


Расписание занятий 1 «Б» класса ГБОУ СОШ с. Пестровка на период с 27.04.2020 по 30.04.2020, учитель Красова С.В.

Расписание занятий для 16 класса на 27 апреля 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Понедельник, 27.04.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	литературное чтение	«М. Пляцковский «Помощник»	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала 1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4175/main/212017/ 2. Прочитай в учебнике на стр.22-23. Ответьте на вопросы. Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/4175/train/212021/	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	русский язык	«Слова с буквами И и Й»	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=7hLX8Ltr8Ic https://www.youtube.com/watch?v=nCCNGmHHs24 https://www.youtube.com/watch?v=NCu0SVIfUnk Перенос слов с Й https://www.youtube.com/watch?v=58_--1Yw2IU&feature=emb_logo В УЧЕБНИКЕ устно выполни упр.1. Прочитай текст на стр.78 «Обрати внимание». Устно выполни упр.2 Письменно упр.4 стр.79, упр. 5 стр.80 В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ стр.41	
	3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР	окружающий мир	«Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»	Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/main/119247/ 2. Прочитайте в учебнике стр. 56-57. Ответь на вопросы. 3. В тетради выполни задания на стр. 38-39.	

					Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/train/119249/	
4	11.30 - 12.00	С помощью ЭОР	Технология	Использование ветра. Изделие "Вертушка	Изготовить модель вертушки из любого материала. https://www.youtube.com/watch?v=jH0a-Z6CF4s	
						

Расписание занятий для 16 класса на 28 апреля 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Вторник, 28.04.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	«Твердые и мягкие согласные звуки»	<p>Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/main/120021/</p> <p>1.Вспомни! Выучи правило на стр. 82 и выполни упр.3 письменно. 2.В печатной тетради выполни на стр. 42</p> <p>Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/train/120024/</p>	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	математика	«Общий прием вычитания однозначных чисел с переходом через десяток».	<p>Он-лайн- подключение на ZOOM. В случае отсутствия связи: 1.Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=ROFukZAaK5o Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала Урок 62 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/main/162113/</p> <p>2. В УЧЕБНИКЕ стр.80 рассмотри 2 способа вычитания. ПЕРВЫЙ СПОСОБ: Чтобы из 12 вычесть 5, из 12 сначала нужно вычесть 2, чтобы осталось 10, и ещё осталось вычесть 3, $10-3=7$. Итак, мы из 12 взяли 2 и 3, ответ 7. $12-5=7$ ВТОРОЙ СПОСОБ: зная таблицу сложения, представим 12 как 5 и 7, из 12 взять 5, останется 7. Выучи состав чисел от 11 до 20.</p> <p>В УЧЕБНИКЕ стр. 80 выполните № 1 устно.</p>	

					<p>Примеры стр. 81 № 2 выполни примеры ПИСЬМЕННО в тетради с устным объяснением. Записывай так:</p> $\begin{array}{r} 14 - 7 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 \quad 3 \end{array}$ <p>Реши задачу стр. 81 № 4. Прочитай задачу. Запиши краткую запись задачи. Вставь числа и запиши решение: С – } Д – } 1).... 2).... Ответ:..... В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр.41</p>	
3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение	«Из старинных книг»	<p>Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=IdR_Or8vyLw https://www.youtube.com/watch?v=hR5jMPIBTLO 1.Прочитай в учебнике на стр.24-25 рассказы К.Ушинского. Ответьте на вопросы на стр.25. 2. Обсуди с родителями, что означают слова ПРИЛЕЖАНИЕ, БЛАГОДАРНОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ.</p>	
4	11.30 - 12.00	С помощью ЭОР	Физическая культура	№9. Правила безопасности на уроке легкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта	<p>1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/</p>	
5	12.20 - 12.50	С помощью ЭОР	Изобразительное искусство	«Сказочная страна» Создаем панно.	<p>Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=5ZJERtjewTI</p>	




Сказочная страна (ИЗО, 1 класс)

Панно можно выполнить из пластилина и поместить в рамочку.
Например



Расписание занятий для 16 класса на 29 апреля 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Среда, 29.04.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	«Парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки»	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала 1.Повтори правило на стр.82.Прочитай на стр. 83 упр. 5.Обрати внимание! Некоторые согласные звуки образуют пары по твердости – мягкости. Произнеси каждую пару звуков. 2.Запиши словарное слово РЕБЯТА – запомни написание слова и подчеркни в слове буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука. Выполни письменно упр.6 на стр.84. 3. Выполни в печатной тетради на стр. 43	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	Математика	«Вычитание вида 11 - □».	Он-лайн подключение на ZOOM. В случае отсутствия связи: 1. РЭШ для наглядного изучения материала Урок 63. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/76937/ В учебнике стр. 82. Рассмотрите, как из 11 можно вычесть 4. Объясните устно. Выполните № 1 устно. Выучите примеры в рамочке. В УЧЕБНИКЕ стр. 82 №2(2 и 3 столбики) выполните в тетради. Запиши краткую запись к задаче №3(2) Было – 6м. и 4м. Отдали -...м. Осталось - ?м. 1) 2) Ответ: Решите задачу и запишите ответ.	

					<p>В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 42 верхние №1,2</p> <p>Как себя проверить? Чтобы узнать, как ты запомнил примеры, сделай карточки из картона: с одной стороны запиши пример, а с другой ответ. Поиграй «Каких ответов больше: правильных или неправильных». Складывай карточки, которые ты решил правильно, в одну стопку, а в другую с неправильными ответами. Добавь карточки на сложение.</p>	
3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР	Окружающий мир	«Зачем нам телефон и телевизор?»	<p>1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/main/50295/</p> <p>2. Прочитайте в учебнике стр. 58-59. Ответь на вопросы.</p> <p>3. В тетради выполни задания на стр. 39-40.</p> <p>Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/train/50297/</p>	
4	11.30 - 12.00	С помощью ЭОР	Музыка	«Дом, который звучит»	<p>https://www.youtube.com/watch?v=sUmlDJ6b39Y</p> 	

Дом, который звучит

Лель и Снегурочка, Конёк-Горбунок и Царь Горох, козлята и Волк, Козар и Муха-цокотука – это герои твоих любимых сказок. С ними ты можешь встретиться в музыкальном театре в операх и балетах. Там все они поют и танцуют, водят хороводы и играют на музыкальных инструментах.



Волк и семеро козлят



- Рисунки к каким сказкам ты здесь видишь? Представь себе, что это сцены из музыкального спектакля, в котором все герои поют. Как называется такой спектакль?

БАЛЕТ

ОПЕРА

Расписание занятий для 16 класса на 30 апреля 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Четверг, 30.04.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	«Парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки»	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала 1.Повтори правило на стр. 82. 2.Выполни письменно упр. 8 на стр. 85; упр. 10 на стр. 86. 3. .Выполни в печатной тетради на стр. 44.	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	Математика	«Вычитание вида 12 - □».	Он-лайн- подключение на ZOOM. В случае отсутствия связи: Ресурсы для наглядного изучения материала. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/76933/ В учебнике стр 83. Рассмотрите, как из 12 можно вычесть 4. Объясните устно. Выполните № 1, 2 устно. Запомните примеры в рамочке. Примеры №3 стр. 83 выполните в тетради. Запишите краткую запись задачи №4: I – } II– } Решите задачу и запишите ответ. В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 42	
	3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР	Физическая культура	№10. Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Мышеловка».Бег на 30 м с высокого старта.	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/	
	4	11.30	С помощью	Литературно	«Урок –	Ресурсы для наглядного изучения материала.	

		- 12.00	ЭОР.	е чтение	обобщение «И в шутку и всерьёз»	https://www.youtube.com/watch?v=nWrCT8B_bc 1.Послушай и прочитай сам необычное НЕ стихотворение Т.Собакина на стр. 26-27. 2.Проверь и оцени себя на стр.28 учебника.	
--	--	------------	------	----------	---------------------------------	---	--