

ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
Протокол № 2  
От «30» 06 2017  
Председатель  
 /Жижина О.А./

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 342  
От «03» 07 2017  
Директор школы  
 /Казачкова Л.А./



## ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке обучающихся  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Пестравка  
муниципального района Пестравский Самарской области

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно Концепции профильного обучения, выпускник основной школы должен совершить «ответственный выбор - предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности». Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального образования, либо на старшей ступени общего образования в рамках профильного обучения.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. **Цель предпрофильной** подготовки создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

2.2. **Задачи предпрофильной подготовки:**

- Актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- Обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
- Создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

- информирование;
- предпрофильные курсы;
- психолого - педагогическое сопровождение.

## 4. ПРИНЦИПЫ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

4.1. Качество основного общего образования является главной ценностью обучения в 9 классе, им невозможно жертвовать для решения задач предпрофильной подготовки.

4.2. Обучение в основной школе должно строиться на основе компетентностно-ориентированного подхода. В результате прохождения предпрофильной подготовки у учащихся формируется компетентность готовность делать осознанный и ответственный выбор (т.е. компетентность решение проблем).

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Предпрофильная подготовка обучающихся ГБОУ СОШ с. Пестравка организуется в рамках школы с привлечением образовательных ресурсов

Учебные занятия и мероприятия в рамках предпрофильной подготовки включаются в общее расписание уроков.

Предпрофильные курсы имеют ориентационный и практико-ориентированный характер.

Ученик вправе осуществлять собственный выбор предпрофильных курсов, но он может быть направлен на изучение курса, который не выбирал, во время прохождения четвертого курса ППП.

В течение года отдельный курс может преподаваться столько раз, сколько это вызывается организационной необходимостью.

Обязательным условием реализации предпрофильных курсов является посещение рабочих мест тех специалистов, с деятельностью которых знакомит данный курс, приглашение этих специалистов для бесед с учащимися.

Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются:

- для прохождения предпрофильных курсов приказом директора школы на основании результатов анкетирования учащихся по выбору предпрофильных курсов;
- для закрепления за консультантом психолого-педагогического сопровождения приказом директора школы на основании результатов анкетирования учащихся по выбору консультанта ППС ППП;
- для участия в мероприятиях по информированию по классам согласно спискам.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

6.1. Учащийся имеет право

6.1.1. Производить выбор четырех курсов предпрофильной подготовки на год по собственному желанию на этапе информирования ППП.

6.1.2. Менять свой первоначальный выбор курсов ППП по прохождению предыдущего курса.

Выбирать консультанта из числа предложенных администрацией школы.

По собственному запросу получать консультации психолога.

По собственному запросу получать консультации консультанта ППС более 1 раза за курс ППП

6.2. Учащийся обязан

- Участвовать в анкетировании по выбору предпрофильных курсов.
- Участвовать в анкетировании по выбору консультанта.
- Выполнять задания диагностических тестов, проводимых психологами перед началом предпрофильной подготовки и по ее итогам.
- Пройти подготовку по 4-м разным предпрофильным курсам по выбору в год.
- Осваивать начатый курс ППП, не переходя во время его освоения на другой курс.
- Вести дневник предпрофильной подготовки.
- Получить как минимум 4 консультации ППС в год по ППП.

6.3. Образовательное учреждение в лице администрации обязано:

6.3.1. Проводить информирование учащихся, родителей по предпрофильной подготовке в конце 8 класса, начале 9 класса.

6.3.2 Предложить учащимся для выбора набор курсов, охватывающий все возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия.

6.3.3 Предоставить учащимся возможность выбора консультанта ППС ППП из числа предложенных кандидатур.

6.3.4 Предоставить учащимся возможность получения консультации по ППП в дополнительное время.

6.3.5 Формировать группы для изучения предпрофильных курсов на основании опросных листов (анкет), в которых учащийся сформулировал свой выбор, при этом ученик может быть направлен на изучение курса, приоритет которого для него не является первым.

6.3.6. До начала прохождения предпрофильного курса достигнуть принципиальных договоренностей по поводу ресурсов с субъектами внешней среды (производствами, предприятиями, учреждениями об экскурсиях).

6.3.7. Обеспечить соответствие материальной базы планируемым практическим занятиям.

6.4. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать информацию о ходе прохождения их детьми курсов предпрофильной подготовки;
- получить подготовленное консультантом ППС резюме о результатах прохождения их ребенком предпрофильной подготовки.

6.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны осуществлять контроль за прохождением их детьми курсов предпрофильной подготовки.

## **7. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

7.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащегося в рамках освоения предпрофильных курсов производится учителем, преподающим курс ППП на основании требований к образовательным результатам учащегося и критериям их оценки, зафиксированным в программе курса, утвержденной директором школы.

7.1.1. Результаты предпрофильной подготовки: Ученик умеет:

- анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории);
- проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений.

7.1.2. Ученик ориентируется (т.е. имеет информацию и пользуется ею) в образовательных возможностях по завершении основного общего образования, в ситуации на рынке труда в территории.

