



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Пестравка

Л.А. Казачкова

«2» сентября 2015 г.

## План работы библиотеки на 2015-2016 учебный год.

### I. Задачи школьной библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Повышение использования работы Интернета педагогами.
9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

10. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории.

## **II. Основные функции школьной библиотеки**

1. *Информационная* — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. *Воспитательная* – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. *Культурологическая* — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. *Образовательная* — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

## **III. Направления деятельности библиотеки**

### *1. Работа с учащимися:*

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах
- поддержка общешкольных мероприятий.

Разделы работы	Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
<b>Работа с читателями</b>					
1. Оформление выставок	1-4	Что? Где? Когда?	В гости к осени.	Мои любимые животные.	
	5-6	Лесная аптека.	Поговорим о здоровье.	Россия – наша Родина.	Кем быть?
	7-8	У нас в гостях великие поэты.	Поможем маме – сготовим сами.	«Наркотики – белая смерть!»	Россия – все, чем я живу.
2. Массовая работа	1-4	.	Игра-«Мир человеческих отношений»	«Дружба начинается с улыбки» конкурсная программа.	«У природы нет плохой погоды» - сказочно-литературный час.
	5-6	«Чтение – вот лучшее учение»-устный журнал.		«Литературный ринг»	Помощь в подготовке к новогодним праздникам. Подбор сценариев.
	7-8	«Кто хочет стать отличником?» - литературная игра.	«Осенний народный календарь» литературный праздник.		Помощь в подготовке к новогодним праздникам. Подбор сценариев.
	9-11		Помощь в подготовке литературных вечеров. Подбор сценариев. Подготовка презентаций.		Игровой тренинг общения в школьном классе
3. Индивидуальная работа	Перерегистрация читательских формуляров		Рекомендательные беседы, беседы о прочитанном.		

4. Формирование книжного фонда		Оформление новых поступлений литературы	Инвентаризация школьных учебников	Списание устаревших художественных книг	Списание устаревших учебников	
5.Повышение квалификации	Посещение районных семинаров и курсов.					
<b>Разделы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>
Работа с читателями						
1. Оформление выставок	1-4	Ребятам о зверятах.	Путешествие в страну сказок и приключений.	Мама драгоценная моя!		Здравствуй лето!
	5-6	Заботы маленькой хозяйки.		Слово о матери.	Да святится имя твое!	Экология и мы.
	7-8			В мире стихов.	1 апреля – день смеха!	Детство опаленное войной!
	9-11	«Серебряные» души – собратья по перу.	День святого Валентина.		Легко ли быть солдатом.	«Поклон земле, суровой и прекрасной!» -
2. Массовая работа	1-4	«День святого Валентина» - игра.	«Настоящий мальчишка, какой он?» беседа.	Полезные и вредные привычки – дискуссия.	«Птичий базар». К празднованию пня птиц.	«Наши любимые игры и игрушки» - Познавательный о-конкурсный урок..
	5-6	«Сюда приходят		«Доброе	«Накануне	«Они

		дети – узнают про все на свете». Посещение медиатеки.		слово, что ясный день»- игра-викторина.	светлого воскресенья» - беседа для школьников.	помогли победить в годы Великой Отечественной войны». Классный час.
	7-8	«А ты знаешь, кто имеет 28 тысяч глаз?» экологический брейн-ринг.	«Честность – прежде всего!» Классный час.	«В человеке должно быть все прекрасно...»- беседа.	«Накануне светлого воскресенья» - беседа для школьников.	
	9-11	Анкетирование. Чтение в жизни человека.	Помощь в подготовке литературных вечеров. Подбор сценариев. Подготовка презентаций.	«ЭТИКЕТка» - беседа.		«Что такое профессия. Какие бывают профессии.» Классный час.
Благотворительная акция	1-11		«Подари библиотеке книгу»			
3.Индивидуальная работа	Беседы о прочитанном					
4. Формирование книжного фонда		Оформление заказа учебной литературы на учебный год с учетом	Оформление перечня учебников на 2007-2008 учебный год	Подготовка информационных справок по обеспечению учебников	Проверка учебников	Обмен учебников на следующий учебный год

		требований учебных программ				
5. Справочно-библиографическая работа		Пополнение материалов картотеки газетно-журнальных статей	Расстановка книг на стеллажи, работа с инвентарными книгами. Подготовка рекомендательных списков для учителей.			
6. Повышение квалификации		Своевременно знакомиться с новой специальной литературой по библиотечному делу. Посещать семинары библиотечных работников и другие библиотеки с целью обмена опытом.				

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 городского поселения «Рабочий поселок Софийск» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

### **План работы школьной библиотеки на 2015 – 2016 учебный год**

#### **Задачи школьной библиотеки:**

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
3. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

### **Работа с пользователями библиотеки и пропаганда литературы**

Тематические периоды

Сентябрь -«Краеведение»

Февраль – «Сыны Отечества»

Октябрь – «Эрудит»

Март - «Здоровье. Спорт. Семья»

Ноябрь – декабрь - «Я – гражданин России»

Апрель – « Школа безопасности»

Май – «Месяц школы»

### **Краеведение**

1. «Наши земляки – участники войны с Японией» - беседы, посвященные 70-летию со дня подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии и окончанию Второй мировой войны. - сентябрь
2. Презентация книги В. Ефименко «Была война». - сентябрь
3. «Край, где мы живем» - фотовыставка - октябрь
4. «Люблю тебя, мой край родной» - конкурс рисунков в дни осенних каникул – ноябрь
5. Акция «Весна идет и чистоту с собой несет» - чистому поселку быть!» - апрель – май

6. «Путешествие в леса и лесные чудеса» - игра-путешествие - март

### **«Эрудит»**

1. «Удивительное путешествие почемучек» - 1-4 кл. - октябрь

2. «Подумаешь – ответишь» - библиотечный урок - 4-6 кл. – ноябрь

3. 150 лет роману «Всадник без головы» М. Рида (1865г.) – презентация произведения– октябрь – 8-11 кл.

4. Оказание помощи учителям в поиске литературных источников при подготовке к проведению предметных недель.

5. «Шкатулка со сказами» - познавательная викторина по произведениям П.П. Бажова для 5-7 кл. - март

### **«Я – гражданин России»**

1. «Служу Отечеству!» - оформление книжных выставок к юбилейным датам – В течение года

2. «Каждый выбирает для себя» - беседа о вечных ценностях 8-11 кл. - ноябрь

3. «Российские знамена» - беседы – 2-6 кл. - ноябрь

4. «Гражданином быть обязан» - урок права в старших классах – декабрь

5. «Знатоки права» - правовые игры для старшеклассников – декабрь

### **«Сыны Отечества»**

1. «От Бреста до Берлина» - беседы, книжные выставки. посвященные памятным датам и героям Великой Отечественной войны. – ноябрь – май

2. «Взгляд сквозь время. Первая мировая война.» - оформление стенда и беседы – февраль

3. «Два парада» - урок памяти 6-11 кл. - ноябрь



4. Обеспечение возможности просмотра фильмов о Великой Отечественной войне – февраль, апрель, май
5. Конкурс стихотворений о войне – 5-11 классы- май
6. Уроки мужества – апрель, май

#### **«Здоровье. Спорт. Семья»**

1. «Остановись и подумай» - классный час, посвященный проблеме наркомании 6-11 классы – март
2. «Родник стоматологического здоровья» - урок-игра - 1-4 классы – март
3. «Мама, папа, я – спортивная семья» - веселые старты 1-11 классы - март
4. Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» - март 3-11 классы - март

#### **«Школа безопасности»**

1. «Наш друг – светофор» - беседа – 1-4 классы - апрель
2. ««Алкогольный коллапс» (Мифы о пьянстве и реальность) – беседа - 6 -11 классы – март
3. «Сам себе доктор» - книжная выставка – апрель
4. «Учись властвовать собой» - лекция – апрель
5. Оказание помощи учителям в поиске литературных источников при подготовке к проведению мероприятий тематических периодов «Здоровье. Спорт. Семья», « Школа безопасности»

#### **«Детская книга»**

1. Выставки книг-юбилеев – в течение года: 175 лет роману Ф. Купера «Следопыт», 150 лет роману М. Рида «Всадник без головы», 45 лет роману Ю. Бондарева «Горячий снег», 75 лет рассказу Л. Пантелеева «Честное слово», 50 лет сборнику Б. Заходера «Товарищам детям» и др.

2. «Аптека для души» - занимательная игра, посвященная книгам и библиотекам 6-8 классы– апрель
3. «Мудрый советчик на все времена» - литературный турнир 8-11 классы – апрель
4. Неделя детской книги – в дни весенних каникул

### **Пропаганда библиотечно-библиографических знаний**

1. «Давайте познакомимся!» - экскурсия в библиотеку. Правила обращения с книгой – 1 класс – сентябрь
2. «Расстановка книг в библиотеке» - урок-путешествие для учащихся 2-х класса - октябрь
3. «Удивительное путешествие почемучек» - расширение представления о первичных документах: книгах, журналах, газетах. – 3 класс – ноябрь
4. «Книжная выставка и ее назначение» - библиотечный урок для 4 класса – декабрь
5. «Иллюстрация в книге» - интегрированный урок для 6 класса - январь
6. «Справочная литература» - беседа и игра с обзором книг 6 – 9 классы – февраль
7. «Правила пользования библиотекой» - индивидуальные беседы на абонементе – в течение года

### **Работа с педагогическим коллективом и родителями**

1. Ознакомление учителей начальных классов и классных руководителей 5 – 11-х классов с планом работы школьной библиотеки – сентябрь
2. Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, методических объединений – в течение года
3. Информирование родителей и педагогов о пользовании библиотекой учащимися - в течение года
4. Информирование учителей о новых поступлениях методической литературы, учебников и периодики – в течение года

5. Совместная работа с педагогами по заполнению бланков заказа на новые учебники – ноябрь- декабрь
6. Помощь в подборе документов при работе над методической темой школы для подготовки заседаний педагогических советов и методических объединений – в течение года
7. Диагностика обеспеченности учащихся учебной литературой на следующий учебный год – сентябрь, май.

### **Работа с учебным фондом**

1. Прием и техническая обработка поступивших учебников: (по мере поступления)
  - оформление накладных;
  - запись в книгу суммарного учета;
  - штемпелевание;
  - оформление карточек;
  - оформление книги безинвентарного учета;
2. Участие в инвентаризации учебного фонда, списание устаревших и ветхих учебников по установленным правилам и нормам – в течение года
3. Осуществление сбора заказов на учебники федерального комплекта, согласование, координация заказов с руководителями методических объединений, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, сдача сводного заказа по школе – январь, февраль
4. Подведение итогов движения учебного фонда, анализ и определение потребности в учебниках к новому учебному году – март
5. Распределение учебников по классам по согласованию с учителями предметниками и заместителем директора по учебно-воспитательной работе – сентябрь

6. Выдача и прием учебников по классам через учителей-предметников и классных руководителей – сентябрь, май
6. Установление связи с другими библиотеками с целью обмена учебниками – в течение года

### **Повышение квалификации**

1. Работа по самообразованию - постоянно

- посещение семинаров, индивидуальных консультаций;
- освоение информации из профессиональных изданий;
- использование опыта лучших школьных библиотекарей

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий – постоянно

3. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий - постоянно

- компьютеризация библиотеки;
- использование электронных носителей