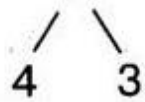


Расписание занятий 1 «А» класса ГБОУ СОШ с. Пестровка на период с 12.05.2020 по 15.05.2020, учитель Рзянина Т.А.

Расписание занятий для 1а класса на 12 мая 2020 года

урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс
1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	«Звонкие и глухие согласные звуки»	<p>Он-лайн конференция ZOOM</p> <p>В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала</p> <p>В случае отсутствия связи:</p> <p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=DkVrpPRdQnY https://www.youtube.com/watch?v=mwSRMTs4J3c</p> <p>1. Прочитай на стр. 93 учебника Обрати внимание! Запомни! 2. Устно выполни упр. 2, 3 на стр. учебника 92-93. 3. В печатной тетради выполни на стр. 47,48.</p> <p>Тренировочные упражнения https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/25016</p>
2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	математика	«Вычитание вида 15 - □».	<p>Он-лайн- подключение на ZOOM.</p> <p>В случае отсутствия связи:</p> <p>1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=ZiKaahtfug Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала Урок 64 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/</p> <p>2. В УЧЕБНИКЕ стр.86 рассмотри 2 способа вычитания. ПЕРВЫЙ СПОСОБ: Чтобы из 15 вычесть 7, из 15 сначала нужно вычесть 5, чтобы осталось 10, и ещё осталось вычесть 2, $10-2=8$. Итак, мы из 15 взяли 5 и 2, ответ 8. $15-7=8$ ВТОРОЙ СПОСОБ: зная таблицу сложения, представим 15 как 7 и 8, из 15 взять 7, останется 8. Выучите примеры в рамочке. В УЧЕБНИКЕ примеры стр. 86 № 1 (1 и 2 столбик) выполни ПИСЬМЕННО в тетради с устным объяснением. Записывай так:</p>

Вторник, 12.05.2020

					$14 - 7 =$  <p> Реши задачу стр. 86 № 2. Прочитай задачу. Запиши краткую запись задачи, запиши решение и ответ. Яб.– 2 ящ. по 8кг =? кг Г.– 10 кг } на ? кг 1).... 2).... Ответ:..... В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр.44 верхние №1,2 </p>
3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Физическая культура	№12 Упражнения для развития силы. Прыжок в длину с места. Игра «Быстро по местам».	1. 1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/
4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Литературное чтение	С.Михалков «Бараны» Р. Сеф «Совет» В. Берестов «В магазине игрушек», В.Орлов "Если дружкой дорожить"	Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=xVWomKNkD3I https://www.youtube.com/watch?v=H9AJ8aSGF6o https://www.youtube.com/watch?v=GaPcuzlvhvU Урок 60 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/start/195625/ Урок 61 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4056/start/195726/ 1.Прочитай стихи в учебнике на стр.35-38 . 2. Ответьте на вопросы на с. 36, 37, 38. 3. Какие советы авторов вы запомнили? Подсказка. «Разбитая посуда» - это выражение используется в прямом смысле, то есть посуда, которая разлетелась на осколки. «Разбитая дружба» - выражение используется в переносном смысле. Мы не можем наглядно увидеть осколки дружбы. Такое понятие указывает на дружбу, что прекратилась, разорвалась. То есть друзья больше не являются друзьями. Прочитай последнее предложение стихотворения стр.37 и запомни


						<p>ЭТОТ СОВЕТ.</p> <p>Дружить – это проводить вместе время, помогать друг другу, заботиться и любить. Настоящий друг никогда не расскажет твой секрет.</p>
	5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	музыка	«Опера-сказка»	<p>Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=DaMBoAJHOec Опера - это музыкальный спектакль. В нём все действующие лица поют в сопровождении оркестра. В опере объединены различные виды искусства: музыка (солисты, хор, оркестр), драматическое действие, т.е. какое-то событие, а также изобразительное искусство (декорации, костюмы, грим) и танцы. В опере все действующие лица не говорят, а поют. К опере пишутся слова, которые называются либретто. Основа оперы - либретто (словесный текст). Композитор Мариан Викторович Коваль на сюжет русской народной сказки "Волк и семеро козлят" написал детскую оперу - такую, чтобы её могли исполнять не взрослые, а сами дети. В сказке не называются их имена. А вот в опере композитор каждому козлёночку дал своё имя. Имена у них очень смешные: Всезнайка, Топтушка, Бодайка, Болтушка, Мазилка, Дразнилка и самого маленького козлёнка звали Малыш. Для желающих познакомиться с детской оперой-сказкой «Про мышонка» https://www.youtube.com/watch?v=1-ef4aH-Lu0</p>

Расписание занятий для 1а класса на 13 мая 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс
Среда, 13.05.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	<p>Он-лайн конференция ZOOM</p> <p>В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала: Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=8v95DNkNxrs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитай на стр. 94 учебника «Страничка для любознательных» 2. Устно выполни упр. 5 на стр. учебника 94 3. Прочитай на стр. 95 учебника Обрати внимание! 4. Устно выполни упр. 6 на стр. учебника 95 5. В печатной тетради выполни на стр. 49 упр. 3. <p>Тренировочные упражнения</p>

					https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/cards/83953
2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	Математика	Вычитание вида 16-	<p>Он-лайн подключение на ZOOM. В случае отсутствия связи: 1. РЭШ для наглядного изучения материала Урок 64. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/ В учебнике стр. 87. Рассмотрите, как из 16 можно вычесть 9. Объясните устно. Выучите примеры в рамочке. В УЧЕБНИКЕ стр. 87 №1 (1 и 2 столбик) выполните в тетради, записывая так</p> $\begin{array}{r} 15 - 8 = 7, \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 5 \quad 3 \end{array}$ <p>Запиши краткую запись к задаче №2 Умели - 6 ч. } Научились - ? ч. } 16 ч. 1) Ответ: Решите задачу и запишите ответ. В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 44 нижние №1,2,3</p> <p>Как себя проверить? Чтобы узнать, как ты запомнил примеры, сделай карточки из картона: с одной стороны запиши пример, а с другой ответ. Поиграй «Каких ответов больше: правильных или неправильных». Складывай карточки, которые ты решил правильно, в одну стопку, а в другую с неправильными ответами. Добавь карточки на сложение.</p>
3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	физкультура	№13 Метание в цель. Игра «Точно в мишень».	1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/
4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Окружающий мир	«Зачем строят корабли и самолёты?»	1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://videouroki.net/video/56-zachem-stroyat-korabli.html https://videouroki.net/video/57-zachem-stroyat-samolyoty.html 2. Прочитайте в учебнике стр. 64-67. 3. В тетради выполни на стр. 44-46.

Расписание занятий для 1а класса на 14 мая 2020 года

Четверг, 14.05.2020	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова.	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала 1.Прочитай правило на стр. 96 учебника Обрати внимание! 2.Выполни устно упр. 9 на стр. 97; письменно упр. 10 на стр.98 3. Прочитай и ВЫУЧИ правила на стр.97,98. 4. В печатной тетради выполни на стр. 49 (4), 50.	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	Математика	Вычитание вида 17- □ , 18 -□	Он-лайн- подключение на ZOOM. В случае отсутствия связи: Ресурсы для наглядного изучения материала. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/ В учебнике стр. 88. Рассмотрите, как из 17 можно вычесть 8. Объясни, как из 17-9. Объясни, как из 18-9. $18 - 9 =$  Запомните примеры в рамочке. Примеры №1 стр. 88 выполните в тетради. Составь задачу по краткой записи №2 стр.88 и запиши решение и ответ в тетрадь. Запишите краткую запись задачи №3 стр.88: I – 10 к. } II – 8 к. } на ? к. больше Решите задачу и запишите ответ.	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение	И.Пивоварова «Вежливый ослик» Я. Аким "Моя родня", С. Маршак «Хороший день»	Ресурсы для наглядного изучения материала. https://www.youtube.com/watch?v=MsUTw1rjCBI https://www.youtube.com/watch?v=b8AgYI_vgn8 https://www.youtube.com/watch?v=sQd5uxzrwL8 Урок 62 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/	

						1.Послушай и прочитай сам стихотворения стр. 39-41, 43-47. 2.Ответь на вопросы на стр.40, 41, 47 учебника. Подсказка. Ослик – обманщик, говорит неправду, он думает о друзьях плохое, а говорит хорошее.	
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Технология	Прямая строчка и перевины. Для чего они нужны?	Ресурсы для наглядного изучения материала. https://www.youtube.com/watch?v=rVkVUr5GXfw Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/train/190508/	

Расписание занятий для 1а класса на 15 мая 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Пятница, 15.05.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала 1.Вспомни правило на стр. 97 - 98 учебника. 2.Выполни устно упр.15 на стр. 100; письменно упр. 14 на стр.100 4. В печатной тетради выполни на стр. 51	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	Математика	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: В учебнике стр. 89 выполните примеры № 1 запишите в тетрадь, сравни примеры в каждом столбике. Реши задачу №6. Запиши краткое условие, вопрос задачи. Решите ее и запишите ответ. I- } II- } III- } Начерти ломаную из трёх звеньев в тетрадь. В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 45 №1	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение	М.Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю.Энтин «Про дружбу»	Ресурсы для наглядного изучения материала: https://www.youtube.com/watch?v=1qnVS5f_MsY Урок 62 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4178/start/190375/ 1.Прочитайте в учебнике произведение М.Пляцковского «Сердитый	

						<p>дог Буль» на стр. 48-49</p> <p>Ответь на вопросы:</p> <p>Как звали дога? Как дог Буль показывал свою силу? О чем спросил дог утёнка? Назовите друзей утёнка. Прочти, над чем задумался дог Буль. Какой совет догу дал утёнок? Прочти.</p> <p>2.Прочти стихотворение Ю.Энтина «Про дружбу».</p> <p>Прочти, какое пожелание высказывает автор. Согласны ли вы с поэтом, что «ссориться с друзьями не надо»?</p>	
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Физическая культура	№14 Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень».	<p>1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/</p>	