





Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Пестровка муниципального района Пестравский Самарской области

«Принята»	«Согласована»	«Утверждаю»
на педагогическом совете	на заседании Управляющего	Директор
ГБОУ СОШ с. Пестровка	Совета	ГБОУ СОШ с. Пестровка
Секретарь	ГБОУ СОШ с.Пестровка	Казачкова Л.А./
 /Пожалойстина	Председатель	
С.Г./	Управляющего Совета	Приказ № 3739
Протокол № 1		от « 29 » августа 2019г.
от « 29 »августа 2019г.	« 27 »августа 2019г.	Для документов
	протокол № 2	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЫ В РЕЖИМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ НА 2019-2021 г.г.»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. ПЕСТРОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа развития ГБОУ СОШ с. Пестравка на 2019 -- 2021 г.г. представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы; основные тенденции; главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся; особенности кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований образовательной и воспитательной систем; основные планируемые конечные результаты.

Для достижения своих целей образовательная организация выбрала стратегическую идею – создание условий для достижения оптимального качества образования через системно – деятельностный подход в обучении и воспитании. Это предполагает построение такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться.

Основные разработчики программы	Администрация школы и родительская общественность в лице Управляющего Совета
Срок реализации	2019-2021 г.г.
Система программных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое оснащение; - программно-методическое обеспечение; - организационная деятельность; - управленческая деятельность
Цель программы	Развитие конкурентных преимуществ школы как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного общего образования, создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей доступные и качественные условия для гармонично развитой и социально ответственной личности, способной к успешной социализации в обществе
Задачи программы.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прав ребёнка на качественное образование; - внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся; -развитие функциональной грамотности обучающихся; -формирование внеучебной разноуровневой образовательной среды, направленной на поддержку мотивированных на обучение и способных обучающихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума; -интеграция детей с отклонениями в развитии в общество; -совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся; - обеспечение методического сопровождения педагогов центра цифрового и гуманитарного профилей, учителей технологии; -развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: системно-деятельностной, ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной; - реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды,

	<p>обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования. Переход на новые образовательные стандарты; - сохранение и укрепление здоровья школьников; - совершенствование педагогических кадров; - организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение нового качества образования; - внедрение организационных механизмов мониторинга качественного образования; - успешное функционирование воспитательной системы школы; - повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе; - поддержка и развитие одарённых обучающихся, их творческого потенциала; - интеграция детей с отклонениями в развитии в общество; - повышение степени сформированности у обучающихся функциональной грамотности, современных технологических и гуманитарных компетенций и навыков; - сохранение и улучшение здоровья обучающихся, их эффективное физическое развитие; - развитие педагогического мастерства как основы качества образования; - обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса; - развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг, расширение перечня образовательных услуг, предоставляемых обучающимся
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Федеральный, областной, местный бюджет, добровольные пожертвования юридических и физических лиц</p>
<p>Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы, периодичность отчета исполнителей</p>	<p>ГБОУ СОШ с. Пестравка несет ответственность за качественное и своевременное исполнение программных мероприятий, рациональное использование выделяемых на их реализацию средств. Контроль за ходом реализации Программы и за целевым использованием средств осуществляет Юго-Западное управление Министерства образования и науки Самарской области, администрация муниципального района Пестравский, администрация школы с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, Управляющий Совет.</p> <p>Результаты контроля ежегодно представляются в отдел образования, публикуются в муниципальных СМИ и на сайте школы, представляются на научно-практических конференциях.</p>

Концептуальная идея программы: создание максимальных возможностей обучающимся в целях удовлетворения их образовательных потребностей и интересов. Для достижения заявленной миссии программой предусмотрена реализация проектов:

- «Школа- территория качественных знаний»,
- «Школа -территория одаренности»,
- «Школа -территория современной и безопасной цифровой образовательной среды»,
- «Школа -территория для равных и разных»,
- «Школа -территория диалога (проект воспитания и социализации),

- «Школа -территория профессионалов и единомышленников»,
- «Школа -территория здоровья и безопасности».

Принципы разработки и реализации программы:

- комплексного подхода, учет различных сторон и аспектов;
- вариативности процесса обучения, обеспечиваемый через проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- сотрудничества;
- демократии.

Направления реализации проекта «Школа- территория качественных знаний»

Цель проекта: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником каждого уровня целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых образовательными потребностями и возможностями обучающихся, потребностями общества.

Задачи проекта:

- обеспечение соответствия образовательных программ по уровням общего образования требованиям ФГОС;
- формирование и развитие механизма преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- обеспечение доступности качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ по уровням образования всеми обучающимися, в том числе и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- переход к обучению по индивидуальным учебным планам на уровне среднего образования.

Основные проектные действия:

- пересмотр содержания дидактического обеспечения основных образовательных программ всех уровней общего образования, включая программы дошкольного образования и программы, ориентированные на детей с ОВЗ в целях обеспечения формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- разработка и апробация программ курсов внеурочной деятельности, в том числе технической направленности;
- повышение качества работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, педагогов и родителей.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- у обучающихся будут сформированы развитые личностные, предметные и метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные) универсальные учебные действия;
- у обучающихся будут развиты способности к самостоятельному проектированию собственной учебной деятельности;
- будет разработан и апробирован механизм преемственности;
- будет создана система психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, включая консультативную службу педагогов и родителей.

Направления реализации проекта «Школа- территория одаренности»

Цель проекта: создание условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально, творчески и физически одарённых обучающихся.

Задачи проекта:

- создание условий для диагностики интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей;
- внедрение образовательных технологий, необходимых для развития способностей и личностного роста одарённых обучающихся;
- расширение возможностей для участия одарённых обучающихся в конференциях,

творческих конкурсах, олимпиадах, выставках различных уровней;

- совершенствование образовательной среды развития одарённости;
- развитие профессионального мастерства педагогических кадров в работе с одарёнными обучающимися.

Основные проектные действия:

- освоение педагогических диагностик выявления с признаками творческой, интеллектуальной и физической одарённости;
- организация экспертного оценивания продуктов творческой деятельности детей;
- включение в образовательный процесс современных образовательных технологий: проблемных, поисковых, эвристических, исследовательских, проектных в сочетании с методами творческого характера;
- стимулирование освоения новых техник и технологий в избранной сфере творческой деятельности, совершенствование физических и морально-волевых качеств для спортивно одаренных обучающихся;
- апробация системы подготовки сборных команд образовательной организации к творческим, интеллектуальным и спортивным состязаниям;
- мониторинг достижений одаренных обучающихся;
- обновление банка данных, создание индивидуального плана участия одарённых обучающихся в состязаниях различных уровней;
- проведение обучающих семинаров по проблематике детской одарённости;
- реализация ежегодных педагогических проектов, направленных на обобщение и распространение опыта работы по проблеме одаренности.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- наличие системы диагностики интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- внедрены образовательные технологии, способствующие развитию творческих и физических способностей одарённых обучающихся, их личностному росту;
- отработана система подготовки одаренных обучающихся к состязаниям различных уровней;
- наличие развивающейся образовательной среды, поддерживающей проявления различных видов одарённости у обучающихся;
- отработаны механизмы развития профессионального мастерства педагогических кадров в части работы с одарёнными детьми.

Направления реализации проекта «Школа- территория современной и безопасной цифровой образовательной среды»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи проекта:

- создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса,
- выстраивание индивидуальной траектории обучения.
- автоматизация формирования отчётности,

Основные проектные действия:

- создание условий для формирования, обновления и расширения у всех участников образовательных отношений компетенций, востребованных в условиях цифровизации,
- формирование новых цифровых компетенций,
- создание системы технического, информационного и методического обеспечения процесса цифровизации образовательного процесса,
- организационно-техническое сопровождение процесса цифровизации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса,
- обеспечено представление актуальной информации об образовательном учреждении,
- создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей

- обучающихся для прогнозирования развития образования,
- обеспечено продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения,
- стать эффективным механизмом ранней профориентации при выборе будущей профессии и построению траектории собственного развития обучающегося,
- обеспечена доступность к обучению педагогов к онлайн-курсам,
- обеспечен участие школьников в онлайн-олимпиадах и др. кокурсах по предметным областям,
- усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям,
- переход на ведение электронных журналов, дневников, учета посещаемости без ведения бумажных форм учета,
- автоматизация позволит существенно повысить уровень контроля организации учебного процесса, эффективность финансово-хозяйственной деятельности, безопасность учащихся и педагогов,
- изменятся методы преподавания, увеличится интерактивность образовательного процесса, скорость доступа к необходимой информации и знаниям,
- создание внутренней системы оценки качества образования повлияет на объективность результатов образовательной деятельности, уровень вовлеченности родителей в процессы воспитания и обучения детей.

Направления реализации проекта «Школа- территория для равных и разных»

Цель проекта: создание специальных образовательных условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для их адаптации и максимально возможной интеграции в общество.

Задачи проекта:

- освоение механизмов выявления образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование эффективной системы психолого –педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам;
- формирование у всех участников образовательных отношений толерантности к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные проектные действия:

- построение системы взаимодействия с семьями обучающихся с ОВЗ;
- овладение педагогами диагностическими средствами образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- обучение в системе дополнительного профессионального образования педагогов на курсах, посвященных проблематике инклюзивного образования;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по проблематике инклюзивного образования;
- поддержание материально-технических условий реализации инклюзивного образованного процесса.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- формирование и развитие системы инклюзивного образования.

Направления реализации проекта «Школа- территория диалога (проект воспитания и социализации)

Цель проекта: развитие системы социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и отличающегося высокой функциональной грамотностью.

Основным средством достижения данной цели является *диалог участников образовательных отношений*.

- Задачи проекта:** формирование и развитие различных аспектов культуры личности обучающегося
- гражданской,

- духовно-нравственной,
- экологической,
- эстетической,
- культуры поведения,
- правовой,
- самоидентификации личности,
- культуры учебной и трудовой деятельности.

Основные проектные действия:

- беседы, диспуты, публичные выступления,
- встречи с интересными людьми,
- деловые и ролевые игры,
- просмотры и обсуждение видеофильмов,
- экскурсии по историческим местам,
- походы, поездки,
- посещение театров, музеев,
- конкурсы, викторины, фестивали, олимпиады, научно-практические конференции,
- спортивные секции и соревнования,
- презентации, выставки, социальные проекты, вожатские отряды, добровольческие акции милосердия,
- трудовые и общественно полезные дела,
- творческие и детские общественные объединения,
- деятельность детского самоуправления.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- усвоение обучающимися нравственных ценностей и способности к духовно-нравственному развитию,
- приобретение обучающимися опыта общественно значимой деятельности,
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для поведения в обществе с учетом правовых норм,
- приобщение обучающихся к базовым общечеловеческим культурным ценностям,
- формирование позитивной самооценки,
- приобщение обучающихся к общественной деятельности,
- формирование у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям социальной среды,
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии,
- овладение приемами поиска информации, связанной с учебной деятельностью и предпрофильной подготовкой.

Направления реализации проекта «Школа - территория профессионалов и единомышленников»

Цель проекта:

- переход к соуправляемой школе как перспективной модели развития образовательного комплекса путем объединения творческих потенциалов всех участников образовательных отношений: управленческой команды, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Задачи проекта:

- разработка модели соуправляемой школы применительно к условиям образовательного комплекса,
- совершенствование условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров,
- формирование школьной среды, ориентированной на поддержку сотворческих процессов всех участников образовательных отношений,
- реализация принципа командности как принципа соуправления,
- создание системы с родителями (законными представителями) по принципу развивающегося взаимодействия,
- формирование системы работы с организациями дополнительного образования детей и другими социальными партнёрами образовательного комплекса.

Основные проектные действия:

- анализ деятельности органов школьного самоуправления,
- создание современной локальной нормативной правовой базы, обеспечивающей функционирование и развитие новой модели инновационной образовательной организации,
- выявление состояния готовности участников образовательных отношений к соуправлению и создание условий повышения их мотивации к совместной деятельности,
- определение возможных социальных партнёров, близких интересам образовательного комплекса,
- диагностика основных проблем педагогов, возникающих при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, изучение их умений и навыков организации взаимодействия,
- проведение семинаров с целью определения основных направлений деятельности администрации и педагогического коллектива по переходу к модели соуправляемой школы,
- формирование информационно-аналитических материалов. Договорных документов, банка данных для ведения переговоров с социальными партнёрами,
- апробация новых форм управленческих действий, позволяющих реализовать идеи соуправления,
- стимулирование педагогов к совершенствованию своего профессионального мастерства средствами методической работы, самообразования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки,
- изучение социального заказа родителей учащихся к школе, выявление их потребностей и проблем в обучении и воспитании детей (ежегодно),
- проведение педагогами дня открытых дверей, мастер-классов, совместных внеклассных мероприятий,
- разработка системы мониторинга процесса и результатов внедрения модели соуправления,
- изучение возможностей сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями для повышения эффективности образовательной деятельности,
- взаимодействие с печатными и электронными средствами массовой информации,
- создание системы презентации результатов образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- повышение степени удовлетворенности образовательным процессом и жизнедеятельностью образовательного комплекса всех участников образовательных отношений,
- наличие благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе,
- повышение заинтересованности педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся,
- наличие эффективной системы совершенствования профессионального мастерства педагогов, увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационных категорий до 95 % от общего числа педагогов.
- овладение современными образовательными технологиями и применение их на практике 100% педагогов,
- повышение степени открытости образовательного комплекса, расширение его информационного пространства,
- наличие системы презентации результатов образовательной деятельности,
- наличие системы взаимодействия со СМИ,
- привлечение дополнительных ресурсов для стабильного функционирования и развития образовательного комплекса.

Направления реализации проекта «Школа- территория здоровья и безопасности»

Цель проекта: создание условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов, безопасных условий жизнедеятельности и образовательного процесса.

Задачи проекта:

- формирование здоровьесберегающей среды,
- разработка комплекса мер по воспитанию у участников образовательных отношений потребности в ведении здорового образа жизни, охране и укреплении здоровья,

- создание адаптированной образовательной среды для школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития,
- реализация системы мер по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации.

Основные проектные действия:

- укрепление материальной базы в целях создания условий, обеспечивающих оптимизацию образовательного процесса и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы,
- формирование системы мониторинга состояния здоровья обучающихся и работников,
- повышение квалификации педагогов по вопросам охраны здоровья, оптимизации образовательного процесса, по проблемам диагностики и преодоления школьных перегрузок, безопасности образовательной среды,
- создание адаптивной среды и обеспечение условий для получения полноценного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,
- повышение уровня знаний и компетенций родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, предупреждения школьных перегрузок.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

- *родители* будут иметь подробную информацию о здоровье своих детей, способах его охраны и укрепления, предупреждении учебных перегрузок, ведении здорового образа жизни,
- *обучающиеся* осознают ценности здоровья, безопасности и ведения здорового образа жизни,
- *педагоги* сформируют высокоэффективные поведенческие стратегии, позволяющие мобилизовать свои профессиональные ресурсы, овладеют навыками саморегуляции, способствующими снижению у них уровня стресса, ведущего к их профессиональному выгоранию,
- *все участники образовательных отношений* получают комфортные психолого-педагогические и материальные условия для осуществления профессиональной деятельности; условия для творческой самореализации.

Управление программой развития носит проектный характер и предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития и определение перспектив их решения,
- организацию временных творческих объединений педагогов, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития,
- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития,
- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов,
- самообследование образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений,
- диссеминацию опыта выполнения программы путем презентаций,
- разработку методических рекомендаций, представленных в электронных и печатных изданиях,
- оформление карт инновационного опыта и их презентация на различных уровнях управления образованием,
- организацию и проведение семинаров различных уровней,
- публичный отчет,
- мониторинг сайта школы, информации об образовательной организации в печатных и электронных СМИ.

Программа развития создавалась рабочей группой с сентября 2017 по декабрь 2018 года по принципу комплексного подхода, учета различных сторон и аспектов, сотрудничества и осуществлялась через взаимодействие с родительской и ученической общественностью, выпускниками и партнёрами. В основу программы положен проектный

подход, сочетающий целенаправленную управленческую деятельность администрации школы, творческие и педагогические инициативы со стороны педагогических работников и тесное взаимодействие с партнерами, выпускниками. Программа принята на педагогическом совете, согласована с Управляющим Советом и утверждена директором в августе 2019 года.

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач необходимо **ресурсное обеспечение**. **Финансирование инновационного развития** предполагается по следующим **направлениям**:

- модернизация оборудования,
- совершенствование ресурсного обеспечения,
- *повышение квалификации учителей,*
- *поддержка инновационных проектов* учителей, учащихся, родительской общественности, с целью стимулирования творческой активности всех субъектов образовательного процесса.

Состояние **материально-технической базы**. Источниками финансирования программы развития являются как *бюджетные*, так и *внебюджетные* средства. Долговременную поддержку и развитие школы обеспечивает создание за счет школьного сообщества **целевого капитала ГБОУ СОШ с. Пестровка**, основная цель которого – создать дополнительный источник финансирования, обеспечить долгосрочное развитие школы:



государство -
заказчик
образования



нехватка
финансирования для
развития школ



консервативный
подход к
образованию



выпускники не
участвуют
в жизни школы

СЕГОДНЯ

ШКОЛА

+ ЭНДАУМЕНТ



ЗАВТРА



государство и бизнес -
заказчики образования



сбалансированность
источников финансирования
школ



инновации и
профессиональное
развитие учителей



сообщество
благодарных
выпускников

Приложение. Информационная карта школы. Сведения о педагогических кадрах.

ГБОУ СОШ с. Пестровка на протяжении многих лет полностью (на 100%) укомплектована педагогическими кадрами. Всего педработников 56 человек, основной состав – 50 человека.

По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
50 чел	48 чел.	0	1 чел.	2 чел.	

По возрасту (основной состав):

всего	моложе 25	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионного возраста
50	2	4	26	18(из них женщин -17)
	4 %	8 %	52 %	36 %

По стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2 чел.	0	3 чел.	4 чел.	41 чел.

По квалификационным категориям (педагогические работники):

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Кроме того, соответствие должности
43	27	14	2
Итого: 86 % от общего числа педагогических работников	54 %	28 %	4 %

Данные, приведённые в таблице свидетельствуют о высоком уровне квалификации педагогов.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории	Отличник образования, просвещения	Учитель года	Прочие

		заслуженных	и	(лауреат)	
4 чел.	0	0	0	0	4 чел.

Победители конкурсного отбора *лучших учителей РФ* за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование – 2 чел.

В ГБОУ СОШ с. Пестровка организована деятельность психолого-педагогической, социально-педагогической службы, которая способствуют созданию образовательной среды, позволяющей реализовать компетентностный подход в образовании; созданию воспитательной среды, способствующей развитию активной творческой личности; сохранению и обеспечению здоровья детей в учебно-воспитательном процессе.

Психолого-педагогическая служба школы направлена на создание положительной мотивационной среды обучения, способствует развитию учащихся, позволяет определять индивидуальные образовательные маршруты школьников согласно их индивидуальным особенностям, помогает педагогам и родителям в осуществлении их образовательной и воспитывающей деятельности по отношению к ребенку.