

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка
муниципального района Пестровский Самарской области

Принято
Управляющим советом.
Председатель Управляющего совета
Жижина О.А. Жижина О.А.
30 июня 2017г.



Утверждаю.
Директор
Казачкова Л.А.
03 июля 2017г. Приказ 34.2.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Пестровка, 2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ГБОУ СОШ с.Пестровка.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 N 1394 (ред. от 24.03.2016г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31206) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016г.).

1.3. Инклюзивное обучение - форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ОВЗ осуществляется в учреждениях, реализующих общеобразовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным обучением в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде по месту жительства детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таких ограничений.

1.4. Цель инклюзивного обучения - обеспечение доступа к качественному образованию детей с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного обучения:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ с.Пестровка с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися с ОВЗ общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся с ОВЗ.

1.6. Инклюзивное обучение организовано посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в общеобразовательных классах ГБОУ СОШ с.Пестровка.

2. Организация инклюзивного обучения

2.1. При организации совместного обучения детей с ОВЗ, которым по результатам обследования ТПМПК рекомендованы адаптированные программы обучения, и детей, не имеющих таких ограничений, создаются классы инклюзивного обучения.

2.2. Классы инклюзивного обучения открываются с 1 сентября учебного года приказом директора ГБОУ СОШ с.Пестровка «Об организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ».

2.3. Прием обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ с.Пестровка на инклюзивную форму обучения осуществляется на основании заявления и согласия родителей (законных представителей) по программам, рекомендованным психолого-медико-педагогической комиссией, и оформляется приказом директора ГБОУ СОШ с.Пестровка.

2.4. В ГБОУ СОШ с.Пестровка обеспечивается участие всех детей с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий .

2.5. В рамках организации инклюзивного обучения в ГБОУ СОШ с.Пестровка проводятся следующие мероприятия:

- внесены изменения в Устав в части открытия в ГБОУ СОШ с.Пестровка классов инклюзивного обучения;
- разработаны локальные акты ГБОУ СОШ с.Пестровка, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ;

- составляются индивидуальные учебные планы на каждого обучающегося с ОВЗ;
- ведётся сбор документации, позволяющей отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения обучающегося с ОВЗ, его подготовку;
- создаётся материальная база, соответствующая организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ;
- организуется реализация учебного плана в части профессионально-трудового обучения обучающихся с нарушением интеллекта;
- осуществляется плановая подготовка (переподготовка) кадров для работы с детьми с ОВЗ;
- осуществляется следование рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума, выполнение рекомендуемой программы.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и на основе учебных планов соответствующих видов образовательных учреждений с использованием средств и методов обучения, учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений обучающихся.

3.2. Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ.

3.3. Расписание занятий для обучающихся с ОВЗ в инклюзивных классах составлено с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных их учебными планами, а также повышенной утомляемостью обучающихся с ОВЗ.

3.4. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Пестровка, требованиями действующего законодательства.

3.6. Перевод обучающихся детей с ОВЗ в следующий класс осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

3.7. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.8. Выпускники 9, 11 классов, обучавшиеся по специальным (адаптированным) программам и успешно освоившие курс основной, средней школы, получают документ государственного образца о получении основного общего, среднего общего образования.

3.9. Выпускники с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего и среднего общего образования и обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта, проходят аттестацию по технологии и получают документ об образовании установленного образца (свидетельство об обучении) в порядке, который устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.10. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга развития ребенка;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей

организации и задач образования и развития их ребенка.

3.11. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в деятельности ГБОУ СОШ с.Пестровка в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами наблюдения, характером реабилитационных методов обучения, воспитания.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в инклюзивном классе являются учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники школы.

Учащиеся с ОВЗ, обучающиеся в инклюзивном классе, имеют право на обучение в соответствии с государственными образовательными программами по индивидуальному коррекционно-образовательному маршруту. Условия обучения детей с особенностями развития регламентируются Уставом школы. Обучающиеся обязаны соблюдать Правила внутреннего распорядка школы, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу школы, выполнять требования учителя, соблюдать индивидуальный коррекционно-образовательный режим.

4.2. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей с ОВЗ.

Родители обязаны:

- соблюдать Устав школы;

- регулярно получать консультации и выполнять рекомендации специалистов и учителей; контролировать совместно с учителем и специалистами ПМПк обучение своего ребенка по индивидуальным комплексным коррекционно-образовательным программам;

- создавать необходимые условия для получения своими детьми образования.

4.3. Педагогические работники имеют право:

- самостоятельно выбирать и использовать методы и приемы для обучения детей с ОВЗ, а также использовать в своей профессиональной деятельности методы и приемы, рекомендуемые специалистами ПМПк;

- использовать учебные пособия и материалы, различные способы оценки знаний обучающихся.

Для работы в классах инклюзивного обучения назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.

4.4. Для осуществления психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ с.Пестровка имеются следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог (как в штате ГБОУ СОШ с.Пестровка, так и в рамках сетевого взаимодействия).