

Расписание занятий 3 «Б» класса ГБОУ СОШ с. Пестровка на период с 27.04.2020 по 30.04. 2020гг., учитель Кадацкая И. А.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 27.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.50 – 10.20	Он-лайн подключение	Русский язык	Правописание частицы не с глаголами.	СКАЙП (весь класс) <i>В случае отсутствия связи:</i> Посмотрите урок № 77 1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/main/93302/ 2. По учебнику: выполнить упр. 223 1) прочитайте. 2) выпишите глаголы с частицей НЕ. Как пишется НЕ с глаголами? 3) Назовите изученные орфограммы в выделенных словах. 4) Составьте устный рассказ о своём друге. Выполнить упр. 225 (устно) 1) какое значение вносит частица НЕ? 2) запомните произношение данных глаголов с частицей НЕ.	Упр.225 с. 125 1) Определите вид предложений по цели высказывания. 2) Выпишите глаголы с частицей НЕ. Выучить правило на с.124 РЭШ, мобильный телефон, Viber, электронная почта (kadackaja10@mail.ru)
	2	10.40 – 11.10	С помощью ЭОР	Математика	Приёмы устных вычислений.	СКАЙП (весь класс) <i>В случае отсутствия связи:</i> Пройдите по ссылке, прослушайте основную часть урока и выполните тренировочные и контрольные задания. Посмотрите: урок 62 2. Ресурсы РЭШ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/train/218441/ <i>В случае отсутствия связи:</i>	№4 с.83 Решить задачу. Оформить краткую запись с помощью таблицы. 1. Масса одного пакета. 2. Количество пакетов. 3. Общая масса картофеля. РЭШ,

					2. Учебник стр.83 №1 выполнить вычисления удобным способом, № 3 решить задачу.	мобильный телефон, Viber, электронная почта (kadackaja10@mail.ru)
3	11.30 – 12.00	Он-лайн подключение	Литературное чтение	Знакомство с названием раздела.	<p>СКАЙП (весь класс)</p> <p>Пройдите по ссылке, прослушайте основную часть урока и выполните тренировочные и контрольные задания.</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-dlya-klassa-po-stranicam-detskih-zhurnalov-3284524.html</p> <p><i>В случае отсутствия связи:</i></p> <p>Подготовьте и запишите интересные конкурсы и задания, предложенные на страницах журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки».</p>	Подготовить пересказ понравившейся журнальной статьи. СКАЙП
ЗАВТРАК 12.00 – 12.20						
4	12.20 – 12.50	С помощью ЭОР	Музыка	«Чудо –музыка.» Острый ритм-джаза звуки.	<p>1.Посмотреть видео урок по ссылке</p> <p>1.Ресурсы для наглядного изучения</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=</p> <p>2. Послушать музыку – джаз</p> <p>https://yandex.ru/video/search?text=</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=</p>	СКАЙП

ВТОРНИК, 28.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.50 – 10.20	С помощью ЭОР	Иностранный язык	Unit 15b A fun day! (Веселый день!)	<p>Ознакомиться с видео на платформе Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=Y6IEZORftx4</p> <p>В учебнике: 1) С. 124 упр. 1 (прочитайте диалог, переведите, заполните пропуски) 2) С. 124 упр. 2 (ознакомьтесь с расписанием, составьте 3 предложения, говоря о том, что делают дети в определенные дни недели) 3) С. 125 (заполнить таблицу) 4) С. 174, М 8, Unit 15 A fun day! Выучить.</p>	
	2	10.40 – 11.10	Он-лайн подключение	Русский язык	Правописание частицы не с глаголами.	<p>СКАЙП (<i>весь класс</i>)</p> <p>В случае отсутствия связи: Пройдите по ссылке и выполните тренировочные и контрольные задания. Посмотрите: урок 77</p> <p>2. Ресурсы РЭШ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/train/93306/</p> <p>3. Ресурсы РЭШ контрольные задания (один из 2-х вариантов) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/control/1/</p> <p>В учебнике: Упр.227</p> <p>1) прочитайте начало каждого побудительного предложения; 2) закончите предложение так, чтобы в каждом из них содержался совет; 3) запишите составленные предложения.</p>	<p>Упр.229 с.126</p> <p>1) прочитайте загадки; 2) объясните отгадки; 3) спишите; 4) подчеркните глаголы вместе с частицей НЕ.</p> <p>РЭШ, мобильный телефон, Viber, электронная почта (kadackaja10@mail.ru)</p>

3	11.30 – 12.00	С помощью ЭОР	Математика	Приёмы устных вычислений.	<p>СКАЙП (весь класс) <i>В случае отсутствия связи:</i></p> <p>Пройдите по ссылке, прослушайте основную часть урока и выполните тренировочные и контрольные задания. Посмотрите: урок 62 1.Ресурсы РЭШ контрольные задания (один из 2-х вариантов) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6233/control/1/ 2.Работа в учебнике:</p> <p>№ 1 с. 84 Вычисли с устным объяснением. № 3 с.84 Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными. №5 с.84 (устно) Объясни, что означают выражения.</p>	№2 с.84 Решить примеры. РЭШ, мобильный телефон, Viber, электронная почта (kadackaja10@mail.ru)
ЗАВТРАК 12.00 – 12.20						
4	12.20 – 12.50	С помощью ЭОР	Физическая культура	Бег на короткие дистанции. Высокий старт.	<p>1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/193223/ 1)Зайти в личный кабинет РЭШ. 2)Пройти по данной ссылке и выполнить задание урока. 3)Внимательно читаем разделы и выполняем все задания. 4)Выполнить 3 раздела поэтапно: - «Начнем урок», - «Основная часть» (просмотр видео), - «Тренировочные задания».</p>	АСУ РСО, РЭШ, мобильный телефон, Viber.

5	13.10 – 13.40	Он-лайн подключен ие	Окружающий мир	Наши проекты «Музей путешествий»	<p>СКАЙП (<i>весь класс</i>) В случае отсутствия связи: Посмотрите урок № 29 Ресурсы РЭШ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/train/156159/ Работа по учебнику: - Прочитайте в учебнике текст на с. 98-99. - Назовите тему нашего проекта. - Прочитайте в учебнике задания. - Из каких источников можно получить информацию? <i>План проекта</i> 1. Где находится. 2. Почему так назвали. 3. История. 4. Достопримечательности. 5. Знаменитые люди. 6. Интересные факты. 7. Песни, стихи о городе.</p>	Подготовить проект. РЭШ, мобильный телефон, Viber, электронная почта (kadackaja10@mail.ru)
---	------------------	----------------------------	----------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СРЕДА, 29.04.2020	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.50 – 10.20	Он-лайн подключение	Русский язык	Обобщение знаний по теме «Глагол».	СКАЙП (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите урок № 78 1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/start/201354/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/main/201358/ 2. По учебнику: Упр. 231 с.127 1) прочитайте отрывок из стихотворения. Какова его тема? 2) придумайте к нему название; 3) спишите, раскрывая скобки. 3. Порядок разбора глагола. - прочитайте Памятку 3 «Порядок разбора глагола»(с.146) - разберите любой глагол как часть речи сначала устно по образцу, затем письменно по Памятке.	Упр.234 с.128 Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. РЭШ, мобильный телефон, Viber, электронная почта (kadackaja10@mail.ru)
	2	10.40 – 11.10	Он-лайн подключение	Математика	Виды треугольников.	СКАЙП (весь класс) В случае отсутствия связи: Посмотрите урок № 63 1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/start/218613/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/main/218617/ 2. Ресурсы РЭШ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/train/218621/ 2. По учебнику: Будем различать треугольники по видам их углов. №1 с.85 №4 с. 85 Решить примеры.	№5 с.85 Проверить деление с остатком и выполнить вычисления правильно. РЭШ, мобильный телефон, Viber, электронная почта (kadackaja10@mail.ru)

3	11.30. – 12.00	С помощью ЭОР	Литературное чтение	«Мурзилка» и «Весёлые картинки» – самые старые детские журналы. Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	СКАЙП (<i>весь класс</i>) Пройдите по ссылке, прослушайте основную часть урока и выполните тренировочные и контрольные задания. https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-v-klasse-murzilka-i-veselie-kartinki-samie-starie-detskie-zhurnali-676296.html <i>В случае отсутствия связи:</i> Учебник: с.175-178 Прочитать, определить главную мысль рассказа и записать в рабочую тетрадь.	Подготовить выразительное чтение рассказа. СКАЙП
ЗАВТРАК 12.00 – 12.20						
4	12.20 – 12.50	С помощью ЭОР	Физическая культура	Итоговый урок. «Мы быстрые и меткие!».	Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4459/start/193250/ 1)Зайти в личный кабинет РЭШ. 2)Пройти по данной ссылке и выполнить задание урока. 3)Внимательно читаем разделы и выполняем все задания. 4)Выполнить 3 раздела поэтапно: - «Начнем урок», - «Основная часть» (просмотр видео), - «Тренировочные задания».	АСУ РСО, РЭШ, мобильный телефон, Viber.
5	13.10 – 13.40	Он-лайн подключение	Окружающий мир	Наши ближайшие соседи.	СКАЙП (весь класс). В случае отсутствия связи: Посмотрите урок № 30	Прочитать текст на с.100-105, ответить на вопросы раздела

					<p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/main/224644/</p> <p>2. Ресурсы РЭШ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/train/224646/</p> <p>Работа по учебнику: -Прочитайте текст на стр.100-105 -Выполнение заданий в рабочей тетради. №1 с.62 - Откройте карту в учебнике на с.102. Пронумеруйте в рабочей тетради страны, которые граничат с Россией. №2 с.63 -Прочитайте задание. Используя карту в учебнике на с.102, впишите в таблицу названия столиц. №3 с.64 - Используя текст учебника на с.100-104 и карту на с.102, разгадайте кроссворд.</p>	<p>«Проверь себя» на с.104 РЭШ, мобильный телефон, Viber, электронная почта (kadackaja10@mail.ru)</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЧЕТВЕРГ, 30.04.2020

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.50 – 10.20	Он-лайн подключение	Русский язык	Обобщение знаний по теме «Глагол».	<p>СКАЙП (<i>весь класс</i>)</p> <p>Пройдите по ссылке и выполните тренировочные и контрольные задания. Посмотрите: урок 78</p> <p>2. Ресурсы РЭШ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/train/201362/</p> <p>3. Ресурсы РЭШ контрольные задания (один из 2-х вариантов) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/control/1/</p> <p>В учебнике: Упр.333 с.128</p> <p>1) прочитайте, назовите произведение; 2) выпишите глаголы, вставляя пропущенные буквы; 3) подчеркните глаголы в неопределённой форме; 4) укажите время других глаголов;</p>	
2	10.40 – 11.10	Он-лайн подключение	Математика	Закрепление изученного.	<p>СКАЙП (<i>весь класс</i>)</p> <p><i>В случае отсутствия связи:</i></p> <p>1. Ресурсы РЭШ контрольные задания (один из 2-х вариантов) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/control/1/</p> <p>2. Работа в учебнике: № 2 с.86</p> <p>Решить примеры.</p>	Задание под красной чертой с.86 РЭШ, мобильный телефон, Viber, электронная почта (kadackaja10@mail.ru)

					№4 с.86 Разбей равнобедренные треугольники на 2 группы.	
3	11.30 – 12.00	С помощью ЭОР	Литературное чтение	Ю. Ермолаев «Проговорился»	СКАЙП (весь класс). В случае отсутствия связи: Посмотрите урок № 60 1.Ресурсы для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/start/184130/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/main/184126/ 2.Работа по учебнику: - Чтение рассказа на с.179-181 - Работа по вопросам к тексту на с.181	СКАЙП Подготовить чтение по ролям.
ЗАВТРАК 12.00 – 12.20						
4	12.20 – 12.50	С помощью ЭОР	Изобразительное искусство	Музеи архитектуры.	Пройдите по ссылке Пройдите по ссылке, посмотрите презентацию к уроку https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/04/07/muzei-iskusstva <i>В случае отсутствия связи:</i> Приготовьте альбомный лист бумаги и нарисуйте интерьер музея архитектуры. Фото выполненной работы присылайте в Viber или на электронную почту (kadackaja10@mail.ru)	Фото выполненной работы присылайте в Viber или на электронную почту (kadackaja10@mail.ru)

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.50 – 10.20	С помощью ЭОР	Иностранный язык			
2	10.40 – 11.10	Он-лайн подключение	Русский язык			
3	11.30 – 12.00	Он-лайн подключение	Литературное чтение			
ЗАВТРАК 12.00 – 12.20						
4	12.20 – 12.50	С помощью ЭОР	Физическая культура			
5	13.10 – 13.40	С помощью ЭОР	Технология			

ПЯТНИЦА 24.04.2020