

Расписание занятий 4 «В» класса ГБОУ СОШ с. Пестровка на неделю 06.04.2020-10.04.2020, учитель Юрикова О.И.

Понедельник, 06.04.2020	урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	I и II спряжение глаголов настоящего и будущего времени	Вконтакте https://www.youtube.com/watch?time_continue=589&v=swNuiHHjks&feature=emb_logo Посмотрите для повторения фрагмент урока по теме «Спряжение глаголов», перейдя по данной ссылке. Активно отвечайте на вопросы и выполняйте задания устно, повторяйте выводы. Работа по учебнику (стр.88): рассмотрите таблицу, ответьте на вопросы к упр.180 (устно) Выполните письменно упр.182. У выделенных глаголов укажите в скобках время, лицо, число. Выделите окончание выделенного глагола и, пользуясь таблицей на стр.88, определите спряжение. Спряжение указываем так : I спр. II спр.	
	2	9.50 – 10.20	С помощью ЭОР	Математика	Письменное деление с остатком на двузначное число	РЭШ Урок 53 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/217807/ учебник с.58 №211, 216 (решите примеры), №212 (решите задачу)	
	3	10.40 – 11.10	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение	С.А.Есенин «Лебёдушка»	РЭШ Урок 52. С.А.Есенин «Лебёдушка» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6050/main/194318/ Учебник с.120-125 выразительное чтение	
	Завтрак 11.10 – 11.30						
4	11.30 – 12.00	Самостоятельная работа	Изобразительное искусство	Многообразие художественных культур в мире	Посмотрите презентацию. https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-v-klasse-na-temu-mnogoobrazie-hudozhestvennih-kultur-v-mire-3274002.html		

Вторник, 07.04.2020	урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение, с помощью ЭОР	Русский язык	Спряжение глаголов будущего времени	<p>Вконтакте</p> <p>Повторите будущее время глагола, посмотрев фрагмент урока, перейдите на указанный ресурс по ссылке.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=69&v=gy9Reau7ajQ&feature=emb_logo</p> <p>https://uchi.ru/teachers/hometasks/new</p> <p>Работа по учебнику на стр.89-90: рассмотрите таблицы, ответьте на вопросы к упр.183, 184 (устно)</p> <p>Выполните по выбору: письменно упр.186 ил перейдя по ссылке задание 24 от учителя на Учи.ру</p> <p>Запиши новые словарные слова, указанные на стр.90, запомни их написание</p>	
	2	9.50 – 10.20	С помощью ЭОР	Математика	Алгоритм письменного деления на двузначное число	<p>Учебник стр.58</p> <p>РЭШ УРОК 53</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/217807/</p> <p>учебник с.59 №219 (решите примеры применяя алгоритм), №220 (решите задачу), №225 (решите уравнения).</p>	
	3	10.40 – 11.10	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Окружающий мир	Михаил Васильевич Ломоносов	<p>РЭШ для наглядного изучения материала</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/</p> <p>урок 25, тема "Михаил Васильевич Ломоносов"</p> <p>Учебник с.101-104 читать</p>	
Завтрак 11.10 – 11.30							
4	11.30 – 12.00						

урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	До маш нее зада ние
1	9.00 – 9.30	Самостоятельная работа, с помощью ЭОР	Иностранный язык	1 группа (Чалян Л.С.) Волшебные моменты. «Самый лучший день в году» 2 группа (Пригодская Д.Н.) Unit 13b Лучшие воспоминания «The best of times»	чтение и перевод текста стр.111 , упр. 5 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5150/train/146910/ Письменно выполнить упр.1,2 стр. 108; Выписать неправильные глаголы в синей рамке, перевести на русский язык. Определить глаголы н.вр. и пр.вр. Выучить.	
2	9.50 – 10.20	С помощью ЭОР	Русский язык	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	Послушайте объяснение новой темы по данной ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=343&v=B7PCAm7vbBE&feature=emb_logo Прочитайте правило на стр.94. Запомните стишок, который поможет запомнить глаголы-исключения: Гнать, дышать, держать, обидеть. Слышать, видеть, ненавидеть, И зависеть, и терпеть, а еще смотреть, вертеть. Вы запомните, пожалуйста, друзья, «Е» в их окончаниях писать нельзя! Ко второму же спряжению отнесем мы, без сомненья, все глаголы, что на -ИТЬ, исключая БРИТЬ, СТЕЛИТЬ. «Брить», «стелить» запомни тоже. «И» в их окончаниях писать негоже! Работа по учебнику на стр.94, упр.192 (устно), упр.194 (письменно)	

Среда, 08.04.2020

	3	10.40 – 11.10	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Математика	Письменное деление на двузначное число	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/start/217931/ 2.Учебник стр.60 №226 (решите примеры по алгоритму), №227 (решите задачи и сравните их)	
	Завтрак 11.10 – 11.30						
	4	11.30 – 12.00	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Окружающий мир	Екатерина Великая	Видео фрагмент урока: http://www.youtube.com/watch?v=5frw6CwmJpQ Учебник с.112-121 читать	
5	12.20 – 12.50	Самостоятельная работа, с помощью ЭОР	Физическая культура	Гимнастика	РЭШ для наглядного изучения материала. Урок №20 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/		

Четверг, 09.04.2020	урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение, с помощью ЭОР	Русский язык	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks/529541 Выполните для закрепления умения определять спряжение глаголов задания на сайте Учи.ру, перейдя по ссылке. Повторите стишок о глаголах – исключениях. Работа по учебнику на стр.96 упр.196	
	2	9.50 – 10.20	Он-лайн подключение	Математика	Письменное деление многозначного числа на	Вконтакте Учебник с.61 Разбираем алгоритм деления многозначного числа на двузначное №232 (выполняем деление с объяснением), №236 (решите уравнения), №237	

					двузначное	(самостоятельно)	
3	10.40 – 11.10	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	РЭШ для обобщения и проверки знаний по разделу «Поэтическая тетрадь»: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6050/control/2/194342/ Учебник с.126, отвечать на вопрос №2.		
Завтрак 11.10 – 11.30							
4	11.30 – 12.00	Самостоятельная работа	Музыка	Прелюдия. Исповедь души.	Послушать мелодию Ф.Шопена https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17697798931011088948&parent-reqid=1585850698005485-1228884714120539070300217-vla1-1668&path=wizard&text=музыка+4+класс+прелюдия+исповедь+души		
5	12.20 – 12.50	Самостоятельная работа, с помощью ЭОР	Физическая культура	Гимнастика	РЭШ для наглядного изучения материала. Урок №20 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/		

Пятница, 10.04.2020	урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
2	9.50 – 10.20	Самостоятельная работа, с помощью ЭОР	Иностранный язык	1 группа (Чаян Л.С.) Повторение образования	Выучить глаголы наизусть		

				неправильных глаголов. 2 группа (Пригодская Д.Н.) Unit 14a Волшебные моменты «Magic moments»	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5150/train/146910/ Письменно выполнить упр.1,2 стр. 110.	
3	10.40 – 11.10	С помощью ЭОР, самостоятельная работа	Литературное чтение	И.С.Никитин «Русь»	РЭШ для наглядного изучения материала: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4526/main/139242/ Урок 53. И.С.Никитин «Русь» Учебник с.128-132 Выразительное чтение, ответить на вопросы	
Завтрак 11.10 – 11.30						
4	11.30 – 12.00	Самостоятельная работа	Технология	Отреставрированные изделия, штопка	Познакомиться с презентацией «Ремонт одежды. Заплата» https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-remont-odezhdi-zaplatkaapplikaciya-klass-3832451.html	
5	12.20 – 12.50	Самостоятельная работа, с помощью ЭОР	Физическая культура	Гимнастика	РЭШ для наглядного изучения материала. Урок №20 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/	