

**Расписание занятий 1 «Б» класса ГБОУ СОШ с. Пестровка на период с 12.05.2020 по 15.05.2020, учитель Красова С.В.**

**Расписание занятий для 1б класса на 12 мая 2020 года**

|                            | урок | время       | способ              | предмет      | Тема урока (занятие)         | ресурс  | Домашнее задание |
|----------------------------|------|-------------|---------------------|--------------|------------------------------|---|------------------|
| <b>Вторник, 12.05.2020</b> | 1    | 9.00 – 9.30 | Он-лайн подключение | Русский язык | «Звонкие и глухие согласные» | <p>Он-лайн конференция ZOOM<br/>                     В случае отсутствия связи:<br/>                     для самостоятельного изучения материала<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DkVrpPRdQnY">https://www.youtube.com/watch?v=DkVrpPRdQnY</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mwSRMTs4J3c">https://www.youtube.com/watch?v=mwSRMTs4J3c</a></p> <p>1.Прочитай на стр. 93 учебника Обрати внимание! Запомни!<br/>                     2. Устно выполни упр. 2, 3 на стр.учебника 92-93.<br/>                     3. В печатной тетради выполни на стр. 47,48.<br/>                     Тренировочные упражнения<br/> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/25016">https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/25016</a></p>  |                  |
|                            | 2    | 9.50-10.20  | Он-лайн подключение | математика   | «Вычитание вида 15 - □».     | <p>Он-лайн конференция ZOOM<br/>                     В случае отсутствия связи:<br/>                     для самостоятельного изучения материала<br/>                     1.Ресурсы для наглядного изучения материала<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZiKaahtfug">https://www.youtube.com/watch?v=ZiKaahtfug</a><br/>                     Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала<br/>                     Урок 64 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/</a></p> <p>2. В УЧЕБНИКЕ стр.86 рассмотри 2 способа вычитания.<br/> <b>ПЕРВЫЙ СПОСОБ:</b><br/>                     Чтобы из 15 вычесть 7, из 15 сначала нужно вычесть 5, чтобы осталось 10, и ещё осталось вычесть 2, <math>10-2=8</math>. Итак, мы из 15 взяли 5 и 2, ответ 8. <math>15-7=8</math><br/> <b>ВТОРОЙ СПОСОБ:</b> зная таблицу сложения, представим 15 как 7 и 8, из 15 взять 7, останется 8.</p> |                  |

Выучите примеры в рамочке.  
 В УЧЕБНИКЕ примеры стр. 86 № 1 (1 и 2 столбик) выполни  
 ПИСЬМЕННО в тетради с устным объяснением. Записывай так:

$$\begin{array}{r}
 14 - 7 = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 4 \quad 3
 \end{array}$$

Реши задачу стр. 86 № 2. Прочитай задачу.  
 Запиши краткую запись задачи, запиши решение и ответ.

Яб. – 2 ящ. по 8кг =? кг  
 Г. – 10 кг                      } на ? кг

1)....

2)....

Ответ:....

В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр.44 верхние №1,2

|   |                     |                  |                         |   |  |  |
|---|---------------------|------------------|-------------------------|---|--|--|
|   |                     |                  |                         |   | <p>Выучите примеры в рамочке.<br/>                 В УЧЕБНИКЕ примеры стр. 86 № 1 (1 и 2 столбик) выполни<br/>                 ПИСЬМЕННО в тетради с устным объяснением. Записывай так:</p> $  \begin{array}{r}  14 - 7 = \\  \swarrow \quad \searrow \\  4 \quad 3  \end{array}  $ <p>Реши задачу стр. 86 № 2. Прочитай задачу.<br/>                 Запиши краткую запись задачи, запиши решение и ответ.</p> <p>Яб. – 2 ящ. по 8кг =? кг<br/>                 Г. – 10 кг                      } на ? кг</p> <p>1)....<br/>                 2)....<br/>                 Ответ:....</p> <p>В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр.44 верхние №1,2</p>  |  |
| 3 | 10.40<br>-<br>11.10 | С помощью<br>ЭОР | Литературно<br>е чтение | <p>С.Михалков<br/>                 «Бараны» Р. Сеф<br/>                 «Совет» В.<br/>                 Берестов «В<br/>                 магазине игрушек»,<br/>                 В.Орлов "Если<br/>                 дружбой дорожить"</p> | <p>Ресурсы для наглядного изучения материала<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xVWomKNkD3I">https://www.youtube.com/watch?v=xVWomKNkD3I</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9AJ8aSGF6o">https://www.youtube.com/watch?v=H9AJ8aSGF6o</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaPcuzlvhvU">https://www.youtube.com/watch?v=GaPcuzlvhvU</a><br/>                 Урок 60 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/start/195625/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/start/195625/</a><br/>                 Урок 61 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4056/start/195726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4056/start/195726/</a><br/>                 1.Прочитай стихи в учебнике на стр.35-38 .<br/>                 2. Ответьте на вопросы на с. 36, 37, 38.<br/>                 3. Какие советы авторов вы запомнили?<br/>                 Подсказка. «Разбитая посуда» - это выражение используется в прямом смысле, то есть посуда, которая разлетелась на осколки.<br/>                 «Разбитая дружба» - выражение используется в переносном смысле. Мы не можем наглядно увидеть осколки дружбы.<br/>                 Такое понятие указывает на дружбу, что прекратилась, разорвалась.<br/>                 То есть друзья больше не являются друзьями.</p> |  |


|  |   |                     |               |                           |   |   |  |
|--|---|---------------------|---------------|---------------------------|---|---|--|
|  |   |                     |               |                           |   | Прочитай последнее предложение стихотворения стр.37 и запомни этот совет.<br>Дружить – это проводить вместе время, помогать друг другу, заботиться и любить. Настоящий друг никогда не расскажет твой секрет. |  |
|  | 4 | 11.30<br>-<br>12.00 | С помощью ЭОР | Физическая культура       | №12 Упражнения для развития силы.<br>Прыжок в длину с места. Игра «Быстро по местам». | 1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/</a>                                 |  |
|  | 5 | 12.20<br>-<br>12.50 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство | «Времена года».<br>Весенний пейзаж.   | 1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3746/main/155369/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3746/main/155369/</a><br>2. Нарисуйте весенний пейзаж.  |  |

**Расписание занятий для 16 класса на 13 мая 2020 года**

|                   | урок | время       | способ              | предмет      | Тема урока (занятие)                      | ресурс   | Домашнее задание |
|-------------------|------|-------------|---------------------|--------------|---|--|------------------|
| Среда, 13.05.2020 | 1    | 9.00 – 9.30 | Он-лайн подключение | Русский язык | «Парные звонкие и глухие согласные звуки» | <p>Он-лайн конференция ZOOM<br/>                     В случае отсутствия связи:<br/>                     для самостоятельного изучения материала<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8v95DNkNxrs">https://www.youtube.com/watch?v=8v95DNkNxrs</a></p> <p>1. Прочитай на стр. 94 учебника «Страничка для любознательных»<br/>                     2. Устно выполни упр. 5 на стр. учебника 94<br/>                     3. Прочитай на стр. 95 учебника Обрати внимание!<br/>                     4. Устно выполни упр. 6 на стр. учебника 95<br/>                     5. В печатной тетради выполни на стр. 49 упр. 3.<br/>                     Тренировочные упражнения<br/> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/cards/83953">https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/cards/83953</a></p> |                  |
|                   | 2    | 9.50-10.20  | Он-лайн подключение | Математика   | Вычитание вида 16-                        | <p>Он-лайн конференция ZOOM<br/>                     В случае отсутствия связи:<br/>                     для самостоятельного изучения материала<br/>                     1. РЭШ для наглядного изучения материала Урок 64.<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/</a><br/>                     В учебнике стр. 87. Рассмотрите, как из 16 можно вычесть 9.<br/>                     Объясните устно.<br/>                     Выучите примеры в рамочке.<br/>                     В УЧЕБНИКЕ стр. 87 №1 (1и 2 столбик) выполните в тетради, записывая так</p> $\begin{array}{r} 15 - 8 = 7, \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 5 \quad 3 \end{array}$ <p>Запиши краткую запись к задаче №2<br/>                     Умели - 6 ч. }<br/>                     Научились - ? ч. } 16 ч.</p>           |                  |

|   |                     |                  |                |                                    |   |  |
|---|---------------------|------------------|----------------|------------------------------------|---|--|
|   |                     |                  |                |                                    | <p>1)<br/>         Ответ:<br/>         Решите задачу и запишите ответ.<br/>         В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 44 нижние №1,2,3</p> <p>Как себя проверить? Чтобы узнать, как ты запомнил примеры, сделай карточки из картона: с одной стороны запиши пример, а с другой ответ. Поиграй «Каких ответов больше: правильных или неправильных». Складывай карточки, которые ты решил правильно, в одну стопку, а в другую с неправильными ответами.<br/>         Добавь карточки на сложение.</p> |  |
| 3 | 10.40<br>-<br>11.10 | С помощью<br>ЭОР | Окружающий мир | «Зачем строят корабли и самолеты?» | <p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала<br/> <a href="https://videouroki.net/video/56-zachem-stroyat-korabli.html">https://videouroki.net/video/56-zachem-stroyat-korabli.html</a><br/> <a href="https://videouroki.net/video/57-zachem-stroyat-samolyoty.html">https://videouroki.net/video/57-zachem-stroyat-samolyoty.html</a></p> <p>2. Прочитайте в учебнике стр. 64-67.</p> <p>3. В тетради выполни на стр. 44-46.</p>  |  |
| 4 | 11.30<br>-<br>12.00 | С помощью<br>ЭОР | Музыка         | «Ничего на свете лучше нету...»    | <p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала<br/> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/main/226863/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6406/main/226863/</a></p>  |  |

**Расписание занятий для 16 класса на 14 мая 2020 года**

|                     | урок | время       | способ              | предмет             | Тема урока (занятие)  | ресурс  | Домашнее задание |
|---------------------|------|-------------|---------------------|---------------------|---|---|------------------|
| Четверг, 14.05.2020 | 1    | 9.00 – 9.30 | Он-лайн подключение | Русский язык        | «Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова» | Он-лайн конференция ZOOM<br>В случае отсутствия связи:<br>для самостоятельного изучения материала<br>1.Прочитай правило на стр. 96 учебника Обрати внимание!<br>2.Выполни устно упр. 9 на стр. 97; письменно упр. 10 на стр.98<br>3. Прочитай и ВЫУЧИ правила на стр.97,98.<br>4. В печатной тетради выполни на стр. 49 (4), 50.  |                  |
|                     | 2    | 9.50-10.20  | Он-лайн подключение | Математика          | Вычитание вида 17- , 18 -   | Он-лайн конференция ZOOM<br>В случае отсутствия связи:<br>для самостоятельного изучения материала<br>Ресурсы для наглядного изучения материала.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/</a><br>В учебнике стр. 88. Рассмотрите, как из 17 можно вычесть 8.<br>Объясни, как из 17-9. Объясни, как из 18-9.<br>$18 - 9 =$ <br>Запомните примеры в рамочке.<br>Примеры №1 стр. 88 выполните в тетради.<br>Составь задачу по краткой записи №2 стр.88 и запиши решение и ответ в тетрадь.<br>Запишите краткую запись задачи №3 стр.88:<br>I – 10 к. }<br>II – 8 к. } на ? к. больше<br>Решите задачу и запишите ответ. |                  |
|                     | 3    | 10.40 -     | С помощью ЭОР       | Физическая культура | №13 Метание в цель. Игра «Точно в                                     | 1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/</a>  |                  |

|   |                     |                   |                         |   |   |
|---|---------------------|-------------------|-------------------------|---|---|
|   | 11.10               |                   |                         | мишень».  |   |
| 4 | 11.30<br>-<br>12.00 | С помощью<br>ЭОР. | Литературно<br>е чтение | И.Пивоварова<br>«Вежливый ослик»<br>Я. Аким "Моя<br>родня", С. Маршак<br>«Хороший день» | Ресурсы для наглядного изучения материала.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MsUTw1rjCBI">https://www.youtube.com/watch?v=MsUTw1rjCBI</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b8AgYl_vgn8">https://www.youtube.com/watch?v=b8AgYl_vgn8</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sQd5uxzrwL8">https://www.youtube.com/watch?v=sQd5uxzrwL8</a><br>Урок 62 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/</a><br>1.Послушай и прочитай сам стихотворения стр. 39-41, 43-47.<br>2.Ответь на вопросы на стр.40, 41, 47 учебника.<br>Подсказка. Ослик – обманщик, говорит неправду, он думает о<br>друзьях плохое, а говорит хорошее. |

**Расписание занятий для 16 класса на 15 мая 2020 года**

|                    | урок | время         | способ              | предмет             | Тема урока (занятие)   | ресурс   | Домашнее задание |
|--------------------|------|---------------|---------------------|---------------------|--|--|------------------|
| Пятница 15.05.2020 | 1    | 9.00 – 9.30   | Он-лайн подключение | Русский язык        | «Правописание парных согласных звуков на конце слов»               | Он-лайн конференция ZOOM<br>В случае отсутствия связи:<br>для самостоятельного изучения материала<br>1.Вспомни правило на стр. 97 - 98 учебника.<br>2.Выполни устно упр.15 на стр. 100; письменно упр. 14 на стр.100<br>4. В печатной тетради выполни на стр. 51   |                  |
|                    | 2    | 9.50-10.20    | Он-лайн подключение | Математика          | Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». | Он-лайн конференция ZOOM<br>В случае отсутствия связи:<br>В учебнике стр. 89 выполните примеры № 1 запишите в тетрадь, сравни примеры в каждом столбике.<br>Решите задачу №6. Запиши краткое условие, вопрос задачи. Решите ее и запишите ответ.<br>I-     }<br>II-    }<br>III-    }<br>Начерти ломаную из трёх звеньев в тетрадь.<br>В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 45 №1  |                  |
|                    | 3    | 10.40 - 11.10 | С помощью ЭОР       | Физическая культура | №14 Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень».               | 1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</a>   |                  |
|                    | 4    | 11.30 - 12.00 | С помощью ЭОР       | Литературное чтение | М.Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю.Энтин «Про дружбу»            | Ресурсы для наглядного изучения материала:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1qnVS5f_MsY">https://www.youtube.com/watch?v=1qnVS5f_MsY</a><br>Урок 62 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/</a><br>1.Прочитайте в учебнике произведение М.Пляцковского «Сердитый дог Буль» на стр. 48-49<br>Ответь на вопросы:<br>Как звали дога? Как дог Буль показывал свою силу? О чем спросил дог утёнка? Назовите друзей утёнка. Прочти, над чем задумался дог |                  |



|  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Буль. Какой совет догу дал утёнок? Прочти.<br/>2.Прочти стихотворение Ю.Энтина «Про дружбу».<br/>Прочти, какое пожелание высказывает автор. Согласны ли вы с поэтом, что «ссориться с друзьями не надо»?</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|