

ПРИНЯТО

Управляющим советом

Протокол № 2

От «30» 06 2017г

Председатель

 /Жижина О.А./

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 34.2

От «03» 08 2017г

Директор школы

 /Казачкова Л.А./



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной и исследовательской деятельности обучающихся в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Пестравка муниципального района Пестравский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся разработано на основании:

- концепции профильного обучения на старшей общего образования, утвержденной приказом министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;
- приказа министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- положения государственного общеобразовательного учреждения Пестравской средней общеобразовательной школы муниципального района Пестравский Самарской области «О профильном обучении учащихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования».

1.2. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся являются методами развивающего обучения и направлены на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствуют развитию творческих способностей и логического мышления, объединяют знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщают к конкретным жизненно важным проблемам. Проектная и исследовательская деятельность является для учителей одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности обучающихся, повышения качества образования, становления демократического стиля общения с детьми.

2. Цели проектной и исследовательской деятельности

2.1. Целью проектной и исследовательской деятельности является формирование образовательной компетентности как основы компетенции личностного самосовершенствования обучающихся через формирование следующих умений и навыков:

- работа с понятиями, обобщение, анализ, сравнение, классификация и др.;
- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно только знаний;
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле, умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умения коллективного планирования, навыки делового партнерского общения;
- умение проектировать процесс, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решения;
- умение выступать перед аудиторией с использованием различных средств наглядности.

2.2. Содержание проектной и исследовательской деятельности.

Проектная деятельность предполагает совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность, имеющую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение общего результата.

Исследовательская деятельность обучающихся связана с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ проектной и исследовательской деятельности

3.1. Учебные часы проектной и исследовательской деятельности входят в вариативную часть

базисного учебного плана, тарифицированы для педагогов. Запись об их проведении в журнале обязательна. При заполнении журнала проектной и исследовательской деятельности необходимо соблюдать Инструкцию по заполнению классных журналов.

3.2. Проведение учебных занятий проектной и исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным графиком и расписанием.

3.3. Группы для занятий по проектной и исследовательской деятельности формируются из обучающихся одной профильной группы параллели. В одной группе может быть не менее 10-12 обучающихся для реализации проектной деятельности и 4-7 для исследовательской деятельности. Группы могут комплектоваться временно - на период создания проекта или проведения исследования.

3.4. Оценивание результатов проектной и исследовательской деятельности в ходе проектного дня (I полугодие) и научной конференции учащихся (II полугодие), на которых происходит презентация проектов и исследований, созданных в течение учебного года.