

Расписание занятий 1 «А» класса ГБОУ СОШ с. Пестровка на неделю 06.04.2020-10.04.2020, учитель Рзынина Т.А.

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Понедельник, 06.04.2020	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Литературное чтение	«Русские народные потешки, небылицы. Стишки и песенки и книги «Рифмы Матушки Гусыни»	1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158/start/195535/ или https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158/train/195541/ . 2. Прочитайте в учебнике «Рифмы Матушки Гусыни» стр. 47-51	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	русский язык	«Перенос слов»	1. https://www.youtube.com/watch?v=9BRVAMgTJCI (5 мин.) 2. Учебник. Русский язык 1класс. Стр. 37 «Обрати внимание» 3. Тренировочные задания на образовательном портале учи.ру в разделе «Слово, слог» упражнения ПЕРЕНОС СЛОВА ПО СЛОГАМ. https://uchi.ru/subject/2/students/lessons/2887 или на сайте КИД МАМА http://kid-mama.ru/delenie-slov-dlya-perenosa-pravila-i-onlajn-igra-trenazher/ 4. Проверь себя Учебник. Русский язык 1класс. Стр. 38	
	3	10.40 - 11.10	С помощью ЭОР	Окружающий мир	«Почему звенит звонок»	1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=3LCeSLTmx50 (1.12 мин) или https://www.youtube.com/watch?v=LUXFEQ-U79k (1.32 мин) 2. В тетради стр. 25 выполни практическую работу. 3. Прочитайте в учебнике стр. 38-39. Ответь на вопросы. 1. Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/main/97438/ 2. Дополнительный материал: Что такое звук? https://www.youtube.com/watch?v=u7xq81mCCrk (2.10 мин)	
	4	11.30 - 12.00	Самостоятельная работа с использованием ЭОР	Изобразительное искусство	«Строим вещи»	https://www.youtube.com/watch?v=UI9rle4cbDI (5 мин) 	

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Вторник, 07.04.2020	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Звуки и буквы»	<p>1. Прослушайте видео урок по ссылке 1.(10 мин.) https://www.youtube.com/watch?v=kipAFdxBMF0</p> <p>2. Учебник: Русский язык 1класс. Прочитайте на стр.47 учебника «Обрати внимание».</p> <p>3.Выполните устно упр. 3, в тетради запиши дату: 7 апреля и выполни упр.2.</p> <p>4. Прочитай страничку для любознательных стр.48 «Как обозначаются звуки»</p> <p>5. Можешь выполнить по желанию тренировочные задания: Образовательная платформа учи.ру для наглядного изучения материала: Раздел «Звуки и буквы». https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/6020</p>	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	математика	Состав чисел первого десятка (повторение)	<p>1.Ресурсы УЧИ.РУ для наглядного изучения материала https://uchi.ru/subject/1/students/lessons/137</p> <p>2. Тренировочные задания Учебник «Математика» стр. 32 №1</p> <p>3. ресурсы РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/ ИЛИ http://kid-mama.ru/chislovye-domiki/</p>	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Физическая культура	.Быстрота. Игра «Кто быстрее».	<p>1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/</p>	

						<p>Комплекс ОРУ с имитационными названиями для 1 класса.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Содержание</th> <th>Дозировка</th> <th>Методические указания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>«Силачи» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь на ширине плеч, руки в стороны. 1-правую руку согнуть в локтевом суставе; 2-И.п.; 3-левую руку согнуть; 4-И.п.</td> <td>4-6 раз</td> <td>1.Ладони вверх. 2.Кисти сжаты в кулак. 3.Выполнять с силой.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Мельница» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь, левая рука вверх. 1-4 - последовательные круги руками вперед; 5-8 - последовательные круги руками назад</td> <td>4-5 раз</td> <td>1.Обратить внимание на осанку и положение рук. 2.Вращение 2-3 раза выполнить медленно, затем быстрее. 3.Руки прямые. 4.Ноги на месте</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>«Волна» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-4. Вращение руками (правой и левой вместе) вперед; 5-8-вращение руками (правой и левой вместе) назад.</td> <td>8 раз</td> <td>1. Следим за осанкой. 2.Руки прямые.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>«Маятник» (туловище) И.п. - стойка ноги врозь, на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1-2-наклон туловища вправо; 3-4-влево.</td> <td>6 раз</td> <td>1.Наклон точно в сторону как можно глубже.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>«Деревья на ветру»(туловище) И.п. - стойка ноги врозь, руки вверх. 1 - наклон влево; 2 - И.п.; 3 - наклон вправо; 4 - И.п.</td> <td>6-8 раз</td> <td>1. Обратить внимание на осанку и положение рук в И.п. 2. Точно в сторону.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>«Юла» (туловище) И.п. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-4 - наклоняясь вперед, круговое движение туловищем вправо; 5-8 - наклоняясь вперед, круговое движение туловищем влево.</td> <td>8-10 раз</td> <td>3. При наклоне - выдох, выпрямляясь - вдох. 1.наклоны как можно ниже 2.пружинящие наклоны в стороны.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>«Пружинка» (прыжки) И.п. - стойка ноги врозь, руки на поясе. 1-3-пружинистое приседание; 4-И.п.</td> <td>8-10 раз</td> <td>1.Присед как можно глубже.</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>«Хлопушка» (прыжки) И.п. - стойка ноги вместе, руки в стороны. 1-ноги врозь, хлопок над головой; 2-И.п.</td> <td>6-8 раз</td> <td>1.Точный подсчет прыжков.</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>«Зайчики» (прыжки) И.п. - стойка пятки вместе, носки врозь, руки вдоль туловища. 1 - подскок на левой, правую согнуть вперед; 2 - подскок на правой, левую согнуть вперед.</td> <td>10 раз</td> <td>1. Обратить внимание на осанку в И.п. 2. Прыгать на носках. 3. Дыхание не задерживать.</td> </tr> </tbody> </table>	№	Содержание	Дозировка	Методические указания	1	«Силачи» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь на ширине плеч, руки в стороны. 1-правую руку согнуть в локтевом суставе; 2-И.п.; 3-левую руку согнуть; 4-И.п.	4-6 раз	1.Ладони вверх. 2.Кисти сжаты в кулак. 3.Выполнять с силой.		«Мельница» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь, левая рука вверх. 1-4 - последовательные круги руками вперед; 5-8 - последовательные круги руками назад	4-5 раз	1.Обратить внимание на осанку и положение рук. 2.Вращение 2-3 раза выполнить медленно, затем быстрее. 3.Руки прямые. 4.Ноги на месте	3	«Волна» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-4. Вращение руками (правой и левой вместе) вперед; 5-8-вращение руками (правой и левой вместе) назад.	8 раз	1. Следим за осанкой. 2.Руки прямые.	4	«Маятник» (туловище) И.п. - стойка ноги врозь, на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1-2-наклон туловища вправо; 3-4-влево.	6 раз	1.Наклон точно в сторону как можно глубже.	5	«Деревья на ветру»(туловище) И.п. - стойка ноги врозь, руки вверх. 1 - наклон влево; 2 - И.п.; 3 - наклон вправо; 4 - И.п.	6-8 раз	1. Обратить внимание на осанку и положение рук в И.п. 2. Точно в сторону.	6	«Юла» (туловище) И.п. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-4 - наклоняясь вперед, круговое движение туловищем вправо; 5-8 - наклоняясь вперед, круговое движение туловищем влево.	8-10 раз	3. При наклоне - выдох, выпрямляясь - вдох. 1.наклоны как можно ниже 2.пружинящие наклоны в стороны.	7	«Пружинка» (прыжки) И.п. - стойка ноги врозь, руки на поясе. 1-3-пружинистое приседание; 4-И.п.	8-10 раз	1.Присед как можно глубже.	8	«Хлопушка» (прыжки) И.п. - стойка ноги вместе, руки в стороны. 1-ноги врозь, хлопок над головой; 2-И.п.	6-8 раз	1.Точный подсчет прыжков.	9	«Зайчики» (прыжки) И.п. - стойка пятки вместе, носки врозь, руки вдоль туловища. 1 - подскок на левой, правую согнуть вперед; 2 - подскок на правой, левую согнуть вперед.	10 раз	1. Обратить внимание на осанку в И.п. 2. Прыгать на носках. 3. Дыхание не задерживать.	
№	Содержание	Дозировка	Методические указания																																												
1	«Силачи» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь на ширине плеч, руки в стороны. 1-правую руку согнуть в локтевом суставе; 2-И.п.; 3-левую руку согнуть; 4-И.п.	4-6 раз	1.Ладони вверх. 2.Кисти сжаты в кулак. 3.Выполнять с силой.																																												
	«Мельница» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь, левая рука вверх. 1-4 - последовательные круги руками вперед; 5-8 - последовательные круги руками назад	4-5 раз	1.Обратить внимание на осанку и положение рук. 2.Вращение 2-3 раза выполнить медленно, затем быстрее. 3.Руки прямые. 4.Ноги на месте																																												
3	«Волна» (плечо) И.п. - стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. 1-4. Вращение руками (правой и левой вместе) вперед; 5-8-вращение руками (правой и левой вместе) назад.	8 раз	1. Следим за осанкой. 2.Руки прямые.																																												
4	«Маятник» (туловище) И.п. - стойка ноги врозь, на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1-2-наклон туловища вправо; 3-4-влево.	6 раз	1.Наклон точно в сторону как можно глубже.																																												
5	«Деревья на ветру»(туловище) И.п. - стойка ноги врозь, руки вверх. 1 - наклон влево; 2 - И.п.; 3 - наклон вправо; 4 - И.п.	6-8 раз	1. Обратить внимание на осанку и положение рук в И.п. 2. Точно в сторону.																																												
6	«Юла» (туловище) И.п. - стойка ноги врозь, руки на пояс. 1-4 - наклоняясь вперед, круговое движение туловищем вправо; 5-8 - наклоняясь вперед, круговое движение туловищем влево.	8-10 раз	3. При наклоне - выдох, выпрямляясь - вдох. 1.наклоны как можно ниже 2.пружинящие наклоны в стороны.																																												
7	«Пружинка» (прыжки) И.п. - стойка ноги врозь, руки на поясе. 1-3-пружинистое приседание; 4-И.п.	8-10 раз	1.Присед как можно глубже.																																												
8	«Хлопушка» (прыжки) И.п. - стойка ноги вместе, руки в стороны. 1-ноги врозь, хлопок над головой; 2-И.п.	6-8 раз	1.Точный подсчет прыжков.																																												
9	«Зайчики» (прыжки) И.п. - стойка пятки вместе, носки врозь, руки вдоль туловища. 1 - подскок на левой, правую согнуть вперед; 2 - подскок на правой, левую согнуть вперед.	10 раз	1. Обратить внимание на осанку в И.п. 2. Прыгать на носках. 3. Дыхание не задерживать.																																												
4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Литературное чтение	«А.С.Пушкин (отрывки из сказок)	<p>1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/3893/main/181691/</p> <p>2. Учебник «Литературное чтение» стр 52-53. Прочитай отрывки из сказок А.С.Пушкина, вспомни из каких сказок эти строки.</p> <p>3. Проверь себя: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3893/train/181695/</p>																																										

	5	12.20-12.50	С помощью ЭОР	музыка	«Чудесная лютя»	https://www.youtube.com/watch?v=FZSagCprkIA Лютя – музыкальный инструмент.	
--	---	-------------	---------------	--------	-----------------	---	--



	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Среда, 08.04.2020	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Звуки и буквы»	Образовательная платформа учи.ру для наглядного изучения материала. Раздел «Звуки и буквы» https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/6423 Прочитайте на стр. 50 учебника «Обрати внимание!» Выполните устно упр. 8, письменно упр. 9. По желанию тренировочное упражнение-игра http://kid-mama.ru/glasnye-i-soglasnye-bukvy/	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	Связь между суммой и слагаемыми (повторение)	1. Ресурсы https://www.youtube.com/watch?v=ZWJU2r2u5_s (2.46 мин) ИЛИ РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/start/131839/ 2. Тренировочные задания в учебнике «Математика» стр. 39 №1 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/start/131839/	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	физкультура	15.Быстрота. Игра «Кто быстрее».	1.Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/	
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Окружающий мир	«Почему радуга разноцветная»	1.Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=93f-Ki4NUcM или https://www.youtube.com/watch?v=tABtRdpaeWw 2.Учебник «Окружающий мир». Прочитай текст на стр 40-41. Ответь на вопросы. 3. Тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/main/97438/ Проверьте себя, выполнив задания в тетради стр. 26-27.	

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Четверг, 09.04.2020	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Русский алфавит, или азбука»	<p>1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/main/188510/</p> <p>2. Прочитай правило на стр 52. Запомни.</p> <p>3. Тренировочные задания</p> <p>Ответь устно на вопросы упр. 2 на стр 53.</p> <p>Запиши число 9 апреля и выполни в тетради упр. 4 на стр. 54</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6218/train/ ИЛИ</p> <p>Учим алфавит http://kid-mama.ru//uchim-russkij-alfavit/</p>	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	Сложение вида +2, +3	<p>1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/main/161913/</p> <p>урок 53, 54 тема " Прием сложения с переходом через десяток +2, +3"</p> <p>2. Алгоритм стр 66 Запомни!</p> <p>3. Тренировочные задания</p> <p>Учебник стр. 66 № 1,2</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/161934/</p>	
	3	10.40-11.10	Он-лайн подключение	Литературное чтение	Русская народная сказка «Петух и собака»	<p>Он-лайн конференция ZOOM</p> <p>В случае отсутствия связи:</p> <p>для самостоятельного изучения материала</p> <p>1. Прочитайте русскую народную сказку «Петух и собака» стр. 54-56.</p> <p>2. Прочитай пословицы на стр. 56. Подумай, к кому из героев сказки они подходят.</p>	
	4	11.30-12.00	Самостоятельная работа с использованием ЭОР	Технология	«Образ весны. Какие краски у весны». Аппликация «Подснежник»	<p>Ресурсы для наглядного изучения материала (6 мин) https://www.youtube.com/watch?v=FolFNifnNxQ</p> 	

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятие)	ресурс	Домашнее задание
Пятница, 10.04.2020	1	9.00 – 9.30	С помощью ЭОР	Русский язык	«Русский алфавит, или азбука»	1. Ресурсы РЭШ для закрепления материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/main/179205/ 2. Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6413/train/179208/ или https://uchi.ru/teachers/groups/6860911/subjects/2/course_programs/1/lessons/25011 Прочитай о происхождении слов на стр. 53 «Страничка для любознательных» Выполните устно упр. 6 стр. 55, письменно упр. 7	
	2	9.50-10.20	С помощью ЭОР	Математика	Сложение вида +4	1. Ресурсы для наглядного изучения материала https://www.youtube.com/watch?v=OxWqmiA4vn4 или https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/53619/ 2. Тренировочные задания Прочитай стр. 67 Запомни! Выполни задание стр. 67 № 1 uchi.ru. Раздел «Сложение и вычитание с переходом через десяток.	
	3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение	«Из старинных книг. Повторение и обобщение по теме: «Сказки, загадки, небылицы»	1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/ 2. Прочитай произведения К. Ушинского стр. 58-59 3. Проверь себя и оцени свои достижения на стр. 62.	
	4	11.30-12.00	С помощью ЭОР	Физическая культура	15. Быстрота. Игра «Кто быстрее».	1. Ресурсы РЭШ для наглядного изучения материала https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/	