

**Расписание занятий 3 «Г» класса ГБОУ СОШ с. Пестровка на период с 27.04.2020 по 30.04.2020, учитель Миронова Н.Д.**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 27.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.50 – 10.20	Он-лайн подключение	Русский язык	Правописание частицы не с глаголами.	СКАЙП (весь класс) <i>В случае отсутствия связи:</i> Посмотрите урок № 77 1. Ресурсы для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/main/93302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/main/93302/</a> 2. По учебнику: выполнить упр. 223 1) прочитайте. 2) выпишите глаголы с частицей НЕ. Как пишется НЕ с глаголами? 3) Назовите изученные орфограммы в выделенных словах. 4) Составьте устный рассказ о своём друге. Выполнить упр. 225 (устно) 1) какое значение вносит частица НЕ? 2) запомните произношение данных глаголов с частицей НЕ.	Упр. 225 с. 125 1) Определите вид предложений по цели высказывания. 2) Выпишите глаголы с частицей НЕ. Выучить правило на с. 124
2	10.40 – 11.10	С помощью ЭОР	Математика	Приёмы устных вычислений.	СКАЙП (весь класс) <i>В случае отсутствия связи:</i> Пройдите по ссылке, прослушайте основную часть урока и выполните тренировочные и контрольные задания. Посмотрите: урок 62  2. Ресурсы РЭШ Тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/train/218441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/train/218441/</a>	№4 с. 83 Решить задачу. Оформить краткую запись с помощью таблицы. 1. Масса одного пакета. 2. Количество пакетов. 3. Общая масса	

					<p><i>В случае отсутствия связи:</i></p> <p>2. Учебник стр.83 №1 выполнить вычисления удобным способом, № 3 решить задачу.</p>	картофеля.
3	11.30 – 12.00	Он-лайн подключение	Литературное чтение	Знакомство с названием раздела.	<p>Пройдите по ссылке, прослушайте основную часть урока и выполните тренировочные и контрольные задания.</p> <p><a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-dlya-klassa-po-stranicam-detskih-zhurnalov-3284524.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-dlya-klassa-po-stranicam-detskih-zhurnalov-3284524.html</a></p> <p><i>В случае отсутствия связи:</i></p> <p>подготовьте и запишите интересные конкурсы и задания, предложенные на страницах журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки».</p>	
ЗАВТРАК 12.00 – 12.20						
4	12.20 – 12.50	С помощью ЭОР	Изобразительное искусство	Музеи архитектуры	<p>Пройдите по ссылке, посмотрите презентацию к уроку <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/04/07/muzei-iskusstva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/04/07/muzei-iskusstva</a></p> <p><i>В случае отсутствия связи:</i></p> <p>Приготовьте альбомный лист бумаги и нарисуйте интерьер музея архитектуры.</p> <p>Фото выполненной работы присылайте в Viber или на электронную почту (mironovan65@mail.ru)</p>	

	5	13.10-13.40	С помощью ЭОР	Физическая культура	Прыжок в длину. Прыжковые упражнения.	Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527</a>	
--	---	-------------	---------------	---------------------	---------------------------------------	--	--

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
--	------	-------	--------	---------	----------------------	--------	------------------

1	9.50 – 10.20	Он-лайн подключение	Русский язык	Правописание частицы не с глаголами.	<p>СКАЙП (<i>весь класс</i>) В случае отсутствия связи: Пройдите по ссылке и выполните тренировочные и контрольные задания. Посмотрите: урок 77 2. Ресурсы РЭШ Тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/train/93306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/train/93306/</a> 3. Ресурсы РЭШ контрольные задания (один из 2-х вариантов) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/control/1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/control/1/</a> В учебнике: Упр.227 1) прочитайте начало каждого побудительного предложения; 2) закончите предложение так, чтобы в каждом из них содержался совет; 3) запишите составленные предложения.</p>	Упр.229 с.126 1) прочитайте загадки; 2) объясните отгадки; 3) спишите; 4) подчеркните глаголы вместе с частицей Не.
2	10.40 – 11.10	С помощью ЭОР	Математика	Приёмы устных вычислений.	<p>СКАЙП (<i>весь класс</i>) В случае отсутствия связи: Пройдите по ссылке, прослушайте основную часть урока и выполните тренировочные и контрольные задания. Посмотрите: урок 62 1. Ресурсы РЭШ контрольные задания (один из 2-х вариантов) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/control/1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/control/1/</a> 2. Работа в учебнике:</p>	№2 с.84 Решить примеры.

					<p>№ 1 с. 84 Вычисли с устным объяснением.</p> <p>№ 3 с.84 Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.</p> <p>№5 с.84 (устно) Объясните ,что означают выражения.</p>	
3	11.30 – 12.00	С помощью ЭОР	Иностранный язык	Unit 15b A fun day!  (Веселый день!)	<p>Ознакомиться с видео на платформе Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y6lEZORftx4">https://www.youtube.com/watch?v=Y6lEZORftx4</a></p> <p>В учебнике: 1) С. 124 упр. 1 (прочитайте диалог, переведите, заполните пропуски) 2) С. 124 упр. 2 (ознакомьтесь с расписанием, составьте 3 предложения, говоря о том, что делают дети в определенные дни недели) 3) С. 125 (заполнить таблицу) 4) С. 174, М 8, Unit 15 A fun day! Выучить.</p>	
ЗАВТРАК 12.00 – 12.20						
4	12.20 – 12.50	С помощью ЭОР	Литературное чтение	«Мурзилка» и «Весёлые картинки» самые старые детские журналы.Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	<p>Пройдите по ссылке, прослушайте основную часть урока и выполните тренировочные и контрольные задания.</p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-murzilka-i-veselie-kartinki-samie-starie-detskie-zhurnali-676296.html">https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-murzilka-i-veselie-kartinki-samie-starie-detskie-zhurnali-676296.html</a> В случае отсутствия связи:</p> <p>учебник с.175-178 прочитать,определить главную мысль рассказа и записать в рабочую тетрадь</p>	

5	13.10 – 13.40	С помощью ЭОР	Физическая культура	Прыжок в длину. Прыжковые упражнения.	Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/</a>	

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
С	1	9.50 – 10.20	Он-лайн подключение	Русский язык	Обобщение знаний по теме «Глагол».	<p>СКАЙП (весь класс)</p> <p>В случае отсутствия связи: Посмотрите урок № 78</p> <p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/start/201354/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/start/201354/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/main/201358/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/main/201358/</a></p> <p>2. По учебнику: Упр. 231 с.127</p> <p>1) прочитайте отрывок из стихотворения. Какова его тема? 2) придумайте к нему название; 3) спишите, раскрывая скобки.</p> <p><b>3. Порядок разбора глагола.</b></p>	Упр.234 с.128 Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

					-прочитайте Памятку 3 «Порядок разбора глагола»(с.146) -разберите любой глагол как часть речи сначала устно по образцу, затем письменно по Памятке.	
2	10.40 – 11.10	Он-лайн подключение	Математика	Виды треугольников.	СКАЙП (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите урок № 63 1.Ресурсы для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/start/218613/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/start/218613/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/main/218617/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/main/218617/</a> 2. Ресурсы РЭШ Тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/train/218621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/train/218621/</a>  2. По учебнику: Будем различать треугольники по видам их углов. №1 с.85 №4 с. 85 Решить примеры.	№5 с.85 Проверить деление с остатком и выполнить вычисления правильно.
3	11.30. – 12.00	С помощью ЭОР	Литературное чтение	Ю.Ермолаев «Проговорился»	Пройдите по ссылке, прослушайте основную часть урока и выполните тренировочные и контрольные задания.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/start/184130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/start/184130/</a> В случае отсутствия связи: учебник с.179-181 прочитать ,пересказать .	
ЗАВТРАК 12.00 – 12.20						
4	13.10 –	Он-лайн	Окружающий мир	Наши ближайшие соседи.	СКАЙП (весь класс). В случае отсутствия связи:	Прочитать текст на с.100-105, ответить

	13.40	подключение			<p>Посмотрите урок № 30</p> <p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/main/224644/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/main/224644/</a></p> <p>2. Ресурсы РЭШ Тренировочные задания  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/train/224646/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/train/224646/</a></p> <p>Работа по учебнику:</p> <p>- Прочитайте текст на стр.100-105  - Выполнение заданий в рабочей тетради.  №1 с.62  - Откройте карту в учебнике на с.102.  Пронумеруйте в рабочей тетради страны, которые граничат с Россией.  №2 с.63  - Прочитайте задание. Используя карту в учебнике на с.102, впишите в таблицу названия столиц.  №3 с.64  - Используя текст учебника на с.100-104 и карту на с.102, разгадайте кроссворд.</p>	на вопросы раздела «Проверь себя» на с.104
--	-------	-------------	--	--	---	--



ЧЕТВЕРГ, 30.04.2020

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.50 – 10.20	Он-лайн подключение	Русский язык	Обобщение знаний по теме «Глагол».	<p>СКАЙП (<i>весь класс</i>)</p> <p>Пройдите по ссылке и выполните тренировочные и контрольные задания. Посмотрите: урок 78</p> <p>2. Ресурсы РЭШ Тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/train/201362/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/train/201362/</a></p> <p>3. Ресурсы РЭШ контрольные задания (один из 2-х вариантов) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/control/1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/control/1/</a></p> <p>В учебнике: Упр.333 с.128</p> <p>1) прочитайте, назовите произведение; 2) выпишите глаголы, вставляя пропущенные буквы 3) подчеркните глаголы в неопределённой форме; 4) укажите время других глаголов;</p>	
2	10.40 – 11.10	Он-лайн подключение	Математика	Закрепление изученного.	<p>СКАЙП (<i>весь класс</i>)</p> <p><i>В случае отсутствия связи:</i></p> <p>1. Ресурсы РЭШ контрольные задания (один из 2-х вариантов) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/control/1/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/control/1/</a></p> <p>2. Работа в учебнике: № 2 с.86 Решить примеры. №4 с.86 Разбей равнобедренные треугольники на 2 группы.</p>	Задание под красной чертой с.86

3	11.30 – 12.00	С помощью ЭОР	Литературное чтение	Ю. Ермолаев «Воспитатели»	СКАЙП (весь класс). В случае отсутствия связи: Посмотрите урок № 60 1.Ресурсы для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/start/184130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/start/184130/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/main/184126/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/main/184126/</a> 2.Работа по учебнику: - Чтение рассказа на с.181-183 - Прочитать и подготовить вопросы к рассказу.	Подготовить чтение по ролям.
ЗАВТРАК 12.00 – 12.20						
4	12.20 – 12.50	С помощью ЭОР	Музыка	«Чудо –музыка.» Острый ритм- джаза звуки.	Пройдите по ссылке 1.Посмотреть видео урок по ссылке 1.Ресурсы для наглядного изучения <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=</a>  2. Послушать музыку – джаз <a href="https://yandex.ru/video/search?text=">https://yandex.ru/video/search?text=</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=</a>	