**Урок на тему** **«Что такое Интернет? Правила поведения в сети»**

(по материалам к единому уроку безопасности в сети Интернет)

1-4 класс

**Цели урока:**

*Образовательная:*

- расширить представление учащихся о сети Интернет;

- познакомиться с безопасной работой в сети Интернет;

*Развивающая:*

- развитие у школьников навыков безопасной работы в сети Интернет;

*Воспитательная:*

- воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Доброе утро! Добрый День!

Нам говорить, друзья, не лень.

Желаем всем сегодня мы

Быть удачливым в пути!

Вот и мы с вами сегодня отправляемся в новый путь.

1. **Вхождение в тему урока**

Все вы знаете, что в обычной жизни есть правила, соблюдая которые мы можем быть в безопасности!

Ребята, скажите, пожалуйста, а какие это правила? Приведите примеры этих правил.

А для чего нужны эти правила?

Сегодня мы с вами поговорим о других правилах и знаках, сохраняющих нашу безопасность, когда мы используем такой предмет, как компьютер.

Ребята, расскажите, пожалуйста, что есть в вашем компьютере, как и для чего вы его используете?

Там могут быть фильмы, игры, музыка, книги! А также в вашем компьютере наверняка есть Интернет!

Именно о нем мы сегодня поговорим!

1. **Просмотр социального видеоролика «Безопасный интернет - детям!»[[1]](#footnote-1) и интерактивного рассказа «Бесконечный лес»[[2]](#footnote-2).**

Бесконечный лес — это рассказ о девятилетнем Николае, который учится пользоваться компьютером и электронной почтой. Кроме всего прочего, рассказ знакомит читателей с тем, что такое Интернет и что в нем можно делать. В то же время он объясняет, что в Интернете существует много опасностей, от которых необходимо защититься.

1. **Беседа с учащимися по просмотренному рассказу.**
* Что такое Интернет? Цель использования сети Интернет?
* Что можно делать в Интернете?
* Что такое вирусы и черви, спам, «письма счастья»?
* Что такое антивирусная программа?
* Что запрещено в Интернете?
* Как ведут себя «умные» пользователи Интернета.
* Что обеспечивает безопасность использования Интернета.
1. **Физкультминутка.**

*На зарядку солнышко*

*Поднимает нас.*

*Поднимаем руки мы*

*По команде "раз".*

*А над нами весело*

*шелестит трава.*

*Опускаем руки мы*

*По команде "два".*

*Соберем в корзинки мы*

*Ягоды, грибы,*

*Дружно наклоняемся*

*По команде "три".*

*На "четыре" и на "пять"*

*Станем дружно мы скакать.*

*Ну, а по команде "шесть"*

*Всем за парты тихо сесть!*

(учащиеся выполняют движения)

1. **Практическая работа**

У вас на столах лежат карточки с адресами web-страниц, которые я предлагаю вам сегодня посетить. Данный ресурс добавлен в закладки браузера в папку «Безопасный Интернет». Познакомьтесь с информацией ресурса.

А какие еще безопасные сайты вы можете посещать?

1. **Итог урока.** Перечислите правила поведения в сети Интернет.
2. **Домашнее задание.**

Написать рассказ на тему «Интернет в моей семье».

1. http://www.youtube.com/watch?v=9uvNVZMdeIk&feature=player\_embedded [↑](#footnote-ref-1)
2. http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/loputon\_metsa.html [↑](#footnote-ref-2)