

Организация дистанционного обучения в ГБОУ СОШ с.Пестравка, период с 06.05.2020 по 08.05.2020, 1а класс учитель Рзянина Т.А.

Расписание занятий для 1а класса на 6 мая 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Среда, 06.05.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	«Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком»	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=GwjtZlgeDsU 1.Повтори правило на стр. 88. 2.Выполни письменно упр. 7 на стр. 89 и упр.8 на стр.90 3. .Выполни в печатной тетради на стр. 46	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	Математика	«Вычитание вида 13 - □».	Он-лайн подключение на ZOOM. В случае отсутствия связи: 1.РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/76937/ В учебнике стр. 84. рассмотрите, как из 13 можно вычесть 4. Объясните устно. Вычислите и запомните примеры в рамочке. Выполните № 1, 5 письменно В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 43 (1,2,3 в верхней части страницы) Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/train/76941/	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	физкультура	№ 11 Метание мешочка на дальность. Игра «Метай далеко, собирай быстрее»	1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/main/	

					<p>Хорошая координация нужна для выполнения метания мешочка на дальность. Чтобы подготовиться к этому, нужно знать, что результат зависит от нескольких показателей: гибкости плечевых суставов, координации и быстроты движений, скоростно-силовых качеств. Тренируя и улучшая каждое из качеств, можно улучшить свой навык в метании мешочка.</p> <p>Упражнения на метание имеют три фазы:</p> <p>подготовительную – замах; основную – бросок; заключительную – сохранение равновесия после сброса.</p> <p>Подготовительная фаза служит созданию наиболее выгодных условий для выполнения броска: предварительно растягиваются те мышцы, которые затем будут быстро сокращаться. Чем длиннее путь при замахе, тем больше возможности улучшить результат.</p> <p>Движения в основной фазе нацелено на решение основных задач: совершить бросок (при этом ноги выпрямляются, рука разгибается, и производится бросок кистью).</p> <p>Движения в заключительной фазе либо затухают пассивно, либо затормаживаются активно, с целью уравнивания тела.</p> <p>Итак, возьмите мешочек. Подержите его в руках, почувствуйте его вес. Выставьте одну ногу вперед. (Выставьте ту ногу, на которую удобно опираться.) Прицельтесь. Перенесите вес на выставленную вперед ногу, прямую руку протяните к цели. Замахнитесь. Руку с предметом согните в локте, кисть разверните к туловищу и двигайте к нему (приблизительно на уровне пояса) Одновременно массу тела перенесите на согнутую сзади стоящую ногу. Туловище наклоните вперед. Массу тела перенесите на впереди стоящую ногу. Руку выпрямите. Бросок!</p> <p>При метании соблюдайте технику безопасности:</p> <p>Не стойте при групповых занятиях с правой стороны. Не ходите за снарядами без разрешения. Не переходите с места метания бегом или прыжками.</p> <p>Приносите снаряды для метания на место.</p> <p>Для развития навыков метания существует много игр. Одна из них - «Бросай далеко, собирай быстрее». Играют две команды: метатели и собиратели. Те и другие становятся у стартовой линии. По первому сигналу метатели бросают вперед малые мячи. По второму сигналу стартуют (с высокого старта) собиратели, стремясь быстрее подобрать мячи и возвратиться на место старта. Время учитывается от начала бега до момента возвращения с мячом последнего участника команды. Затем участники команд меняются ролями. Игра повторяется несколько раз. Побеждает команда, закончившая бег с лучшим результатом (учитываются все повторения). За преждевременный старт начисляются штрафные секунды.</p>	
4	11.30 -	С помощью ЭОР	Окружающий мир	«Зачем нужны автомобили и	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/main/78559/	

		12.00			поезда»	2. Прочитайте в учебнике стр. 60-63 Ответь на вопросы. 3. В тетради выполни задания на стр. 41,42	
						Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/train/78561/	

Расписание занятий для 1а класса на 7 мая 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Четверг, 07.05.2020	1	9.00 – 9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	«Восстановление текста с нарушенным порядком предложений»	Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: для самостоятельного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=j-H5VdKgQSE 1. Выполни устно упр.10 стр.91 2.Выполни письменно упр.9 на стр.90 3. Выполни в печатной тетради на стр. 47 4. Устно ответь на вопросы « Проверь себя» стр.91 Тренировочные упражнения (по желанию) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3691/train/213620/	
	2	9.50-10.20	Он-лайн подключение	Математика	«Вычитание вида 14 - □».	Он-лайн- подключение на ZOOM. В учебнике стр 85. Рассмотрите, как из 14 можно вычесть 6. Объясните устно. Вычислите и запомните примеры в рамочке. Выполните № 1, 3 письменно В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ «Математика» стр. 43 (1,2,3)	
	3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР.	Литературное чтение	«Ю Ермолаев «Лучший друг», Е. Благинина «Подарок»»	Ресурсы для наглядного изучения материала. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/main/186714/ 1.Прочитай на стр. 31-33, ответь на вопросы. 2.Выполни в рабочей тетради по литературному чтению на стр.54 Тренировочные упражнения	

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/train/186718/>

4

11-30-12.00

С помощью ЭОР.

Технология

«Вышивка. Для чего она нужна»

Посмотри видео.

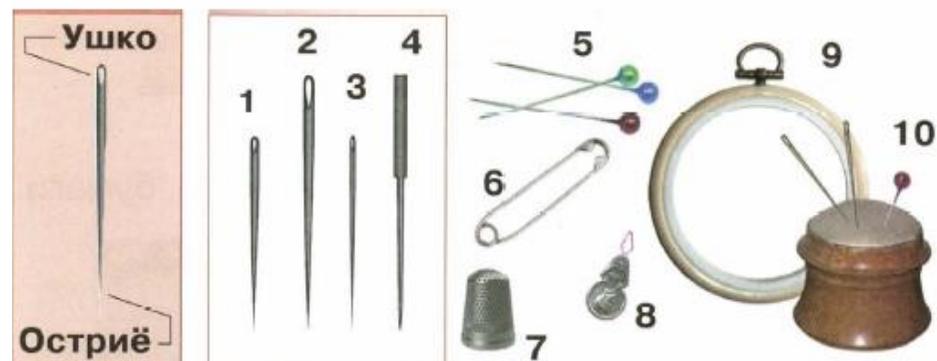
<https://www.youtube.com/watch?v=KswH5SCNvOs>

ИЛИ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/main/>

Игла-труженица. Что умеет игла?

Самая главная помощница того, кто что-либо шьёт, — это игла. Раньше иглы делали из рыбьих костей, а теперь из металла.



Швейные инструменты: 1. Швейная игла. 2. Штопальная игла. 3. Игла для вышивания. 4. Игла для швейной машины.

Швейные приспособления: 5. Булавки. 6. Английская булавка. 7. Напёрсток. 8. Нитковдеватель. 9. Пяльцы. 10. Игольница.

Назови швейные инструменты и приспособления.



Вышивание — один из видов прикладного искусства. Оно появилась очень давно. Первобытные люди делали узоры на одежде из шкур животных.



Вместо ниток использовали жилы, волокна конопли или шерсти, волосы. Иголки делали из дерева, рыбьих костей, щетины.

ВЫШИВКА



Затем научились делать каменные иголки и вышивать нитками, бумагой, шерстью, шёлком, золотом, серебром, с использованием бус, бисера, стекляруса, иногда настоящего жемчуга, самоцветных камней, блёсток, а также и монет.

www.BANDICAM.com

ВЫШИВКА



В России вышивка делилась на народную и городскую. Городская вышивка постоянно изменялась под влиянием моды, приходившей с Запада.

						<p>www.BANDICAM.com</p> <h3>ВЫШИВКА</h3>  <p>Вышивки крестиком на рубашках располагалась по вороту, рукавах, подолу и играли роль оберега. Украшали вышивкой белье, одежду, полотенца.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Расписание занятий для 1а класса на 8 мая 2020 года

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Пятница, 08.05.2020	1	9.50 – 10.20	Он-лайн подключение	Классный час	«Дети-Герои Великой Отечественной Войны»	<p>Он-лайн конференция ZOOM В случае отсутствия связи: «Дети-Герои Великой Отечественной Войны» https://youtu.be/mFENMg1LTBc</p> <p>https://youtu.be/ghqcPE4D8pE "От героев былых времен..." - Великая Отечественная война https://youtu.be/r2wUicWobgA</p> 	

НА ЗАВОДАХ



НА ФРОНТЕ



В ТЫЛУ

