

Итоговая контрольная работа по русскому языку 4 класс

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_

1. Соедини линией слово с его звуковой схемой.

свёкла	[св'окла]	статья	[стат'й'я]
	[свёкла]		[стат'й'а]
	[свй'окла]		[статй'а]

2. Найди слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков. Отметь их.

- |                                 |                                 |                                   |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> льдина | <input type="checkbox"/> яблоко | <input type="checkbox"/> вьюнок   |
| <input type="checkbox"/> земля  | <input type="checkbox"/> фрукты | <input type="checkbox"/> грустный |

3. Укажи слова, которые соответствуют схеме  $\cap \wedge \square$

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> добежать | <input type="checkbox"/> тигрята |
| <input type="checkbox"/> спросит  | <input type="checkbox"/> фантик  |
| <input type="checkbox"/> звездный | <input type="checkbox"/> поделка |

4. Поставь знак ударения в словах: позвонишь, столяр, повторишь.

5. замени выделенные слова близкими по значению словами. Запиши их.

Идёт густой снег.

\_\_\_\_\_ густой снег.

Доктор осмотрел больного.

\_\_\_\_\_ осмотрел больного.

Слова для справок: бежит, падает, хирург, врач.

6. Подчеркни в предложениях антонимы.

Мир строит, а война разрушает.

Новых друзей имей, а старых не забывай.

Не причиняй зло, а делай добро.

7. Прочитай названия столбцов таблицы. Запиши слова в таблицу по частям речи.

падать, листопад, лиственный, смех, смешной, смешить, вылет, лётный, спасатель, спасать

Существительные	Прилагательные	Глагол

**8. Отметь существительные в окончании которых пишется - е.**

- жить в деревн...
- находиться на холод...
- до поздней осен...
- радоваться встреч...

**9. Над прилагательными укажи число и род (если есть)**

Увлекательное путешествие, грандиозный успех, солнечные лучи, душистая сирень.

**10. Подчеркни глаголы 2-го спряжения**

Прочитаем, увидишь, извиниться, требовал, заметить.

**11. Найди предложение, в котором правильно определены подлежащее и сказуемое.**

- Маленький щенок быстро бежал по дорожке.
- Ёжик наколол несколько яблок на свои колючки.
- Из травы выглядывали спелые ягоды земляники.

**12. Вставь, где необходимо пропущенные буквы.**

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> здра...ствуйте | <input type="checkbox"/> килограм... |
| <input type="checkbox"/> прекрас...ный  | <input type="checkbox"/> ре...кий    |
| <input type="checkbox"/> грус...ный     | <input type="checkbox"/> тр..пинка   |
| <input type="checkbox"/> сп...сибо      | <input type="checkbox"/> скуч..ный   |

**13. Запиши предложения по правилам русской орфографии.**

- 1). (на)листе (на)стя (на)рисовала (о)зябшую (о)синку
- 2). (по)полю (по)лина (про)шла быстро и (по)вернула (в)сторону реки

1). \_\_\_\_\_

2). \_\_\_\_\_