

**Расписание занятий 1 «Б» класса ГБОУ СОШ с. Пестровка на неделю 06.04.2020-10.04.2020, учитель Красова С.В.**

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
<b>Понедельник, 06.04.2020</b>	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	литературное чтение	«Русские народные потешки, небылицы. Стишки и песенки и книги «Рифмы Матушки Гусыни»	Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158/start/195535/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158/start/195535/</a> или <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158/train/195541/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158/train/195541/</a> . Прочитайте в учебнике «Рифмы Матушки Гусыни» стр 47-51	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	русский язык	«Ударные и безударные слоги»	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/main/188559/</a> 2.Тренировочные задания <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/4533">https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/4533</a> или <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/train/188564/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3614/train/188564/</a>	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	окружающий мир	«Почему звенит звонок»	1.Ресурсы для наглядного изучения материала <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3LCeSLTmx50">https://www.youtube.com/watch?v=3LCeSLTmx50</a> (1.12 мин) или <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LUXFEQ-U79k">https://www.youtube.com/watch?v=LUXFEQ-U79k</a> (1.32 мин) 2.В тетради стр. 25 выполни практическую работу. 3. Прочитайте в учебнике стр. 38-39. Ответь на вопросы. 1. Тренировочные упражнения <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/main/97438/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/main/97438/</a> 2. Дополнительный материал: Что такое звук? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u7xq81mCCrk">https://www.youtube.com/watch?v=u7xq81mCCrk</a> (2.10 мин)	
	4	11.30-12.00	Самостоятельная работа с использованием ЭОР	Технология	«Образ весны. Какие краски у весны». Аппликация «Подснежник»	Ресурсы для наглядного изучения материала <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FolFNifnNxQ">https://www.youtube.com/watch?v=FolFNifnNxQ</a>	

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Вторник, 07.04.2020	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Звуки и буквы»	Образовательная платформа учи.ру для наглядного изучения материала. Раздел «Звуки и буквы». <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/6020">https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/6020</a> Прочитайте на стр учебника 48 «Как обозначаются звуки». Выполните устно упр 6,7.стр 49	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	математика	Составная задача	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/161838/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/main/161838/</a> - урок 50, тема "Составная задача" 2. Тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/train/161842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/train/161842/</a> Прочитай план решения задачи стр 62 Выполни №2 стр 62	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение	«А.С.Пушкин (отрывки из сказок)	Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3893/main/181691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3893/main/181691/</a> 2. Учебник «Литературное чтение» стр 52-53. Прочитай отрывки из сказок А.С.Пушкина, вспомни из каких сказок эти строки. 3. Проверь себя: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3893/train/181695/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3893/train/181695/</a>	
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Физическая культура	Быстрота. Игра «Кто быстрее».	Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/</a>	

					Комплекс ОРУ с имитационными названиями для 1 класса.			
					№	Содержание	Дозировка	Методические указания
					1	«Силачи» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь на ширине плеч, руки в стороны. 1-правую руку согнуть в локтевом суставе; 2-И.п.; 3-левую руку согнуть; 4-И.п.	4-6 раз	1.Ладони вверх. 2.Кисти сжаты в кулак 3.Выполнять с силой.
						«Мельница» (плечо) И.п. – стойка ноги врозь, левая рука вверх. 1 – 4 – последовательные круги руками вперед; 5 – 8 – последовательные круги руками назад	4-5 раз	1.Обратить внимание на осанку и положение рук. 2. Вращение 2 – 3 раза выполнить медленно, затем быстрее. 3. Руки прямые. 4. Ноги на месте
					3	«Волна» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-4- Вращение руками (правой и левой вместе) вперед; 5-8-вращение руками (правой и левой вместе) назад.	8 раз	1. Следим за осанкой. 2.Руки прямые.
					4	«Маятник» (туловище) И.п. - стойка ноги врозь, на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1-2-наклон туловища вправо; 3-4-влево.	6 раз	1 Наклон точно в сторону как можно глубже.
					5	«Дерева на ветру»(туловище) И.п. – стойка ноги врозь, руки вверх. 1 – наклон влево; 2 – И.п.; 3 – наклон вправо;4 – И.п.	6-8 раз	1. Обратить внимание на осанку и положение рук в И.п. 2. Точно в сторону.
					6	«Юла» (туловище) И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс. 1 – 4 – наклоняясь вперед, круговое движение туловищем вправо; 5 – 8 – наклоняясь вперед, круговое движение туловищем влево.	8-10 раз	3. При наклоне – выдох, выпрямляясь – вдох. 1. наклоны как можно ниже 2. пружинящие наклоны в стороны.
					7	«Пружинка» (прыжки) И.п. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-3-пружинистое приседание; 4-И.п.	8-10 раз	1.Присед как можно глубже.
					8	«Хлопушка» (прыжки) И.п. - стойка ноги вместе, руки в стороны. 1-ноги врозь, хлопок над головой; 2-И.п.	6-8 раз	1. Точный подсчет прыжков.
					9	«Зайчики» (прыжки) И.п. – стойка пятки вместе, носки врозь, руки вдоль туловища. 1 – подскок на левой, правую согнуть вперед; 2 – подскок на правой, левую согнуть вперед.	10 раз	1. Обратить внимание на осанку в И.п. 2. Прыгать на носках. 3. Дыхание не задерживать.
5	12.20-12.50	Самостоятельная работа с	Изобразительное искусство	«Строим вещи»	Ресурсы для наглядного изучения материала <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UI9rIe4cbDI">https://www.youtube.com/watch?v=UI9rIe4cbDI</a>			

			использова нием ЭОР				
--	--	--	------------------------	--	--	---	--

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Среда, 08.04.2020	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Звуки и буквы»	Образовательная платформа учи.ру для наглядного изучения материала Раздел «Звуки и буквы» <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/6423">https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/6423</a> Прочитайте на стр учебника 50 Обрати внимание! Выполните устно упр 8,письменно 9.	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	«Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток»	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/main/186309/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/main/186309/</a> - урок 52, тема "Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток " 2. Тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/train/186313/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/train/186313/</a> Прочитай алгоритм стр 64 Выполни №1	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Окружающий мир	«Почему радуга разноцветная»	1.Ресурсы для наглядного изучения материала <a href="https://www.youtube.com/watch?v=93f-Ki4NUcM">https://www.youtube.com/watch?v=93f-Ki4NUcM</a> или <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tABtRdpaeWw">https://www.youtube.com/watch?v=tABtRdpaeWw</a> Тренировочные упражнения <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/main/97438/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/main/97438/</a> Прочитай на стр 40-41. Ответь на вопросы. Проверьте себя, выполните задания в тетради стр. 26-27.	
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Музыка	«Чудесная лютня»	Ресурсы для наглядного изучения материала <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZSagCprkIA">https://www.youtube.com/watch?v=FZSagCprkIA</a> Лютня – музыкальный инструмент.	



	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Четверг, 09.04.2020	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Русский алфавит, или азбука»	1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/main/188510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/main/188510/</a> 2. Тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/train/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/train/</a> Прочитай правило на стр 52. Запомни. Ответь устно на вопросы в упр 2 на стр 53. Выполни упр 4 на стр 54	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	Сложение вида +2, +3	1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/main/161913/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/main/161913/</a> урок 53, 54 тема " Прием сложения с переходом через десяток +2, +3" 2. Тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/161934/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/161934/</a> Алгоритм стр 66 Запомни!	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Физическая культура	Быстрота. Игра «Кто быстрее».	Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/</a>	
	4	11.30-12.00	Он-лайн подключение	Литературное чтение	Русская народная сказка «Петух и собака»	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала 1. Прочитайте русскую народную сказку «Петух и собака» стр 54-56. 2. Прочитай пословицы на стр 56. Подумай, к кому из героев сказки они подходят.	

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Пятница, 10.04.2020	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Русский алфавит, или азбука»	1. Ресурсы РЭШ для закрепления материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/main/179205/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/main/179205/</a> 2. Тренировочные задания <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/train/179208/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/train/179208/</a> или <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/25011">https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/25011</a> Прочитай о происхождении слов на стр 53 «Страничка для любознательных» Выполни устно упр 6, письменно 7 на стр 55	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	Сложение вида +4	1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материал <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/53619/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/53619/</a> 2. Тренировочные задания на uchi.ru. Раздел «Сложение и вычитание с переходом через десяток. Алгоритм стр 67 Запомни! Выполни задание под красной чертой.	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Физическая культура	Быстрота. Игра «Кто быстрее».	Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/</a>	
	4	11.30-12.00	Самостоятельная работа	Литературное чтение	«Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме: «Сказки, загадки, небылицы»	1. Прочитай произведения К. Ушинского стр 58-59 2. Проверь себя и оцени свои достижения на стр 62.	