

Расписание занятий 1 «А» класса ГБОУ СОШ с. Пестровка на период с 12.05.2020 по 15.05.2020, учитель Рзянина Т.А.

Расписание занятий для 1а класса на 12 мая 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс
Вторник, 12.05.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	«Звонкие и глухие согласные звуки»	<p>Он-лайн конференция ZOOM</p> <p>В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала</p> <p>В случае отсутствия связи:</p> <p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=DkVrpPRdQnY https://www.youtube.com/watch?v=mwSRMTs4J3c</p> <p>1. Прочитай на стр. 93 учебника Обрати внимание! Запомни! 2. Устно выполни упр. 2, 3 на стр. учебника 92-93. 3. В печатной тетради выполни на стр. 47,48.</p> <p>Тренировочные упражнения https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/25016</p>
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	математика	«Вычитание вида 15 - □».	<p>Он-лайн- подключение на ZOOM.</p> <p>В случае отсутствия связи:</p> <p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=ZiKaahtfug</p> <p>Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала Урок 64 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/</p> <p>2. В УЧЕБНИКЕ стр.86 рассмотри 2 способа вычитания. ПЕРВЫЙ СПОСОБ: Чтобы из 15 вычесть 7, из 15 сначала нужно вычесть 5, чтобы осталось 10, и ещё осталось вычесть 2, $10-2=8$. Итак, мы из 15 взяли 5 и 2, ответ 8. $15-7=8$ ВТОРОЙ СПОСОБ: зная таблицу сложения, представим 15 как 7 и 8, из 15 взять 7, останется 8. Выучите примеры в рамочке. В УЧЕБНИКЕ примеры стр. 86 № 1 (1 и 2 столбик) выполни ПИСЬМЕННО в тетради с устным объяснением. Записывай так:</p>

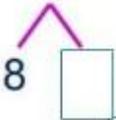
						<p>ЭТОТ СОВЕТ.</p> <p>Дружить – это проводить вместе время, помогать друг другу, заботиться и любить. Настоящий друг никогда не расскажет твой секрет.</p>
	5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	музыка	«Опера-сказка»	<p>Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=DaMBoAJHOec Опера - это музыкальный спектакль. В нём все действующие лица поют в сопровождении оркестра. В опере объединены различные виды искусства: музыка (солисты, хор, оркестр), драматическое действие, т.е. какое-то событие, а также изобразительное искусство (декорации, костюмы, грим) и танцы. В опере все действующие лица не говорят, а поют. К опере пишутся слова, которые называются либретто. Основа оперы - либретто (словесный текст). Композитор Мариан Викторович Коваль на сюжет русской народной сказки "Волк и семеро козлят" написал детскую оперу - такую, чтобы её могли исполнять не взрослые, а сами дети. В сказке не называются их имена. А вот в опере композитор каждому козлёночку дал своё имя. Имена у них очень смешные: Всезнайка, Топтушка, Бодайка, Болтушка, Мазилка, Дразнилка и самого маленького козлёнка звали Малыш. Для желающих познакомиться с детской оперой-сказкой «Про мышонка» https://www.youtube.com/watch?v=1-ef4aH-Lu0</p>

Расписание занятий для 1а класса на 13 мая 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс
Среда, 13.05.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	<p>Он-лайн конференция ZOOM</p> <p>В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала: Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=8v95DNkNxrs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай на стр. 94 учебника «Страничка для любознательных» 2. Устно выполни упр. 5 на стр. учебника 94 3. Прочитай на стр. 95 учебника Обрати внимание! 4. Устно выполни упр. 6 на стр. учебника 95 5. В печатной тетради выполни на стр. 49 упр. 3. <p>Тренировочные упражнения</p>

					https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/cards/83953
2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	Математика	Вычитание вида 16-	<p>Он-лайн подключение на ZOOM. В случае отсутствия связи: 1. РЭШ для наглядного изучения материала Урок 64. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/ В учебнике стр. 87. Рассмотрите, как из 16 можно вычесть 9. Объясните устно. Выучите примеры в рамочке. В УЧЕБНИКЕ стр. 87 №1 (1и 2 столбик) выполните в тетради, записывая так</p> $\begin{array}{r} 15 - 8 = 7, \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 5 \quad 3 \end{array}$ <p>Запиши краткую запись к задаче №2 Умели - 6 ч. } Научились - ? ч. } 16 ч. 1) Ответ: Решите задачу и запишите ответ. В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 44 нижние №1,2,3</p> <p>Как себя проверить? Чтобы узнать, как ты запомнил примеры, сделай карточки из картона: с одной стороны запиши пример, а с другой ответ. Поиграй «Каких ответов больше: правильных или неправильных». Складывай карточки, которые ты решил правильно, в одну стопку, а в другую с неправильными ответами. Добавь карточки на сложение.</p>
3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	физкультура	№13 Метание в цель. Игра «Точно в мишень».	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/
4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Окружающий мир	«Зачем строят корабли и самолёты?»	1.Ресурсы для наглядного изучения материала https://videouroki.net/video/56-zachem-stroyat-korabli.html https://videouroki.net/video/57-zachem-stroyat-samolyoty.html 2. Прочитайте в учебнике стр. 64-67. 3. В тетради выполни на стр. 44-46.

Расписание занятий для 1а класса на 14 мая 2020 года

Четверг, 14.05.2020	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова.	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала 1.Прочитай правило на стр. 96 учебника Обрати внимание! 2.Выполни устно упр. 9 на стр. 97; письменно упр. 10 на стр.98 3. Прочитай и ВЫУЧИ правила на стр.97,98. 4. В печатной тетради выполни на стр. 49 (4), 50.	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	Математика	Вычитание вида 17- □ , 18 -□	Он-лайн- подключение на ZOOM. В случае отсутствия связи: Ресурсы для наглядного изучения материала. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/ В учебнике стр. 88. Рассмотрите, как из 17 можно вычесть 8. Объясни, как из 17-9. Объясни, как из 18-9. $18 - 9 =$  Запомните примеры в рамочке. Примеры №1 стр. 88 выполните в тетради. Составь задачу по краткой записи №2 стр.88 и запиши решение и ответ в тетрадь. Запишите краткую запись задачи №3 стр.88: I – 10 к. } II – 8 к. } на ? к. больше Решите задачу и запишите ответ.	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение	И.Пивоварова «Вежливый ослик» Я. Аким "Моя родня", С. Маршак «Хороший день»	Ресурсы для наглядного изучения материала. https://www.youtube.com/watch?v=MsUTw1rjCBI https://www.youtube.com/watch?v=b8AgYI_vgn8 https://www.youtube.com/watch?v=sQd5uxzrwL8 Урок 62 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/	

						1.Послушай и прочитай сам стихотворения стр. 39-41, 43-47. 2.Ответь на вопросы на стр.40, 41, 47 учебника. Подсказка. Ослик – обманщик, говорит неправду, он думает о друзьях плохое, а говорит хорошее.	
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Технология	Прямая строчка и перевины. Для чего они нужны?	Ресурсы для наглядного изучения материала. https://www.youtube.com/watch?v=rVkVUr5GXfw Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/train/190508/	

Расписание занятий для 1а класса на 15 мая 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Пятница, 15.05.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала 1.Вспомни правило на стр. 97 - 98 учебника. 2.Выполни устно упр.15 на стр. 100; письменно упр. 14 на стр.100 4. В печатной тетради выполни на стр. 51	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	Математика	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: В учебнике стр. 89 выполните примеры № 1 запишите в тетрадь, сравни примеры в каждом столбике. Реши задачу №6. Запиши краткое условие, вопрос задачи. Решите ее и запишите ответ. I- } II- } III- } Начерти ломаную из трёх звеньев в тетрадь. В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 45 №1	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение	М.Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю.Энтин «Про дружбу»	Ресурсы для наглядного изучения материала: https://www.youtube.com/watch?v=1qnVS5f_MsY Урок 62 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/ 1.Прочитайте в учебнике произведение М.Пляцковского «Сердитый	

						<p>дог Буль» на стр. 48-49</p> <p>Ответь на вопросы: Как звали дога? Как дог Буль показывал свою силу? О чем спросил дог утёнка? Назовите друзей утёнка. Прочти, над чем задумался дог Буль. Какой совет догу дал утёнок? Прочти. 2.Прочти стихотворение Ю.Энтина «Про дружбу». Прочти, какое пожелание высказывает автор. Согласны ли вы с поэтом, что «ссориться с друзьями не надо»?</p>	
4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Физическая культура	№14 Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень».	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/		