

Программа внеурочной деятельности по географии для 9 класса «Подготовка к ОГЭ» составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче основного государственного экзамена выпускниками 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 34 часа. Программа курса составлена для постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (2 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (27 ч.), рефлексивная часть курса (7 ч.).

Каждый раздел состоит из основных занятий направленных на повторение и закрепление курса географии в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов, кодификаторов ОГЭ 2016 год

http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2_allversions.html.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.
подготовки к ОГЭ.

ЦЕЛЬ ДАННОГО КУРСА: обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по курсу географии. Повысить уровень предметной подготовки учащихся к экзамену. Познакомить учащихся с особенностями формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов.

Задачи курса:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления;

Ученик получит возможность знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между

географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно- территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Планируемые результаты

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы;

В данном курсе выделяется время на повторение теоретического материала и невыполнение практических заданий. Количество часов для теории и практики можно изменять в зависимости от потребностей учащихся. В конце курса рекомендуется проведение итогового занятия с выполнением тренировочного тестирования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Формы проведения и контроля
			лекции	самост.	практ.	
ВЕДЕНИЕ 2 ч.						
1	Введение. Правила заполнения бланков. Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	1				беседа
2	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	1				работа с картами, тестирование

ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 27 ч.						
3	Источники географической информации и методы географических исследований	1				Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами.
4	Источники географической информации и методы географических исследований		1			
5	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		Дом. работа		
6	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				1	
7	Анализ трудных заданий.				1	
8	Природа Земли и человек	1				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами
9	Природа Земли и человек		1			
10	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			1 Дом. работа		
11	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				1	
12	Анализ трудных заданий.				1	
13	Население России	1				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами
14	Население России		1			
15	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		работа дома		
16	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1				
17	Анализ трудных заданий	1			1	
18	Природопользование и экология	1				Тестирование, работа с картами атласа

19	Природопользование и экология	1	1			
20	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		Работа дома		
21	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
22	Анализ трудных заданий	1			1	
23	Страноведение	1				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами..
24	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	1		работа дома		
25	География России	1				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.
26	География России.	1	1			
27	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		работа дома		
28	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
29	Анализ трудных заданий	1			1	
РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 5 ч.						
30	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	1			3	Компьютерное тестирование.
31	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1	
32		1				
33		1				
34		1				
Итого		34				
		часа				

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса (27 ч).

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса (5 ч). Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Тематический план

ВЕДЕНИЕ 2 ч.	
ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 27 ч.	
РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 5 ч.	
Итого	34 часа

ЛИТЕРАТУРА

1. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ОГЭ, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2019г, 2020г.
2. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
3. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>.

Интернет ресурсы.

<http://vse-uroki.ru><http://mirkart.ru/> — Мир карт
<http://www.geosite.com.ru/index.php> — GeoSite – Все о географии, странах
<http://rgo.ru/geography/> — Географическая энциклопедия.