррекцию)	«Формирование культурного пространства единого Российского государства»	0,5
2	"Мир художественной культуры Просвещения"	2 (0,5 на коррекцию)	"Историко-культурный, цивилизованный подход к оценке социальных явлений"	0,5