





Расписание занятий 1 «В» класса ГБОУ СОШ с. Пестровка на неделю 13.04.2020-17.04.2020, учитель Тенизова А.М.

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Понедельник, 13.04.2020г.	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	«Гласные звуки и буквы»	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала 1.Прочитайте правила на стр учебника 58,59. Запомни! 2. Выполни письменно упр 1 на стр 58; в печатной тетради на стр 30. Тренировочные упражнения https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/cards/23550	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	Сложение вида +5	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/ ИЛИ Учебник «Математика» стр. 68. Рассуждай так: сначала прибавлю столько, чтоб получилось 10, а потом остальное. Устно проговаривать вслух: чтобы к 7 прибавить 5, сначала к 7+3 , чтобы получилось 10, ещё осталось прибавить 2, 10+2 получится 12. Всего прибавили 5. Этот алгоритм сложения знать, запомнить примеры выделенные красным. 2.Тренировочные задания В УЧЕБНИКЕ стр.68 №1. Устно отвечай на вопрос: «Сколько всего прибавили к первому слагаемому?» (К 8 сначала +2, потом 6, всего прибавили 8. К 8 +2 получится 10, 10+6 получится 16.). В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 35	

3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение	«Апрель, апрель. Звенит капель...»	<p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4166/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6464/start/</p> <p>2. Прочитайте в учебнике стихотворения русских поэтов А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозерова, С. Маршака стр. 65 – 67</p> <p>3. Выучите любое понравившееся стихотворение наизусть.</p>	
4	11.30-12.00	Самостоятельная работа с использованием ЭОР	Технология	«Праздники и традиции весны. Какие они?» Поделка к Пасхе.	<p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=k6ivdNNvktQ</p> <div data-bbox="1048 486 1444 1078"> <p>Праздники весны и традиции. Какие они?</p> <p>Весна — время многих праздников. Какие ты знаешь? Один из праздников — Пасха. Пасхальная традиция — красить куриные яйца и дарить их друзьям и родным.</p> <p>Яйца можно расписывать красками, украшать аппликацией, коллажем. Это разные художественные техники.</p> <p>Коллаж — сочетание разных материалов в одном изделии.</p> <p>Из каких материалов составлен коллаж? В какие цвета раскрашены пасхальные яйца?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  коллаж </div> <div style="text-align: center;">  роспись </div> <div style="text-align: center;">  аппликация </div> </div> <p>Какого цвета бумага в аппликациях? Какой способ украшения яиц тебе больше нравится? Почему?</p> <p>Мастер советует</p> <p>Праздничные яйца можно изготавливать в любой художественной технике и из разных материалов.</p> </div> <div data-bbox="1451 486 1966 1078">  </div>	

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Вторник, 14.04.2020г.	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах»	<p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=-2PXeG-2SMA</p> <p>1. Выполни устно в учебнике упр. 6,7 на стр. 60; письменно упр. 8 на стр. 60- 61. Запиши и запомни правильное написание слова ДЕРЕВНЯ. 2. В печатной тетради выполни упр. 3,4 на стр. 31. ПО ЖЕЛАНИЮ Тренировочные упражнения на УЧИ РУ раздел ЗВУКИ И БУКВЫ тема БУКВЫ ЕЁЮЯ. ДВОЙНАЯ РОЛЬ https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/25015 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/</p>	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	Сложение вида +6	<p>1. РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/ ИЛИ В УЧЕБНИКЕ стр.69 рассмотри объяснение, как к 9 прибавили 6. Сначала к 9 прибавили 1, чтобы получилось 10, а потом ещё 5, 10 и 5 получилось 15. Рассуждая также, реши примеры под рисунком: 8+6, 7+6, 6+6. Выучи наизусть примеры выделенные красным цветом. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В УЧЕБНИКЕ стр.69 №1. Устно отвечай на вопрос: «Сколько нужно прибавить к первому слагаемому, чтобы получилось 10, сколько осталось прибавить?» (К 8+5, сначала к 8 +2, чтобы получилось 10, а потом ещё 3, получится 13). Запиши краткую запись к задаче №2 и реши её. Вставь числа и запиши решение: Я. -... } Г. - .. } 1).... 2).... Ответ:..... В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 36</p>	

	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Физическая культура	Подвижные игры. Подвижная игра «Прыгающие воробушки»	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/start/193328/	
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Окружающий мир	«Почему мы любим кошек и собак?»	1.Ресурсы для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/main/154785/ 2. Прочитайте в учебнике стр. 42-43. Ответь на вопросы. 3. В тетради выполни на стр. 27. Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/train/154787/	

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Среда, 15.04.2020г.	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Гласные звуки. Слова с буквой э»	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/6426/start/ 2.Прочитай в учебнике на стр. 62 в упр. 10 об иноязычных словах на букву э. 3.Выполни задание в упр. 10 на стр. 62; в печатной тетради на стр. 32 (5,6).	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	Сложение вида +7	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/ В УЧЕБНИКЕ стр.70 рассмотри объяснение, как к 9 прибавили 7. Сначала к 9 прибавили 1, чтобы получилось 10, а потом ещё 6, 10 и 6 получилось 16. Рассуждая также, реши примеры под рисунком: 8+7, 7+7. Выучи наизусть примеры выделенные красным цветом на стр.70 ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В УЧЕБНИКЕ стр.70 №1. Устно отвечай на вопрос: «Сколько нужно прибавить к первому слагаемому, чтобы получилось 10,	

					<p>сколько осталось прибавить?» (К 9+6, сначала к 9 +1, чтобы получилось 10, а потом ещё 5, получится 15).</p> <p>Запиши краткую запись к задаче №2 и реши её. Вставь числа и запиши решение:</p> <p>П. -... } В. - .. } 1).... Ответ:.....</p> <p>В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 34</p>	
3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР	Окружающий мир	<p>«Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?»</p> <p>«Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»</p>	<p>1.Ресурсы для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/main/122519/</p> <p>2. Прочитайте в учебнике стр. 46-51.</p> <p>3. В тетради выполни на стр. 30-34. Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/train/122521/</p>	
4	11.30 - 12.00	Он-лайн подключение	Литературное чтение	<p>«Стихи – загадки писателей И.Токмаковой, Л.Ульяницкой, Л.Яхнина, Е.Трутневой.»</p>	<p>Он-лайн конференция ZOOM</p> <p>В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала</p> <p>1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/3903/start/</p> <p>2.Прочитай в учебнике «Литературное чтение» на стр. 68-71 стихотворения - загадки. Отгадай загадки, заключенные в стихах.</p> <p>3.Выполни в тетради по литературному чтению на стр. 42.</p> <p>4.Прочитай на стр. 69 «Как придумать загадку?» Придумай свою загадку.</p>	


	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Четверг 16.04.2020г.	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Как обозначить буквой безударный гласный звук»	1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://ok.ru/video/237980682816 2. Познакомьтесь с правилом на стр. 63 учебника. Запомни! 3. Познакомьтесь с памяткой 2 на стр. 134 учебника «Как определить в слове ударный и безударный гласные звуки». 4. Выполните устно упр. 2 на стр. 63; в печатной тетради упр. 7 на стр. 33.	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	Сложение вида +8,+9;	1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/ В УЧЕБНИКЕ стр.71 объясни и запиши пример $8+8$, к 8 сначала прибавили ?, чтобы получилось 10, а потом ещё ?, 10 и ? получилось. Рассуждая также, реши примеры: $9+8$, $9+9$. Выучи наизусть примеры выделенные красным цветом на стр.71 ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ В УЧЕБНИКЕ стр.71 запиши и реши примеры №1. Сравни числа в каждом столбике. Запиши краткую запись к задаче №3 и реши её. Вставь числа и запиши решение: Было – 6 кг Продали – 2кг и 1кг Осталось - ? кг 1).... 2).... Ответ:..... В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 37	
	3	10.40-11.00	Самостоятельная работа.	Литературное чтение	«Стихотворения В Берестова, Р.Сефа.»	1. В учебнике на стр 73 прочитайте стихотворения. Вспомни случаи, когда ты испытал радость от наблюдения за жизнью растений и животных. 2. Отгадай загадки в тетради по литературному чтению на стр 43-44.	
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Физическая культура	Подвижные игры. Подвижная игра «Прыгающие»	1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/start/193380/	

воробушки»

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашне е задание
Пятница, 1704.2020г.	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Особенности проверяемых и проверочных слов»	Ресурс для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=hDOJYSAдHyY В УЧЕБНИКЕ стр.64 Прочитай. Обрати внимание: 3 слова с безударным звуком [а], а букву <u>а</u> написали 1раз. 1.Выполни в тетради письменно упр. 4 на стр. 64, устно упр. 5 на стр. 65 2. Выучи правило на стр. 65. 3. В печатной тетради выполни упр.8 на стр. 33.	
	2	9.50- 10.20	Самостоя тельная работа	Литературное чтение	Урок обобщение «Апрель, апрель! Звенит капель»	1.Прочитай на стр. 74 учебника произведение К. Ушинского «Лед тронулся». Ответь на вопросы. 2.Прочитай пословицы на стр. 75. Обсуди с родителями пословицы. 3.На стр. 76 учебника прочитай стихотворение В Лунина «Тень». 4. Проверь себя и оцени свои достижения в рабочей тетради по литературному чтению на стр. 45	
	3	10.40- 11.10	Самостоя тельная работа с использов анием ЭОР	Изобразитель ное искусство	«Праздник весны. Праздник птиц»	Птиц можно вырезать или нарисовать. https://www.youtube.com/watch?v=vaPgp4QTISs	



4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Музыка	«Звучащие картины»	<p>Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=WIMEXZPqw90 Прослушайте фрагменты произведений: «Кукушка» К.Дакен(фортепиано), «Тамбурин» Ж.Рамо (клавесин) «Менуэт» И. Кондари(лютня) https://www.youtube.com/watch?v=sE6C_v94BFE https://www.youtube.com/watch?v=QAkirqf2wLQ</p>	

						https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%98.%D0%93.+%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8+%E2%80%93+%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D1%83%D1%8D%D1%82+%28%D0%BB%D1%8E%D1%82%D0%BD%D1%8F%29		
	5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	Физическая культура	Подвижные игры. Подвижная игра «К своим флажкам»		<p>1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/start/193406/</p>	