

# Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин ГБОУ СОШ с. Пестровка

<p><b>Русский язык 5-9 класс</b></p> <p>Программа разработана на основе авторской учебной программы «Русский язык»: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Н.М. Шанский. Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2016г. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p><b>Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;</li><li>• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li><li>• овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);</li><li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</li></ul> <p>Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что</p>
---	---

	возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.
<p><b>Литература 5-9 класс</b></p> <p>Программа по литературе создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литература» Под редакцией В.Я. Коровиной. Москва, «Просвещение», 2017г Базовый уровень</p>	<p><b>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</li> <li>• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
<p><b>Иностранный язык (английский) 5-9 класс</b></p> <p>Программа разработана на основе авторской учебной программы. Рабочие программы «Английский в фокусе». 5-9 классы. В.Г. Апальков. Москва, «Просвещение», 2014г Базовый уровень</p>	<p><b>Цели.</b> Рабочая программа составлена с учётом концептуальных основ образовательного стандарта по иностранному языку и для реализации положений, определяющих цели и задачи обучения иностранному языку в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию <b>лично ориентированного, деятельностного, коммуниктивно-когнитивного и социокультурного</b> подходов к обучению иностранным языкам.</p> <p>Развивается <b>коммуникативная компетенция</b> на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:</p> <p>— <i>речевая компетенция</i> — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли</p>

	<p>общеευропейского <i>допорогового уровня обученности</i>.</p> <p>— <i>языковая компетенция</i> — накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и программой для данного этапа;</p> <p>— <i>социокультурная компетенция</i> — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;</p> <p>— <i>компенсаторная компетенция</i> — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;</p> <p>— <i>учебно-познавательная компетенция</i> — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.</p> <p>Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам.</p>
<p><b>Математика 5-6 класс</b>          Программа разработана на основе авторской учебной программы Математика: программы 5-11 классы, Составитель А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: «Вентана-Граф», 2016 г.</p>	<p><i>Содержание математического образования в основной школе</i> формируется на основе Фундаментального ядра школьного математического образования и Требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, с учетом преемственности с Примерными программами для начального общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Содержание математического образования применительно к основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов. Это <i>арифметика, алгебра, функции, вероятность и статистика, геометрия</i>.</p>
<p><b>Математика (алгебра) 7-9 класс</b>          Рабочая программа по математике (алгебра) разработана на основе авторской программы по математике: сост Т.А. Бурмистрова. Сборник рабочих программ. Пособие для учителей</p>	<p>Содержание раздела <i>«Алгебра»</i> способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности.          Цель содержания раздела <i>«Геометрия»</i> — развить у учащихся пространственное воображение и логическое</p>

<p>общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9. М, «Просвещение», 2016 г.</p>	<p>мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.</p>
<p><b>Математика (геометрия) 7-9 класс</b></p> <p>Рабочая программа по математике (геометрия) разработана на основе сборника рабочих программ для учебника Геометрия 7-9, А.В.Погорелов. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2016 г.</p>	
<p><b>История 5 класс</b></p> <p>Рабочая программа по истории составлена на основе авторской программы: Вигасин А.А, Годер Г.И., Шевченко Н.И, Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2012г. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер (по всеобщей истории). М.: Просвещение, 2014.</p>	<p><b>Цели обучения истории</b> в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p><b>Задачи</b> изучения истории в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>· овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>· воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>· развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>· формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с</li> </ul>
<p><b>История 6 класс</b></p> <p>Рабочая программа по истории составлена на основе авторских программ: А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 классы.</p>	

<p>Москва, «Просвещение», 2015г; Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Всеобщая история. История средних веков», авторская программа по истории 6 класса, адаптирована к местным условиям и требованиям школы. «Просвещение», 2013г. История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.</p>	<p>другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p><b>История 7 класс</b></p> <p>Рабочая программа по истории составлена на основе авторских программ: А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 классы. Москва, «Просвещение», 2015г; Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. , авторская программа по истории 7-8 классы, адаптирована к местным условиям и требованиям школы. «Просвещение», 2014г. История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.</p>	
<p><b>История 8 класс</b></p> <p>Рабочая программа по истории составлена на основе авторских программ: А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. История России 6-9 классы. Москва, «Просвещение»,</p>	

<p>2015г; Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. , авторская программа «Новая история 7-8 кл.», адаптирована к местным условиям и требованиям школы. «Просвещение», 2014г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история Нового времени 1800-1900. История России. 8 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.</p>	
<p><b>История 9 класс</b></p> <p>Рабочая программа по истории составлена на основе авторских программ: Сороко-Цюпа А.О. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история зарубежных стран XX в. 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2014г.; Данилов А.А., О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. История России. 6-9 классы. «Просвещение», 2015г. ;История России. 9 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.</p>	
<p><b>Обществознание 5-9 класс</b></p> <p>Рабочая программа по обществознанию составлена на основе: рабочая программа под редакцией Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. Обществознание. Москва, «Просвещение», 2014г. Предметная линия учебников под редакцией</p>	<p><b><u>Цели изучения обществознания в основной школе.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания , толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к</li> </ul>

<p>Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2014г.</p>	<p>личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>• формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p>Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.</p> <p><b>Содержание первого этапа курса (5—7 классы),</b> обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.</p>
<p><b>География 5-9 класс</b></p> <p>Рабочая программа по географии разработана на основе авторской программы: Дронов В.П., Савельева Л. В. Программа основного</p>	<p><b>Цели и задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;</li> <li>• формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;</li> <li>• формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;</li> </ul>

<p>общего образования 5-9 классы по географии. Москва, «Просвещение», УМК «Сферы», 2014г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;</li> <li>• формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.</li> </ul> <p>Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.</p>
<p><b>Биология 5-9 класс</b></p> <p>Рабочая программа по биологии разработана на базе учебно-методических комплексов по биологии авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова. Программа основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) и включает обязательный минимум содержания образования по предмету «Биология» в 5-9 классах. Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы. М. Дрофа, 2014г. Базовый уровень.</p>	<p>Данная программа предназначена для организации процесса обучения школьников в общеобразовательных учреждениях основного общего образования на базе учебно-методических комплексов по биологии авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова. Программа основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) и включает обязательный минимум содержания образования по предмету «Биология» в 5-9 классах.</p> <p>Содержание курса биологии представляет собой первую ступень конкретизации положений, содержащихся в фундаментальном ядре содержания общего образования. Тематическое планирование — это следующая ступень конкретизации содержания образования по биологии. Оно даёт представление об основных видах учебной деятельности в процессе освоения курса биологии в основной школе.</p> <p>Главной <b>целью</b> основного общего образования является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;</li> <li>• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;</li> <li>• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.</li> </ul> <p><u>Задачи</u> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретать знания о живой природе, методах познания живой природы;</li> <li>• овладеть способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Физика 7-9 класс</b></p> <p>Рабочая программа по физике разработана на основе авторской программы под ред. Е.Н. Тихонова Рабочие</p>	<p><b>Цели</b> изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интересов и способностей, учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>• понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> </ul>

<p>программы по физике. 7-9 классы/, М. Дрофа, 2015г. Базовый уровень.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</li> <li>• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> </ul> <p>приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
<p><b>Химия 8-9 класс</b></p> <p>Программа по химии разработана на основе авторской программы: О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Волгоград, «Учитель», 2014г. Базовый уровень.</p>	<p>Программа по химии для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.</p> <p><b>Содержание основного общего образования</b> по учебному предмету, которое представляет собой первую ступень конкретизации положений Фундаментального ядра содержания общего образования. При отборе содержания учитывалось, что объем химических знаний, представленный в Фундаментальном ядре, осваивается школьниками не только в основной, но и в средней (полной) школе. Основу примерной программы составляет та часть Фундаментального ядра содержания общего образования, которая может быть осознанно освоена 13—15-летними подростками.</p> <p><b>Целями</b> изучения химии в основной школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>2) формирование у обучающихся целостного</li> </ol>

	<p>представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p>3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p>
<p><b>Изобразительное искусство 5-7 класс</b></p> <p>Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту под редакцией Б.М. Неменского, 5-8 классы. Изобразительное искусство. Москва, «Просвещение», 2015 г.</p>	<p>«Изобразительное искусство» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности в области художественной культуры.</p> <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование художественной культуры учащихся через творческий подход к познанию искусства разных исторических эпох;</li> <li>– интеллектуальное развитие учащихся, формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной;</li> <li>– формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве;</li> <li>– формирование художественно-творческой активности учащихся.</li> </ul>
<p><b>Технология 5-8 класс</b></p> <p>Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе авторской программы: А.Т. Тищенко, Синеца Н.В. Программа общеобразовательных учреждений. Технология 5-8 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2014г.</p>	<p>Программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.</p> <p><b>Цели изучения предмета «Технология»</b></p> <p>Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.</p> <p>В области индустриальных технологий главными <b>целями</b> образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;</li> <li>• приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.</li> </ul>
<p><b>Технология (черчение)</b></p> <p><b>7 класс</b></p> <p>Программа по технологии (черчение) разработана на основе авторской программы: Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С, Гервер В.А., Селивёрстов М.М. Москва, «Просвещение», 2014г.</p>	<p><b>Цель</b> рабочей программы: развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи; создание условий для самореализации обучающихся; моделировать изделие на основе чертежа.</p> <p><b>Задачи</b> рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение черчению, приобщение школьников к графической культуре;</li> <li>• формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности;</li> <li>• расширять общий кругозор учащихся подростковых классов, общую и специальную культуру;</li> <li>• научить школьников читать и выполнять несложные чертежи;</li> <li>• развивать пространственное мышление школьников;</li> <li>• развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами</li> <li>• и работы с чертёжными инструментами;</li> <li>• научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.</li> </ul>
<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>5-9 класс</b></p> <p>Программа по физической культуре разработана в соответствии с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2014г.)</p>	<p><b>Цели и задачи реализации программы.</b></p> <p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.</p> <p><b>Цель</b> школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);</li> <li>• реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;</li> <li>• соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;</li> <li>• расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;</li> <li>• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</li> </ul>
<p><b>Музыка 5-8 класс</b></p> <p>Данная рабочая учебная программа по музыке</p>	<p><b>Цель программы</b> - развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры более полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование</p>

<p>составлена на основе примерной программы по музыке «Музыка», Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Москва, «Просвещение», 2014г.</p>	<p>ственного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитие</i> музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к ассоциативному мышлению, творческого воображения;</li> <li>• <i>освоение</i> музыки и знаний о музыке, ее национально-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</li> <li>• <i>овладение</i> практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</li> <li>• <i>воспитание</i> эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</li> </ul>
<p><b>Информатика 5-6 класс</b></p> <p>Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям составлена на основе авторской, адаптированной Л.Л. Босова «Программа по информатике и ИКТ», 5-6 классы. М. Бином. Лаборатория знаний, 2014г.</p>	<p><b>Цели изучения информатики в основной школе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>• формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;</li> <li>• развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;</li> </ul>
<p><b>Информатика 7-9 класс</b></p> <p>Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям составлена на основе авторской, адаптированной к местным условиям и требованиям школы под ред. Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</li> <li>• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul>

<p>для основной школы 7-9 классы. Изд. Бином. Лаборатория знаний, 2014г.</p>	
<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности 8 -9 класс</b></p> <p>Программа разработана на основе авторской программы: Латчук В.Н. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Москва, «Дрофа», 2014г.</p>	<p>Программа по основам безопасности жизнедеятельности основной общеобразовательной школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования по предмету ОБЖ и является нормативно-правовой основой для создания модели непрерывного обучения школьников в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Главной <b>задачей</b> подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.</p> <p><b>Цели и задачи</b> изучения основ безопасности жизнедеятельности на каждой ступени общего образования изложены в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;</li> <li>3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</li> <li>5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;</li> <li>6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</li> <li>7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</li> <li>8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</li> <li>9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</li> <li>10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>11) умение оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных</li> </ol>

	<p>источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;</p> <p>13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.</p> <p>За основу проектирования структуры и содержания программы ФГОС второго поколения принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.</p>
<p><b>Основы духовно-нравственной культуры народов России, краеведение 8 класс</b></p> <p>Программа разработана на основе современной модели краеведческого образования. Изд. Самара, ГОУ СИПКРО, 2014г.</p>	<p><b>Цель курса</b> — сформировать у учащихся представления о культуре края как о части отечественной культуры.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить художественное наследие в аспекте общественной и культурной жизни края;</li> <li>2. расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой родине;</li> <li>3. выявить связи народного искусства с бытом и культурными традициями края, обычаями, образом жизни;</li> <li>4. на материале конкретных произведений живописи, зодчества, музыки, театра и других видов искусства раскрыть особенности художественно-образного мышления мастеров родного края.</li> </ol>
<p><b>Предпрофильные курсы 9 класс</b></p> <p>Программы разработаны на основе авторских программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркевич А.В. Авторская программа предпрофильного курса «Бизнес-курс за школьной партией», адаптирована к местным условиям и требованиям школы.</li> </ol> <p>Рабочая программа рекомендована министерством образования и науки Самарской области.</p>	

<p>2. Паршенникова О.В. Авторская программа элективного курса «Бизнес-курс за школьной партой», адаптирована к местным условиям и требованиям школы.</p> <p>3. Крековцева Н.А. Авторская программа «Работа с информацией», адаптирована к местным условиям и требованиям школы.</p> <p>Рабочая программа рекомендована министерством образования и науки Самарской области.</p>	
---	--