

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестравка
муниципального района Пестравский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Казачкова Л.А.

01.12. 2020г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УР

Толчева И.И.

01.12. 2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 2 от 01.12.2020г.

Председатель МО

(Ф.И.О.)

01.12. 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО иностранному
языку (английский)
(предмет)

5-9

класс

на 2020-2021 уч. год

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования на 2020-2021 учебный год

I. Общие положения

1. Настоящее приложение разработано на основании Письма Минпросвещения России от 19.11. 2020 № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях», Методических рекомендаций Минпросвещения России по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа проведенных ВПР на школьном уровне и уровне ФИС ОКО, рабочей программы: Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 5-9 класс, Апальков В.Г.,. М.: Просвещение, 2018.

2. Настоящее приложение разработано в целях:
 - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
 - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Корректировка раздела «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения курса «Английский язык» в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

Класс	Перечень несформированных умений, видов речевой деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных, видов речевой деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов ООП ООО по ФГОС ООО		
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение основного содержания	Включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 были выявлены как проблемные поля, дефициты
8	<u>Аудирование.</u> Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте. <u>Осмысленное чтение текста.</u> Произносительные навыки. <u>Говорение: монологическое высказывание.</u> Умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки. <u>Чтение.</u> Умение понимать основное содержание прочитанного текста <u>Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте:</u> грамматические формы; лексические формы			

8	<u>Говорение:монологическое высказывание.</u> Умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.			
---	---	--	--	--

Корректировка раздела «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) «Английский язык»

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП
8	Одежда и мода.	1	2
	Мюзикл, как самовыражение.	1	1
	Изменение имиджа	1	1
	Письма с советом	1	2
	Совершенствование лексико–грамматических навыков.	1	1
	Национальные костюмы Британских островов.	1	1
	Национальные костюмы	1	
	Экология в одежде	1	1
	Контроль усвоения материала модуля 4	1	
	Модульный тест 4	1	1

Корректировка раздела «Тематическое планирование»

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела/Тема урока	Примечание
			По плану	После корректировки РП		
8А	37	07.12.20	1	1	Домашнее чтение. «Кентервильское привидение». Эпизод 3. Обучение чтению с пониманием основного содержания прочитанного текста.	
	38	09.12.20			Ты уверен в себе? Осмысленное чтение текста вслух.	
	39	11.12.20	1	1	Одежда и мода. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном	

					тексте.	
	40	14.12.20	1	1	Мюзикл, как самовыражение. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативном значимом контексте: грамматические формы.	
	41	16.12.20	1	1	Изменение имиджа. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативном значимом контексте: лексические единицы.	
	42	18.12.20	1	1	Письма с советом. Монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	
8Б	Раздел: 4 урок 10		1	1	Лексико–грамматические навыки	
	Раздел 5 Урок 7		1	1	Совершенствование грамматических навыков	
	Раздел 5 Урок 11		1	1	Высказывание монологической речи	
	Раздел 6 Урок 11		1	1	Аудирование, понимание.	
	Раздел 7 Урок 11		1	1	Употребление сравнительных степеней прилагательных в текстах	
	Раздел 8 Урок 11		1	1	Высказывание монологической речи логической связи.	
	Раздел 9 Урок 1		1	1	Описание картинки. Развитие диалогической и монологической речи.	
	Раздел 9		1	1	Согласование	

	Урок 6				времен.Страдательный залог.	
	Раздел 9 Урок 7		1	1	Формирование неправильных глагольных форм. Развитие лексико-грамматических навыков.	
8В (группа 1)	43	21. 12.20	1	1	Совершенствование лексико-грамматических навыков. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативном значимом контексте: грамматические формы.	Дополнительный урок запланирован за счет урока из раздела «Итоговое повторение»
	44	23. 12.20	1	1	Национальные костюмы Британских островов. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	
	45	25. 12.20	1	1	Национальные костюмы. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативном значимом контексте: лексические единицы.	
	46	28. 12.20	1	1	Экология в одежде. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	
	1	07.12.20 20	1	1	Одежда и мода.	Работе над созданием самостоятельного связного тематического монологического высказывания с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими

						играмматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки. Работа над оперированием изученными грамматическими и лексическими формами.
	6	09.12.2020	1	1	Мюзикл, как самовыражение.	В рамках урока, уделить внимание работе над аудированием: пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
	5	10.12.2020	1	1	Изменение имиджа	В рамках урока отработать осмысленное чтение текста вслух и произносительные навыки
	1	14.12.2020	1	1	Письма с советом	В рамках данного урока целесообразно провести работу по созданию самостоятельного связного тематического монологического высказывания сопорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки.
	6	16.12.2020	1	2	Совершенствование лексико – грамматических навыков.	Целесообразно увеличить время работы над совершенствованием лексико-грамматических навыков за счет объединения уроков

						по теме «Национальные костюмы». В рамках урока отработать лексику и грамматику. Провести работу над оперированием изученными грамматическими и лексическими формами.
	5	17.12.20 20	1	1	Национальные костюмы Британских островов.	Провести работу над оперированием изученными лексическими формами.
	1	21.12.20 20	1		Национальные костюмы	
	6	23.12.20 20	1	1	Экология в одежде	Провести работу над оперированием изученными грамматическими и лексическими формами.
	5	24.12.20 20	1	1	Контроль усвоения материала модуля 4.	Провести работу над оперированием изученными грамматическими и лексическими формами.
	1	28.12.20 20	1	1	Модульный тест 4	